

# Delårsrapport 2025

---

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnd

# Innehåll

<b>Sammanfattning.....</b>	<b>5</b>
<b>Utveckling av verksamheten.....</b>	<b>6</b>
Nämndens ansvar .....	6
Strategisk planering av utbud och dimensionering.....	7
Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar	7
Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola	8
Utveckling av introduktionsprogrammen	9
Utveckling av lärlingsutbildning	10
Strategisk planering av vuxenutbildningen	11
Kompetensförsörjning för en grön energiomställning	13
Yrkeshögskola	14
Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet .....	14
Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning	14
Förutsättningar för en jämlik stad	15
Kommunikation för ökad likvärdighet	15
Nationellt införande av ämnesbetyg	16
Samverkan med andra nämnder	16
Fortsatt fokus på hållbara övergångar.....	17
Övergångar från grundskola	17
Övergångar från gymnasieskola	18
Övergångar från anpassad gymnasieskola	19
Övergångar inom vuxenutbildning	19
Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning	20
Övergång till högre utbildning	20
Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa ...	21
Fokus på skolnärvaro	21
Fokus på hälsa och jämställdhet	23
Fokus på särskilt stöd	23
Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete	24

Stärkt studie- och yrkesvägledning	25
Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret	27
Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning	29
Pedagogiskt utvecklingsarbete.....	32
Vidareutveckling av undervisning och lärande	32
Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund	32
Förflyttningar, framtidens digitala teknik och modern systemmiljö	34
Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete .....	34
Aktivt värdegrundsarbete	35
Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen	37
Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola	37
Samverkan för ökad integration och självförsörjning	37
Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier	38
Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö .....	39
Insatser för att säkra kompetensförsörjningen	40
Goda förutsättningar för ledarskapet	41
Medarbetarskap och kompetensutveckling	42
Attraktiv arbetsgivare	43
Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler .....	44
Insatser för en klimatneutral verksamhet .....	45
Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter .....	45
<b>Uppföljning av arbetet med prioriteringar .....</b>	<b>48</b>
<b>Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen ...</b>	<b>49</b>
Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga .....	49
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor	49
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning	50
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta	53
Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt .....	57

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande	57
Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen .....	60
Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030	60
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering	61
Målområde - En mer jämlik stad.....	62
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation	62
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten	64
Målområde - En god organisation .....	66
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	66
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder	68
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service	70
<b>Ekonomisk utveckling under året .....</b>	<b>72</b>
Budgetavvikelse .....	72
Verksamhetsmått .....	72
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget .....	73
Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram.....	76
<b>Resultaträkning.....</b>	<b>76</b>
<b>Uppdatering investeringar 2026 .....</b>	<b>77</b>
<b>Bilaga 1</b>	
Indikatorer delårsrapport 2025	

# Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens delårsrapport 2025 innehåller en beskrivning av verksamhetens utveckling i förhållande till nämndens grunduppdrag under 2025 samt bokslut och analys av det ekonomiska utfallet och en redogörelse för väsentliga avvikelser. Därefter följs verksamhetens utveckling upp i förhållande till kommunfullmäktigemålen. Rapporten följer den mall som tagits fram av stadskontoret utifrån strukturen för kommunfullmäktiges mål i budget 2025. I bilaga 1 redovisas indikatorer kopplade till verksamheten.

För att möta en kommande befolkningstillväxt har nämnden stegvis utökat antalet platser och nya utbildningar inom nämndens gymnasieskolor för att på sikt att kunna erbjuda alla som önskar en kommunal utbildningsplats. Malmö Neptunigymnasium startade läsåret 2024/2025 och en ny gymnasieskola, Malmö Magistratsgymnasium, öppnade portarna hösten 2025. Skolan erbjuder individuellt alternativ (IMA) och individuellt program med yrkesinriktning (IMY). Flera nämnder samverkar i utbyggnaden av nya gymnasieskolor och bidrar till ökad kvalitet i innehållet, särskilt kring arbetsplatsförlagt lärande (apl).

Samverkan med övriga nämnder, näringsliv samt kommunikationsinsatser till vårdnadshavare är avgörande för att öka presumtiva elevers intresse för yrkesprogram. Satsningar i samverkan börjar ge resultat – antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökade med 35 procent inför läsåret 2025/2026.

Nämnden har prioriterat arbetet med att utveckla, kvalitetssäkra och utöka antalet platser inom kombinationsutbildningarna och insatser som bidrar till kompetensförsörjning gällande grön energiomställning i samarbetet med näringslivet, Region Skåne och andra kommuner pågår. Nämnden har även verkat för att fler individer med ekonomiskt bistånd ska genomgå vuxenutbildning samt sfi, genom ett nära samarbete med andra nämnder och med Arbetsförmedlingen inom ramen för de strategiska och lokala överenskommelserna.

I enlighet med skollagen har arbetet mot antisemitism, islamofobi och annan typ av diskriminering integrerats i det ordinarie värdegrundsarbetet på varje skola. Nämnden har beslutat om riktlinjer för att strukturerat implementera arbetet med de mänskliga rättigheterna inom nämndens samtliga verksamheter.

Måluppfyllelsen inom nämndens verksamheter är hög och 86,7 procent av avgångseleverna på de nationella gymnasieprogramprogrammen har uppnått gymnasieexamen. En positiv utveckling har även präglat yrkesprogrammen, där andelen elever med gymnasieexamen ökat i jämförelsen med tidigare år. Måluppfyllelsen gynnas av hög lärarbehörighet samt kontinuerlig fokus på hög kvalitet i undervisningen. Vidare har arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) stärkts genom uppsökande verksamhet.

Det nya barn- och elevregistersystemet har under våren implementerats och driftsatts vilket innebär att nämnden kan anpassa sin verksamhet till nationella krav gällande ämnesbetyg.

Periodens resultat i förhållande till budget är cirka +113 mnkr. Det förklaras av färre gymnasieelever och färre vuxenutbildningselever samt lägre grundpris per elev inom skolformerna än budget. Gymnasie- och vuxenutbildningens helårsprognos är ett överskott på 80 mnkr. Överskottet förklaras av färre elever inom gymnasieskola och färre helårsplatser inom vuxenutbildning än i budget.

# Utveckling av verksamheten

## Nämndens ansvar

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter styrs av skollag, förordningar och läroplaner. Nämnden styrs även av kommunallagen och av det reglemente som kommunfullmäktige antagit för nämnden. Reglementet beskriver nämndens verksamhetsområden och arbetsformer.

Enligt skollagen syftar utbildningen till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Dessa grundläggande värderingar tydliggörs ytterligare i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144). Enligt läroplanen ska alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan har särskilt ansvar att säkerställa att dessa förmågor utvecklas.

Vuxenutbildningen ska enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället (SKOLFS 2012:101). Kunskaper ska skapa den gemensamma referensramen som utgår från de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån dennes förutsättningar och samhällets behov. Den ska också möjliggöra fortsatta studier samt utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Enligt skollagen ska vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning, genom komvux som anpassad utbildning, få möjlighet att stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska också få möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt möjlighet att främja sin personliga utveckling.

Skolans kompensatoriska uppdrag innebär att elever i alla skolformer ska få möjlighet att nå så långt som möjligt och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar och behov. Skollagen anger att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig. Normerna för likvärdighet anges genom de nationella målen. Hänsyn ska tas till enskilda elevers olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Nämnden är också vårdgivare för den medicinska och psykologiska elevhälsan samt leverantör av LSS-insatser inom ramen för korttidstillsyn.

Nämnden har enligt skollagen ett aktivitetsansvar för ungdomar som är folkbokförda i kommunen och som inte har fyllt 20 år och som

- inte har fullgjort sin skolplikt,
- inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationellt eller specialutformat program i gymnasieskola, anpassad gymnasieskola eller motsvarande.

Syftet är att kommunen ska kunna erbjuda målgruppen lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning enligt lagen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för 13 kommunala gymnasieskolenheter, verksamheten det kommunala aktivitetsansvaret ”KAA-Ung Malmö” samt ”Avdelning för elevhälsa och samordning” (EoS). Anpassad gymnasieskola erbjuds på Valdemarsro gymnasium, Malmö Restaurangskola och Malmö Idrottsgymnasium. Totalt återfinns cirka 7 700 elever i kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Nämnden ansvarar för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och gymnasial nivå och för svenska för invandrare (sfi) samt komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå. Under 2025 prognosticeras cirka 7 500 helårsplatser inom vuxenutbildningen, vilket motsvarar ungefär 20 000 unika individer, inklusive Malmöbor som läser sfi på folkhögskola.

Malmö stad ska vara en jämlik stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga. Det ska vara en stad fri från segregation och en stad för arbete och hållbar tillväxt där livslångt lärande främjas. Att utbilda barn, ungdomar och vuxna är en avgörande faktor för att ge varje individ bästa möjliga förutsättningar till arbete och självförsörjning samt god hälsa. Nämnden arbetar kontinuerligt för att säkerställa att alla elever ska ges förutsättningar för att kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål samt uppnå självförsörjning. Nämndens verksamheter berör totalt cirka 35 000 Malmöbor.

## Strategisk planering av utbud och dimensionering

Nämnden prioriterar arbetet med den strategiska planeringen av utbud och dimensionering utifrån följande faktorer:

- förväntad befolkningsökning av unga i gymnasieålder,
- fortsatt hög andel gymnasieelever inom fristående gymnasieskola,
- oväntade nedläggning av gymnasieskolor hos enskilda huvudmän,
- förväntad ökning av sökande inom anpassad gymnasieskola,
- svårprognosticerad efterfrågan av kommunal vuxenutbildning,
- nationella krav på att ta hänsyn till arbetsmarknadens behov i planering och dimensionering av utbildning samt krav på samverkan inom gymnasieskola och vuxenutbildning.

## Kvalitet, attraktivitet och profilerade utbildningar

Nämndens prioritering att bibehålla god kvalitet och attraktivitet för nationella gymnasieprogram och en flexibel och bred vuxenutbildning fortsätter. Därför erbjuds samtliga 18 nationella gymnasieprogram med flertalet inriktningar, tio gymnasiala lärlingsutbildningar, varav två riksrekryterande yrkesutbildningar (finsnickeri och florist) samt alla fyra introduktionsprogrammen. Vidare erbjuds fem av de nio nationella programmen inom anpassad gymnasieskola samt de individuella programmen. Inom nämndens verksamhetsområden finns även fortsatt kvalitetsmarkörer som nationella och riksrekryterande idrottsutbildningar, estetiska spetsutbildningar, International Baccalaureate, Bernadottegymnasium, certifierad FN-skola, Teknikcollege, Vård- och omsorgscollege, Visita, Motorbranschcollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium). Därtill är det humanistiska programmet särskilt prioriterat, eftersom detta program endast ges på en skola i Malmö. Förnyelse av två riksrekryterande estetiska spetsutbildningar som avser musik och teater har beviljats av Skolverket såväl som ansökan gällande särskild variant inom naturvetenskapsprogrammet avseende musik. Dessa utbildningar startade höstterminen 2025.

Nämnden har under 2024 ansökt om Riksidrottsgymnasium (RIG) i Triathlon med start höstterminen 2026, och beslut om detta inväntas under 2025. Sedan sex år tillbaka har Malmö Idrottsgymnasium varit certifierat och erbjudit 21 nationella idrottsutbildningar (NIU) samt Riksidrottsgymnasium i friidrott. Ansökan ligger i linje med nämndens prioritering av spetsutbildningar och Malmö stads ambition att vidareutveckla såväl faciliteter som verksamheten på Stadionområdet. För att möta arbetsmarknadsbehovet inom STEM-området har nämnden utökat Teknikprogrammet där en ny inriktning Teknikvetenskap erbjuds på Malmö Citadellsgymnasium från och med hösten 2025.

En ny gymnasieskola har öppnats under hösten 2025; Malmö Magistratsgymnasium. Skolan erbjuder ”individuellt alternativ” (IMA) och ”individuellt program med yrkesinriktning” (IMY). IMY har inriktning ”event och logistik” och har utvecklats i samarbete med fastighets- och gatukontoret. Skolan samverkar med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, kulturförvaltningen samt fritidsförvaltningen i syfte att kunna beakta elevens hela livssituation. Även ett fåtal platser för tillfälliga omplaceringar finns på skolan. Skolan har kapacitet för cirka 90 utbildningsplatser.

Antalet ungdomar som söker ett nationellt program på nämndens gymnasieskolor ökar med en procentenhet från 56 procent till 57 procent sedan antagning 2024/2025. Inför läsåret 2025/2026 hade 5086 ungdomar till ett nationellt program i Malmö som förstahandsval. 3119 elever (59 procent) blev antagna till kommunala gymnasieskolor och 2201 elever (41 procent) till fristående gymnasieskolor (data avser 8 augusti 2025). Söktryck till nämndens utbildningar har också ökat. Exempelvis ökat söktryck till vård och omsorgsprogrammet med 35 procent och till Restaurang och livsmedelsprogrammet med 45 procent i jämförelse med 2024/2025 (data avser 15 maj 2025).

Inom vuxenutbildningen prioriteras ett brett utbud samt en ökad genomströmning, framför allt inom sfi. Vidare prioriteras en utveckling av kombinationsutbildningar och yrkesutbildningar i samarbete med arbetsmarknadens branscher. Samverkan med andra nämnder i Malmö stad och regionen är central för att uppnå hög kvalitet och god måluppfyllelse.

## **Fortsatt utveckling av yrkesutbildningar inom gymnasieskola**

Nämndens utbildningsutbud utvecklas i relation till lokala, regionala och nationella kompetensbehov. En prioritering är att utöka antalet utbildningsplatser på yrkesprogrammen. Här ingår även ett strategiskt arbete för att stärka elevernas valkompetens, öka yrkesprogrammets attraktivitet och arbete för att säkra tillgången till platser för arbetsplatsförlagt lärande (apl). Yrkesprogram och yrkespaket erbjuds på Malmö stads nya gymnasieskolor; Försäljning- och serviceprogrammet på Malmö Citadellgymnasium samt Vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Nya yrkespaket har utvecklats på Magistratsgymnasium och även utbyggnad av elutbildningar på Agnesfrids gymnasium.

Under 2025 har en arbetsgrupp för vidareutveckling av arbetsplatsförlagt lärande (apl) etablerats. Fokusområden är bland annat att samordna kontakter med branschen när olika skolor anordnar utbildningar mot samma bransch, exempelvis Försäljning- och serviceprogrammet och Hotell- och turismprogrammet. Ytterligare utvecklingsområden är gemensamma apl-rutiner gällande exempelvis hantering av frånvaro, särskilt stöd och kränkande behandling för elever på apl.

På Malmö Neptunigymnasium har ett utvecklingsarbete mellan hälsa- vård- och omsorgsförvaltningens kompetenscentrum och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen påbörjats med syfte att erbjuda apl som en del av arbetet med kompetensförsörjning. Detta innebär en möjlighet att rekrytera nya medarbetare för hälsa- vård och omsorgsförvaltningen och att erbjuda kompetensutveckling till handledare. Arbetsplatsförlagt lärande hanteras som en gemensam fråga, snarare än enbart som en utbildningsfråga. Samarbete med miljöförvaltningen har också stärkts och utmynnat i en treårsplanering för Malmö Neptunigymnasiums elever, som berör arbetsplatsförlagt lärande, samt insatser som exempelvis gästföreläsningar, mentorskap och stöd vid uppsats- och gymnasiearbete.

Nämnden har identifierat ett behov av rutiner och systemstöd för att kunna dokumentera och besluta om vilka delar av kurs som sker skolförlagt och vilka som sker på apl (4 kap. 12§ SL). En digital plattform tagits fram för planering av vilka delar av yrkeskurser som ska förläggas till apl och vilka som ska vara skolförlagda. Med plattformen tydliggörs ansvarsfördelningen mellan yrkeslärare och



apl-handledare. Både skola och apl-handledare ges därmed bättre förutsättningar att planera, genomföra och bedöma elevernas undervisning och lärande vilket bidrar till ökad kvalitet i undervisningen samt möjlighet att upptäcka elevernas behov av stöd i ett tidigt skede.

Utbildningskontrakt för lärlingsutbildningarna har också tagits fram. De börjar användas med start läsåret 2025/26. Utbildningskontraktet är ett kontrakt som upprättas mellan arbetsgivaren och skolan, där skolans och arbetsgivarens skyldigheter regleras, med elevens rättigheter i centrum.

I samarbete med avdelningen Näringsliv och omvärld och Sydsvenska Handelskammaren har ett vägledningsmaterial tagits för att fortbilda skolpersonal kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval. Material kommer att implementeras inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter samt inom grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden under hösten 2025.

Ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen har prioriterats, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildningen. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som till vidare studier syftar till att öka yrkesutbildningens attraktivitet. Målet är att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inklusive yrkesintroduktion, och vuxenutbildning. Även det personliga mötet med Malmöbon, såväl ungdomar som vårdnadshavare, har utökats för att vägleda och stötta inför gymnasievalet.

I kommunikationen om gymnasievalet inför läsåret 2025/2026 har en särskild yrkesprogramskampanj varit en del av kommunikationsplanen, i syfte att öka intresset för yrkesprogrammen på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare. Kampanjen har haft stor synlighet i målgrupperna och genererat drygt 4 600 unika besök på kampanjens sidor på malmo.se, vilket är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år. Parallellt med detta har kampanjen ”Ett försprång i arbetslivet” lanserats för att öka kännedomen om och intresse för vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Kampanjen har genererat stor synlighet och cirka 1 850 unika besök på programmets hemsida. Som exempel har antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökat från 94 sökande inför läsåret 2024/2025 till 127 sökande inför läsåret 2025/2026.

## Utveckling av introduktionsprogrammen

Arbetet med att kvalitetssäkra organisation och utbud gällande introduktionsprogrammen (IM) fortsätter. Utbudet ska svara mot de behov som finns hos målgruppen och den dimensionering som krävs för att möta ungdomar som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt program. Nämnden vidareutvecklar introduktionsprogrammen utifrån elevens individuella studieplan som verktyg för att följa elevens progression, vilket inkluderar kartläggning av vilka undervisningsformer som är framgångsrika för att stärka elevernas lärande och utveckling. Skolorna organiserar sig för att ge personalen möjlighet att bygga starka hållbara relationer med eleverna. Goda relationer gör att lärarna kan anpassa krav och förväntningar efter elevernas förutsättningar för att de ska nå så långt som möjligt i sitt lärande. Målgruppens övergång till vidare studier eller arbete efter ett genomfört program kommer att följas upp i högre utsträckning och anpassning av lärmiljöerna kommer att genomföras, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Introduktionsprogrammen spelar en avgörande roll i att skapa förutsättningar för att elever som ännu inte är behöriga till nationella program ska kunna etablera sig i arbetslivet eller gå vidare till fortsatt utbildning. Under våren 2025 har ett strategidokument för introduktionsprogrammen tagits fram och i detta beskrivs de viktigaste strategiska områdena och aktiviteter under kommande treårsperiod. Dokumentet knyter samman strategiska mål med det dagliga operativa arbetet på skolorna. Strategin kommer följas upp årligen. Elevens röst ska vara central i detta arbete, genom enkäter och

strukturerade elevsamtal. Olika skolor kommer att ha anpassade lärmiljöer som möter elevernas förutsättningar och behov - från behovet att läsa flera ämnen i hög takt för att påbörja nationellt program så snart som möjligt, till möjligheten att genomföra sin utbildning i ett tryggt sammanhang i en liten grupp.

Under 2024 startades yrkesintroduktion (IMY) för VVS- och fastighetsprogrammet på Universitetsholmens gymnasium och hösten 2025 är 25 elever antagna. Yrkesintroduktion för försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds på Malmö Citadellsgymnasium med 34 elever antagna. Yrkesintroduktion för vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på Malmö Neptunigymnasium med 40 elever antagna (antagningsstatistik augusti 2025). Nya introduktionsprogram som startar 2025, utöver individuellt alternativ och yrkesintroduktion på Magistratsgymnasium, är förstärkt Restaurang och livsmedelsprogram på Malmö Restaurangskola, programinriktad val Finsnickeri (lärlingsliknande) samt programinriktad val Floristutbildning (lärlingsliknande) på Universitetsholmens gymnasium.

Trots satsningar på nationell nivå att få fler elever att söka det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), går ökningen långsamt på riksnivå, enligt Skolverkets statistik. I Malmö stad finns däremot en positiv trend att fler elever antas till IMY än till IMA. Detta stärker elevernas förutsättningar för att bli etablerade på arbetsmarknaden. Arbetet med att identifiera nya gemensamma inriktningar och yrkespaket för introduktionsprogram och vuxenutbildning fortsätter, för att öka möjligheterna till självförsörjning. Antalet elever på introduktionsprogrammen har ökat i Malmö stads kommunala skolor. För att möta fortsatt behov av utökad kapacitet för att kunna ta emot elever till individuellt alternativ (IMA) har nämnden startat en ny gymnasieskola - Malmö Magistratsgymnasium. För att skapa goda förutsättningar för att uppnå målen med yrkesintroduktion prioriterar nämnden stöd för elever i samband med arbetsplatsförlagt lärande (apl). Fem apl-lotsar anställdes under sommaren 2025 för att stötta och stärka elever före, under och efter deras apl i samverkan med elevernas lärare och handledare.

## Utveckling av lärlingsutbildning

Nämnden planerar en utökning av den gymnasiala lärlingsutbildningen under, eftersom utbildningen i hög grad leder till anställning och svarar på arbetsmarknadens behov. Arbetet med detta har pågått under 2024 och 2025. Lärlingsutbildning inom såväl gymnasieskolan som vuxenutbildningen är en framgångsrik studieform för elever, som trivs bättre och har lättare att visa sina kunskaper i en arbetsplatsförlagd utbildning. Under våren 2025 fortsatte arbetet med att stärka samarbetet med arbetsplatserna och handledarna. Arbetet med att följa upp den enskilda elevens arbetsplatsförlagda lärande förstärks också. Arbetet omfattar bland annat att säkerställa kvalitet genom rutiner som beskriver ansvar och aktiviteter knutna till skolan respektive arbetsplatsen. Exempel på detta är hur eleven och arbetsplatsen förbereds inför apl, vad som ska diskuteras på trepartssamtalen samt hur handledare, elev och lärare ska agera om något inte fungerar på apl.

Skolinspektionen inledde under hösten 2023 tillsyn av Malmö Lärlingscenter (Universitetsholmens gymnasium) och beslutade att förelägga Malmö kommun med ett vite på 1 600 000 kronor. Majoriteten av de brister som påtalades har åtgärdats. Därmed har Skolinspektionen begärt att det döms ut ett minskat vite på 150 000 kronor. I ett uppföljningsbeslut framkommer att vissa brister består samt att några nya brister identifierades. Skolinspektionen förelägger därför Malmö kommun med ett vite av 3 500 000 kronor. Under vårterminen 2025 har ett gediget arbete med att åtgärda bristerna genomförts. Nämnden skickade in underlag om vilka åtgärder som genomförts till Skolinspektionen den 29 augusti 2025.

## Strategisk planering av vuxenutbildningen

En ny upphandling av leverantörer för yrkesvuxutbildning är genomförd med krav på garanterad undervisningstid samt fokus på stöd och anpassningar för att säkerställa en kvalitativ likvärdig utbildning även för elever som läser i upphandlad regi.

- Samverkan med andra nämnder och myndigheter

Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utveckla och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Sedan 2024 har en studie- och yrkesvägledare varit placerad på hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, för att kartlägga medarbetarnas kompetensutvecklingsbehov. Under 2024–2025 arbetar också en sfi-lärare med att stödja hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens personal i yrkessvenska.

Under 2025 har nämnden fortsatt samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att därigenom skapa goda förutsättningar för eleverna att börja studera eller bli självförsörjande.

- Utökad sfi

Utökad sfi, med 30 timmar studier i veckan, erbjuds för elever på studieväg 1. Målet är att fler elever ska klara sfi på kortare tid. Insatsen bidrar även positivt till det kommande förslaget om aktivitetskrav för individer med försörjningsstöd. En strukturerad samverkan med Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknadsavdelningen inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen har upprättats för anvisning av elever till utökad sfi. I maj 2025 var det cirka 80 kursdeltagare som tog del av utökad sfi. Under hösten 2025 kommer utökad sfi även att öppnas upp för elever på studieväg 2 som uppbär försörjningsstöd.

- Kombinationsutbildningar

Nämnden erbjöd totalt 12 kombinationsutbildningar under perioden 2024–2025. Totalt har cirka 200 elever deltagit i en kombinationsutbildning under våren 2025. Utvecklingen av kombinationsutbildningarna har fortsatt under våren 2025, såväl när det gäller innehåll som antal utbildningar.

Ett samarbete med Nationellt centrum för svenska som andraspråk (NC) har inletts. Innehållet inriktar sig på att höja kompetensen gällande språkutvecklande arbetssätt. Målsättningen är att yrkeslärare och språklärare ska öka förståelsen för varandras roller och uppdrag, och blir utmanade i att tänka didaktiskt.

Under våren 2025 har vissa utbildningar öppnats även för elever som ska studera svenska som andraspråk på grundläggande delkurs 1. Detta ger ytterligare en möjlighet för elever som gått klart sfi, att återuppta sina studier på grundläggande nivå. Ambitionen i framtiden är att varje kombinationsutbildning ska ge eleverna en möjlighet till fortsatta studier som leder till deras yrkesmål.

Under 2025 pågår åtta kombinationsutbildningar samt planering och framtagande av nya kombinationsutbildningar pågår inom följande branscher:

- Kundtjänst
- Byggyrken
- Sprinklermontör
- Återvinningsvärd
- Låstekniker
- Fastighetsskötare

Arbetet med att få rätt elever till rätt utbildning fortsätter. Vid varje start genomför lärarna intervjuer med behöriga sökande enskilt eller i grupp. Detta bidrar till att elever som startar utbildningarna är motiverade, vilket ökar möjligheten för att eleverna fullföljer sina studier.

- Branschorientering

Branschorientering (BO) har som uppgift att förbereda Malmöbor till fortsatta studier eller annan sysselsättning. BO vilar på två grundpelare: vägledning och personlig utveckling. Detta upplägg gör att individen får ökad kunskap om arbetsliv/jobbmöjligheter och kan göra adekvata val inför sin framtid utifrån stärkt självkänsla och självförtroende. I juni 2025 anställdes en socialpedagog till BO. Det är ett komplement till den studie- och yrkesvägledare som nu har arbetat med BO i två år.

Inom ramen för branschorientering har ett projekt genomförts i samverkan med arbetsmarknadsavdelningen (AMA). 15 unga vuxna som har haft en arbetsmarknadsanställning, har fått möjlighet att ta del av BO i 9 veckor på heltid. I utvärderingen säger samtliga att BO har varit mycket bra och har stärkt självkänslan. Samtliga deltagare hade en tydlig idé om hur de skulle gå vidare med sina framtidsplaner, både när det gällde mål och vägen dit. Ett liknade projekt kommer att starta hösten 2025.

Nämnden har också haft en ordinarie omgång BO under våren 2025 på 8 veckor. Den insatsen har varit inriktad mot elever som läser sfi, främst på Komvux Södervärn men även från några folkhögskolor i Malmö.

- Fritt sök

Med start i januari 2025 har samverkan inom vuxenutbildning utökats genom att ”fritt sök” införts mellan sydvästra Skånes kommuner (SSSV). Det innebär att kommuninvånare har tillgång till samverkansområdets hela utbildningsutbud inom yrkesvux. Samverkansavtalets syfte är att bidra till uthållig tillväxt, stärkt kompetensförsörjning och ökade utbildningsmöjligheter för parternas kommuninvånare.

Antalet behöriga ansökningar, antal antagna samt sökbeteende följs upp och analyseras efter varje ansökningsperiod. 241 behöriga Malmöbor har sökt till andra kommuner inom samverkansområdet (totalt för januari och mars 2025) och 215 behöriga från andra kommuner har sökt till Malmö under samma period. Det går inte att bedöma antal sökande per helår 2025 ännu, eftersom utbudet inte är jämnt fördelat under året. Resurser har avsatts med fokus för att ta fram gemensamt systemstöd för samverkansområdet.

- Utveckling av arbetsförlagt lärande

Det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) är en viktig del av utbildningen. Ett nära och strukturerat samarbete med branscher sker för att få samsyn gällande ansvar för apl perioden. Arbetsgivarna arbetar för att fler handledare ska ta del av handledarutbildningen.

För att möta de stora behoven av utbildade undersköterskor, utvecklas kvaliteten inom det arbetsplatsförlagda lärandet i samverkan med arbetsgivarna. Samtidigt fortsätter arbetet med att skaffa fler apl-platser. Vidare är tillgången till apl-platser inom regionens verksamhet avgörande för att utbildningens mål ska kunna uppnås. Satsningen på ”Peer Learning” inom flera verksamheter har gett en positiv effekt på antalet tillgängliga platser och kvaliteten på elevernas lärande under apl. Peer Learning är en pedagogisk modell för handledning på arbetsplatserna, vilket innebär att varje handledare kan handleda fler än en elev. Arbetet med att införa Peer Learning som en pedagogisk metod i undervisningen kommer att utökas och förankras i organisationen.

Utökat samarbete med grundskoleförvaltningen har resulterat i att apl-platser för komvuxelever som studerar till elevassistenter erbjuds via en gemensam kanal. Detta bidrar till mer effektiv och likvärdig hantering av apl platser.

- Ökad synlighet för komvux yrkesutbildningar

Arbetet med att öka synligheten för Komvux Malmös yrkesutbildningar har fortsatt. Under våren 2025 har fokus legat framför allt på kombinationsutbildningar. I januari avslutades kampanjen ”Svenska i praktiken” som syftar till att lyfta fram yrkesutbildningar i kombination med sfi. Kampanjen fick stor spridning och bidrog till att besöken på webbsidorna för kombinationsutbildningar ökade med 93 procent under våren 2025 jämfört med samma period 2024.

Under perioden har även en digital kommunikationsinsats gjorts för att exponera yrkeshögskolans (YH) utbildningen ”Service manager” för en större målgrupp. Kommunikationen kring YH fick bred spridning och ökade antalet besök på webben från 210 unika besök i april 2024 till 1 980 unika besök i april 2025. Antal sökande till utbildningen ökade från 76 sökande (år 2024) till 96 sökande (år 2025).

På webbsidorna för yrkesvux syns en fortsatt stadig ökning av besök. Under april 2025 var det 6572 unika besök på sidorna för yrkesutbildning för vuxna jämfört med 4 324 unika besök under april 2024. De mest besökta sidorna under första halvan av 2025 för yrkesvux var utbildningarna till barnskötare, undersköterska, bageri/konditori, Life science och kock. Det finns också ett växande intresse för utbildningar till lastbilsförare och busschaufför.

## Kompetensförsörjning för en grön energiomställning

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade. ”Nettonollutsläpp” innebär att målet är att kraftigt minska utsläppen av växthusgaser och därefter kompensera de återstående utsläppen, för att slutligen nå ett nettovärde på noll.

Klimatperspektivet ska i enlighet med kommunfullmäktiges mål systematiskt integreras i nämndens strategiska planer, riskhanteringsprocesser och ekonomistyrning, så att klimatmål blir en del av det långsiktiga beslutsfattandet.

Att bidra till hållbar elförsörjning i Skåne är en del av Malmö stads klimatmål. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan i samverkan med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne. Arbetet fortsätter med att utforma utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket. Fokus ligger på branschrelevans och anställningsbarhet. Detta är en långsiktig satsning som kommer att vidareutvecklas under 2026. En nyckelfaktor för att kunna utbilda elektriker mot regionnätet med högre spänning är att det finns en övningsanläggning där eleverna kan träna och erhålla de praktiska delarna av elsäkerhetskunskaper. Tillsammans med regionen och EON utreds frågan för att en sådan anläggning ska skapas.

Under delåret har en styrgrupp respektive arbetsgrupp med representanter från arbetslivet bildats för utbildningar som leder till yrkesutgångar mot distributionselektriker, serviceelektriker och industrielektriker. Beslut har även fattats om att starta upp en pilotutbildning mot distributionselektriker i januari 2027 och näringslivet kommer vara aktiva i marknadsföring av och rekrytering till denna utbildning.

## Yrkeshögskola

Yrkeshögskolan som utbildningsform utgör ett värdefullt komplement till nämndens utbud. Det har blivit allt viktigare att det finns en lokalt tillgänglig yrkeshögskola eftersom utbildningsformens funktion för företagens och det offentligas kompetensförsörjning blir allt viktigare, på såväl regional som kommunal nivå. För att få tillstånd att starta en utbildning görs en ansökning till Myndigheten för Yrkeshögskolan (MYH). I nuläget erbjuds yrkeshögskoleutbildningarna inom nämndens verksamhet ”Tandsköterska”, ”Service Manager” och ”Specialistutbildad barnskötare – språkutveckling” som eftergymnasiala studier. Studie- och yrkesvägledare inom gymnasiet träffade under 2024 olika branscher som är etablerade i Malmö, med syftet att lära sig mer om hur arbetet inom dessa branscher ser ut. Studie- och yrkesvägledarna har blivit bättre rustade att stödja ungdomar på gymnasiet i deras framtida val, i första skedet inför antagningen till hösten 2025. Detta är också ett led i att öka kunskapen om Yrkeshögskolan som ett alternativ för eftergymnasiala studier.

## Stärkta förutsättningar för högre måluppfyllelse, självförsörjning och det livslånga lärandet

”Det hållbara Malmö” - utvecklingen av framtidens Malmö – är en del av en global samhällsomställning mot ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet. Under 2025 vidareutvecklar nämnden sitt samarbete med andra nämnder och övriga aktörer inom Malmö stad för att öka integrationen och bidra till självförsörjning och till en attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt. Nämndens satsningar och samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande, säkerställa en god kompetensförsörjning inom olika områden samt i högre utsträckning tydliggöra vad olika yrken innebär för den enskilde.

Nämnden prioriterar gymnasieskolans och vuxenutbildningens samverkan med arbetslivet. I gymnasieskolan finns lokala programråd för varje yrkesprogram där samverkan med branscher och företag sker. Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Vidare deltar nämndens gymnasieskolor med en representant vid programnämnden för ämneslärarutbildningen på Malmö universitet. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att ta skaffa sig arbetsmarknadskunskap, samt att få tillgång till apl-platser.

## Förutsättningar för ökad måluppfyllelse och självförsörjning

Den strategiska överenskommelsen (SÖK) är en överenskommelse om samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad. Inom ramen för samverkan satsade nämnden fortsatt på projekten ”Malmökraften 2.0”, kombinationsutbildningar, arbetsmarknadsutbildningar i kombination med sfi och lokala jobbspår, dubbel yrkesutbildning samt branschorientering och kombinationsutbildningar. Samverkan fortsätter också för informationsutbyte samt utbildningsinsatser för Arbetsförmedlingens handläggare och deras externa leverantörer av rustnings- och matchningstjänster.

Vidare ingår de olika gymnasieskolorna i flertalet övriga nätverk med näringslivsaktörer och ideella aktörer. Bland annat sker kvalitetssäkrande samverkan med Motorbranschcollege, Vård- och omsorgscollege, VVS-college och ETG-college (Elektrikernas tekniska gymnasium), TYA (Transportföretagens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd), Visita (branschorganisationen för svensk besöksnäring), BYN (byggbranschens yrkesnämnd), Grohe training academy (VVS-utbildning) och Läringsnätverket. Samverkan ger ökade förutsättningar för nämndens verksamheter att ta tillskansa sig arbetsmarknadskunskap, samt att lättare få tillgång till apl-platser. Samtliga gymnasieskolor erbjuds möjlighet att delta i Ung företagsamhet (UF).

## Förutsättningar för en jämlik stad

I Malmö stads ”Policy för mänskliga rättigheter” (2022) uttrycks att:

”Jämlikhet ur ett rättighetsperspektiv innebär att alla människor har rätt att få sina rättigheter tillgodosedda, att kunna leva trygga, fria från diskriminering och våld, åtnjuta jämlikhet i hälsa och levnadsvillkor och ha full delaktighet och makt att forma samhället och sina egna liv. ”

Nämnden arbetar för att alla individer ska få så goda förutsättningar som möjligt att välja utbildning och därefter få stöd under utbildningen. Nämnden bidrar till välfärd genom kvalificerade utbildningar.

En målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar till minskad segregation och en mer jämlik stad. Utvecklingsarbetet kopplat till studie- och yrkesvägledningen fortsätter. Arbetet med att stärka övergångarna inom vuxenutbildningen, mellan introduktionsprogram på gymnasiet och vuxenutbildningen, och mellan anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning fortsätter. Studie- och yrkesvägledare prioriterar stöd till elever som riskerar att lämna gymnasiet med studiebevis genom såväl information om vuxenutbildning som hjälpa med att genomföra ansökningar.

Flera lagändringar träder i kraft under 2025, såsom krav på samverkan gällande utbud och dimensionering inom både gymnasie- och vuxenutbildning, övergång till ämnesbetyg samt utökade krav på information till elever inför deras val av utbildning. Det arbete fortskrider enligt plan.

Digitalisering ska bidra till en stad tillgänglig för alla, stärka demokratin och stärka Malmö stads medarbetare i deras professioner. Den nya digitaliserings- och IT-enheten inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har sedan årsskiftet arbetat för att skapa strukturella förutsättningar för samtliga processer och system. Avsikten är att skapa ett ändamålsenligt och stringent utbud som anpassas efter behov och tillgängliga marknadslösningar. Flera åtgärder pågår i nämndens verksamheter inom ramen för ökad digitalisering utifrån samhällsutveckling, nya lagar och bestämmelser samt för att anpassa verksamheten efter frågor kring dataskydd och informationssäkerhet.

Inom ramen för projektet ”Modern systemmiljö” (ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar) har det nya barn- och elevregistersystemet implementerats och driftsatts i juli 2025 vilket innebär att nämnden kan anpassa sin verksamhet till nationella krav gällande ämnesbetyg.

## Kommunikation för ökad likvärdighet

Den ökade diversifieringen av kommunikationslandskapet medför ett ökat behov för verksamheterna att kommunicera med sina målgrupper i flera kompletterande kanaler, såväl digitala som analoga. Arbetet med att säkerställa efterlevnad av lagstiftning inom kommunikationsområdet (exempelvis digital tillgänglighet och GDPR) pågår löpande.

Under våren 2025 har ett omfattande kommunikationsarbete pågått kopplat till de förändringar som fritt sök inom yrkesvux innebär. En översyn av all information på utbuds- och ansökningsplattformar är gjord för att säkerställa att den är korrekt utifrån lagstiftning samt är samstämmig inom samverkansområdet. Parallellt utvecklas kommunikationen inom både gymnasie- och vuxenutbildningen avseende yrkesutgångar och vägar vidare efter avslutade studier. Under första halvåret 2025 har fokus även varit att säkerställa korrekt information inom vuxenutbildning utifrån reformen Gy25/Komvux25. Gy25/Komvux25, fritt sök och samverkansavtal avseende yrkesvux har medfört stora kommunikationsbehov såväl internt som externt.

Under våren 2025 har arbete pågått för att fördjupa kunskapen om målgruppen unga och hur de genomgår processen att göra sitt gymnasieval. Arbetet ligger till grund för kommande kommunikationsinsatser inför och under gymnasievalet till läsåret 2026/2027. Syftet är att kunna informera om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap, för att därigenom öka ungas valkompetens och vårdnadshavares kunskap.

Den centrala vuxvägledningen, med uppdrag att bidra till ökad valkompetens hos vuxna Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet, möter sin målgrupp i besöksverksamheten på plats, i digitala möten och i telefon. Verksamheten har under våren 2025 förstärkt det uppsökande arbetet genom webinarier, informationsträffar, besök på öppna förskolor samt via kontakter på individnivå. Sökande till prioriterade yrkesutbildningar kontaktas och erbjuds vägledning för ökad valkompetens och för att minska risken för avbrott. Genom att tillhandahålla vägledning i ett flertal kanaler, såväl mottagande som uppsökande, bidrar verksamheten till målet om en jämlik stad.

Kampanjerna för kombinationsutbildningar och sfi inom vuxenutbildning är sedan 2024 flerspråkiga, för ökat genomslag, förståelse och likvärdighet, så även kampanjen ”Svenska i praktiken” under december 2024 - januari 2025 som syftade till att lyfta fram yrkesutbildningar med sfi. Kampanjen fick stor spridning och bidrog till att besöken på webbsidorna för kombinationsutbildningar ökade med 93 procent jämfört med samma period förra året.

Malmö stad, genom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, har varit värd för en nationell konferens i samband med slutbetänkandet från regeringens utredning om en förbättrad samhällsorientering för nyanlända. Konferensen var välbesökt med drygt 200 deltagare från bland annat 62 kommuner, representanter från flera Länsstyrelser, Migrationsverket, SKR och Arbetsförmedlingen samt flera föreningar, folkhögskolor, studieförbund och Katolska kyrkan. Utvärderingen av konferensen visar att deltagarna har fått ett vidgat perspektiv på integration. Under maj månad 2025 lanserades kampanjen ”Kom in” för kursen ”Samhällsorientering”. Kampanjen syntes på konferensen, i stadsrummet, i sociala medier och på digitala utomhustavlor med syftet att väcka intresse för kursen.

## **Nationellt införande av ämnesbetyg**

Nämnden ansvarar för att implementera reformen GY 25/Komvux 25, vilket innebär att ämnesbetyg i nämndens verksamheter ska genomföras. Under 2024 har en huvudmannaplan för att säkerställa likvärdigheten och kvalitetssäkringen gällande implementeringen i gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen fastställts. Planen innehåller fortbildningsinsatser och strukturer för arbetsprocesser samt en beräkning av tidsåtgång. Under våren 2025 har 18 centrala ämnesgrupper fokuserat på att förbereda för implementeringen av reformen i olika ämnen. Kompetensutveckling har också pågått inom nätverk för studie- och yrkesvägledning med syftet att öka kompetensen om vad reformen innebär för elever.

Under våren 2025 har arbetet fortskridit enligt planen med önskat resultat. Den centrala styrgruppen för arbetet med ämnesbetygsreformen har fattat beslut om att det gemensamma arbetet inom förvaltningens verksamheter fortsätter under hösten 2025 – våren 2026 för att fortsatt stärka ett kollegialt lärande efter att ämnesreformen tagits i bruk 1 juli 2025.

## **Samverkan med andra nämnder**

Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utveckla och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Sedan 2024 har en studie- och yrkesvägledare varit placerad på



hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, för att kartlägga medarbetarnas kompetensutvecklingsbehov. Under 2024–2025 arbetar också en sfi-lärare med att stödja hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens personal i yrkessvenska.

Arbetet med att säkra tillgången till platser och handledare inom arbetsplatsförlagt lärande (apl) är prioriterat. Fokus ligger på en utvecklad samverkan och dialog med lokalt näringsliv, branscher och andra nämnder för att öka såväl apl-platser som praktikplatser. Exempel på förvaltningar i Malmö stad som tar emot elever för apl är miljöförvaltningen, som tar emot elever från högskoleförberedande program på Neptunigymnasium, och gatu- och fastighetskontoret, som tar emot elever från Magistratsgymnasium. Som ytterligare exempel på samverkan kan nämnas samarbetet med arbetsgivare inom läkemedelsindustrin för utbildningen inom ”Life Science”, vilket gjort att utbildningen blivit nära kopplad till arbetslivet och fått många ansökningar. Företagen ser på sitt engagemang som en möjlighet att påverka en utbildning så att den utformas efter deras behov.

Under 2025 har nämnden fortsatt och fördjupat samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen för att skapa än bättre och genomförbara förutsättningar för Malmöborna att börja studera eller bli självförsörjande.

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden samverkar aktivt med kulturnämnden för att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid. Detta sker genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor.

## **Fortsatt fokus på hållbara övergångar**

Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Under året har ett arbete påbörjats med att kvalitetssäkra och uppdatera övergångshandlingar samt rutiner för övergångar. Detta kommer att fortsätta under hösten i samverkan med grundskolenämnden. I februari 2025 genomfördes en övergångskonferens tillsammans med grundskolenämnden. På konferensen deltog företrädesvis specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare samt skolledare från kommunala och fristående skolor. Programmet omfattade bland annat uppdatering om lärdomar från ESF-projekt om övergångar, Gy 25 och Gr 22 ur ett övergångsperspektiv samt information om övergångsrutiner och erfarenhetsutbyte. Totalt deltog 228 personer.

Med start hösten 2025 har arbetet med övergångar mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen förstärkts. Ytterligare resurser inom studie- och yrkesvägledning har tillförts för samtal på individnivå för de elever som inte når gymnasieexamen. Under våren 2025 besökte studie- och yrkesvägledare elever i årskurs 3 som riskerar att inte nå gymnasieexamen och under hösten stödjer de elever att genomföra ansökningar till vuxenutbildningen. Nämnden har under perioden fattat beslut om extra resurser för att stödja samtliga övergångar.

## **Övergångar från grundskola**

För att säkerställa hållbara övergångar till gymnasiet för elever krävs ett fortsatt samarbete med grundskolenämnden. Nämnderna kommer under hösten att samverka genom referensgrupper bestående av specialpedagoger från båda skolformerna. Gruppens uppdrag är att revidera underlag för god övergångsdokumentation. Övergången från grundskolenämndens nya resursskola kommer att kräva en ny form av övergångsarbete för elevernas bästa.

Varje gymnasieskolas övergångsarbete har följts upp med stöd av elevhälsa och samordning för att identifiera ytterligare utvecklingsområden. Sammanställning från uppföljningen visade att rutinerna är kända hos skolornas specialpedagoger. Nytt för läsåret 2025/2026 är ett digitalt systemstöd för en förbättrad överblick över antalet övergångshandlingar som inkommer vid läsårsstart. Till hösten 2025 planeras en enkät att skickas till årskurs 1-eleverna gällande särskilt stöd. Resultatet från enkäten kommer att ge ytterligare material för uppföljningen av övergångsarbetet.

Övergångsarbetet pågår under hela läsåret. Under hösten 2024 har ett pilotprojekt inletts för att stärka övergångarna för elever inom grundskolan som är i behov av stöd. I pilotprojektet deltog under våren 2025 cirka 10 elever i årskurs 9. I ett pilotprojekt finns lärdomar att ta med i den fördjupade samverkan med de nya resursskolorna inom grundskolenämnden. Denna grupp av elever behöver förstärkta övergångar, inte minst ökad information till vårdnadshavarna inför gymnasievalet.

ESF projektet ”Mind the gap” genomförs tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden för att förebygga avbrott i studier. Samverkan sker mellan KAA och sex grundskolor i södra Malmö och en ”slusskoordinator” som följer ungdomarna före, under och efter övergången. Förstärkt studie- och yrkesvägledning ingår också i arbetet med dessa ungdomar. Inför höstterminen 2025 är 30 ungdomar inom projektet aktuella för övergång till gymnasiet.

Under läsåret 2024/2025 gjordes en satsning på att förbättra övergångsarbetet inom den psykosociala elevhälsan mellan grundskola och gymnasium i Malmö stad. Fler av de elever som omfattas av rutinen för övergångar kommer framöver att ha med sig övergångsinformation från den psykosociala elevhälsan. Detta innebär att kuratorn på mottagande gymnasieskola kan ta vid och fortsätta arbetet med att ge stöd till dessa elever, med utgångspunkt i det arbete som grundskolekuratorn gjort.

Nämndens systematiska kvalitetsarbete visar att de flesta avbrott sker under årskurs 1. Därför har fokus legat på vidareutveckling av mottagandet av nya elever. Exempel från verksamheterna är bland andra att Malmö Idrottsgymnasium tydligt fokuserar på trivsel och trygghet i årskurs 1 genom teambuilding. På Malmö Citadellsgymnasium har eleverna i årskurs 1 mottagits med 3 dagars onboarding tillsammans med Raoul Wallenberg Academy med fokus på värderingar, trivsel och trygghet.

## Övergångar från gymnasieskola

Nämnden prioriterar goda övergångar från introduktionsprogram till vuxenutbildning. De elever som lämnar gymnasiet med studiebevis och elever från språkin introduktion får förtur till vuxenutbildningen. De riskfaktorer som identifierats i övergången för elever i målgruppen över 20 år utgör utgångspunkt för arbetet inom detta område. Det har genomförts en kartläggning av varför det kan vara svårt för unga att fortsätta sina studier i vuxenutbildningen. Kartläggningen visar att ohälsa samt misslyckade studieresultat, vilket bland annat leder till förlust av studiebidrag, är bland de vanligaste orsakerna. Förvaltningen arbetar framledes med att hitta arbetssätt för att motverka dessa hinder genom exempelvis stärkt studie- och yrkesvägledning och pedagogiskt stöd. Exempelvis träffar studie- och yrkesvägledare elever i gymnasieskolan och ger stöd med ansökan till vuxenutbildningen.

Inom samarbetet i ”LÖK Unga” är ett av fokusområdena att förhindra unga Malmöbor från att bli ”UVAS” (Unga som varken arbetar eller studerar). Målgruppen är elever som lämnar introduktionsprogram eller hoppar av gymnasieskolan. Målet är att de ska fortsätta studera inom vuxenutbildningen. Kontaktvägar är upprättade mellan Ung Malmö och de gymnasieskolor som erbjuder introduktionsprogram.

## Övergångar från anpassad gymnasieskola

Inom den anpassade gymnasieskolan förbereds eleverna för livet efter gymnasiestudierna. Det kan gälla fortsatta studier, daglig verksamhet eller arbete med stöd av Arbetsförmedlingen eller via samverkan med andra nämnder i staden. Nämnden är sedan 2019 en del av det EU-finansierade projektet ”Samstart”, som syftar till att stötta elever med funktionsnedsättning, inom både anpassad gymnasieskola och gymnasieskola. Detta sker med ett samordnat stöd i övergången mellan skola, daglig verksamhet och arbetsliv. I maj 2025 var totalt 119 nya deltagare inskrivna i projekt Samstart. Av dessa elever var 52 kvinnor och 67 män. Under resterande del av terminen väntas ytterligare att tiotal elever att skrivas in. Cirka 19 deltagare går i anpassad gymnasieskola. Eleverna kommer att erbjudas insatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen. För de elever som inte anses vara redo för arbetsmarknaden ännu, finns ett upparbetat samarbete med daglig verksamhet som de kommer att erbjudas. Nämnden följer övergången till bland annat daglig verksamhet, samt hur många elever som har planerad sysselsättning efter anpassat gymnasium. Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). 1 ytterligare elev genomförde ett reducerat program. Dessa elever hade samtliga någon typ av sysselsättning efter studierna.

”Framtidsmässan” anordnades under hösten 2024, vilken riktar sig till avgångselever i anpassad gymnasieskola och dess vårdnadshavare. Syfte med dagen är att skapa välfungerande övergångar mellan anpassad gymnasieskola och framtida yrkesliv för eleven efter studenten efter läsåret 2024/2025. Medverkande aktörer var Arbetsförmedlingen, arbetskonsulenter från daglig verksamhet, Furuboda folkhögskola, komvux som anpassad utbildning, Vuxenhabiliteringen, LSS, Ungdomsmottagningen, FIFH, Autismföreningen, Riksförbundet för barn och unga med intellektuell funktionsnedsättning (FUB) samt Kulturcentrum Skåne.

## Övergångar inom vuxenutbildning

Fortsatt samverkan sker mellan gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen, för att finna gemensamma åtgärder för de målgrupper som annars riskerar att hamna i utanförskap och försörjningsstöd.

Studie- och yrkesvägledare från sfi deltar i ett samverkansforum där Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialförvaltningen (Arbetsmarknadsavdelningen, Ekonomiskt bistånd) och vuxenutbildningen har ett informationsutbyte gällande den gemensamma målgruppen med personer som återfinns både hos Arbetsförmedlingen och som studerar sfi. Syftet är att det ska kunna upprättas en effektiv studie- och aktivitetsplanering för individen, utan överlappning eller glapp i insatser. Genom samverkan bidrar nämnden till minskat försörjningsstöd.

Inom arbetsgrupperna för lokala överenskommelser (LÖK) arbetar vuxenutbildningen tillsammans med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknad- och socialförvaltningen med insatser för att främja självförsörjning hos den gemensamma målgruppen som finns i nämndens verksamheter. Med gemensamma målbilder och gemensam kompetensutveckling gällande vägledningsinformation och insatser, är målet att sökande och presumtiva elever hamnar i rätt utbildning och därmed fullföljer utbildningen och tar ett steg närmare självförsörjning.

För att säkerställa att varje gymnasieelev slutför sina studier har en plan tagits fram under våren 2025, som kommer att implementeras under hösten 2025 och våren 2026. Studie- och yrkesvägledare kommer vid två till tre tillfällen under sista läsåret att träffa elever som identifieras att riskera lämna gymnasiet med studiebevis. Dessa kommer att få en fördjupad studieplan och hjälp att ansöka till vuxenutbildningen för slutförande av studierna.

## Övergång från kommunalt aktivitetsansvar till utbildning eller annan sysselsättning

Kommunalt aktivitetsansvar (KAA) arbetar kontinuerligt för att motivera individen att studera och då särskilt mot riktning yrkesintroduktion (IMY). Det är ett viktigt fokusområde för nämnden att hitta hållbara övergångar från det kommunala aktivitetsansvaret till yrkesintroduktion, samt därefter från yrkesintroduktion och ut i arbete. Ambitionen är att skapa en flexibel och individanpassad yrkesintroduktion samt att bland annat hitta fler yrkesutgångar.

Verksamhetens specialpedagoger ingår i ett forum tillsammans med studie- och yrkesvägledare från berörda gymnasieskolor och handläggare från gymnasieantagningen. Syftet är att möjliggöra för hållbara övergångar och utbyte av information för att kunna motivera till studier. Deltagarna i forumet samarbetar kring ungdomar som har gjort eller överväger att göra avbrott, och syftet är att antingen kunna förebygga avbrott eller slussa vidare eleven till rätt utbildning eller annan sysselsättning. Under första halvåret 2025 har KAA fortsatt det strukturerade och systematiska samverkansarbetet med Bellevue gymnasium, Malmö Citadellgymnasium och gymnasieantagningen. Arbetet ska under hösten 2025 utökas till alla skolor med introduktionsprogram. Rutiner och arbetssätt har vidareutvecklats inför ansökningsperioderna, inför studiestart samt avseende den löpande antagningen till introduktionsprogram.

I ESF-projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”, där förvaltningen ingår, ligger fokus på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion. Projektet riktar sig till ungdomar som riskerar att inte klara övergången från grundskolan till gymnasieskolan.

27 ungdomar hade praktik via KAA under första halvåret 2025, vilket är på samma nivå som för delår 2024. Insatsen är viktig i syfte att öka valkompetensen inför yrkesval, och under våren 2025 har ett utvecklingsarbete initierats dels för att öka antalet praktikplatser, dels för att säkerställa hållbara övergångar till praktik. Verksamheten arbetar även tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen kring övergångar gällande ”Jobb för unga” och ”Ung i Sommar” där ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret är en prioriterad målgrupp.

## Övergång till högre utbildning

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet, där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Samverkan har förstärkts under 2025. Målet är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmös unga. Inom ramen för alliansen genomfördes flera undersökningar med fokus på ungdomarnas övergång till arbetet eller vidarestudier. Där kunde konstateras att ofullständig grundskole- och gymnasieutbildning skapar en stor risk för arbetslöshet, försörjningsproblem och ohälsa. En fullbordad gymnasieutbildning ger goda förutsättningar ur etableringssynpunkt, både i relation till högre utbildning och arbetsliv. Yrkesutbildningar i skolförlagd och lärlingsliknande former ger bra etableringsförutsättningar på arbetsmarknaden. (Muvah rapport 2024 – Förändrade utbildningskrav).

## **Fortsatt fokus på det kompensatoriska uppdraget och en stärkt elevhälsa**

Enligt skollagen ska elevhälsan arbeta förebyggande och hälsofrämjande, samt stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål. De senaste årens riktade satsningar på elevhälsan fortsätter genom en ökad bemanning och ökad tillgänglighet till elevhälsans olika professioner, inom både gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Sedan läsåret 2024/2025 arbetar gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen med skolsociala team för att stötta elever, och vid behov även vårdnadshavare, vid problematisk skolfrånvaro. Arbetet sker i nära samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen men även med grundskoleförvaltningen. I varje team deltar en kurator/socialpedagog från respektive förvaltning. Det skolsociala teamet arbetar som en förstärkning till skolans elevhälsoteam. Insatsen riktar sig till enskilda elever med problematisk skolfrånvaro, företrädesvis elever i årskurs ett på gymnasiet. Insatsen är intensiv och pågår i cirka 14 veckor.

Under våren 2025 finns skolsociala team för gymnasieskolan i utbildningskontorets lokaler, men de kommer att samlokaliseras med grundskolans skolsociala team under hösten 2025. Syftet med samlokaliseringen är ett ökat kunskapsutbyte med kollegor från grundskoleteamet kring arbetssätt och metoder.

Som stöd för de skolsociala teamen finns två samordnare, en för respektive förvaltning. De ansvarar bland annat för att ta emot ansökningarna från gymnasieskolorna, ansvarar för metodutveckling, handledning och för gemensamma ärendegenomgångar. Även på chefsnivå finns samverkan mellan gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknad- och socialförvaltningen. Medarbetarna i de skolsociala teamen har varje vecka ärendehandling av medarbetare från arbetsmarknad- och socialförvaltningen. Syftet med handledningen är ökad likvärdighet i arbetssätt samt att säkerställa metodtrogenhet.

Medarbetarna i de skolsociala teamen är även utbildade i föräldrakursen ”ABC-tonår”. Syftet är att utöka möjligheten för föräldrar att ta del av kunskap och få stöd i sin föräldraroll, att stärka relationen mellan föräldrar och tonåringar samt att bidra till tonåringens välmående. I ärenden där elever med problematisk skolfrånvaro inte önskar insats från skolsocial teamet kan vårdnadshavare i stället få stöd från föräldraskapsstödjare på individ- eller gruppnivå.

På Malmö Magistratsgymnasium finns från och med augusti 2025 möjlighet att ta emot elever som är tillfälligt omplacerade utanför den egna skolenheten, en åtgärd enligt skollagen som syftar till att skapa trygghet och studiero. Elever ges möjlighet att

- genomföra skolarbete i en liten grupp i ett nytt sammanhang,
- få samtalsstöd för att bearbeta det som hänt och
- förbereda sig inför tillbakagången till hemskola genom samverkan med vårdnadshavare och personal från hemskolan.

### **Fokus på skolenhärvaro**

Den lokala elevhälsan på Pauliskolan och Malmö Citadellgymnasium har med start under våren 2025 förstärkts med medarbetare som har särskilt fokus på att arbeta närvarofrämjande. Detta följs upp inom ramen för nämndens systematiska kvalitetsarbete.

En översyn av förvaltningens rutiner kring frånvaro och dokumentationsstöd för frånvaroutredningar och uppföljning av problematisk skolfrånvaro har påbörjats och kommer att fortsätta till hösten 2025.

Elevhälsopersonal, bland annat psykologer, kuratorer och skolsköterskor har tagit del av fortbildning kring kartläggning och analys av skolfrånvaro, i syfte att höja kvaliteten på frånvaroutredningarna. För att stötta skolorna i genomförande av frånvaroutredningar har två kurator på avdelningen för elevhälsa och samordning utbildats i hur dessa genomförs och påbörjat utredningar på skolor. Till hösten 2025 kommer detta arbete att utvecklas ytterligare. De skolsociala teamen bidrar också till ökat fokus på skolnärvaro.

- Varje dag räknas

”Varje dag räknas” är ett projekt för att stötta skolorna att öka elevernas närvaro och därmed deras förutsättningar att nå utbildningens mål. En verktygslåda för elevhälsans arbete på individnivå kring elever med hög frånvaro har sammanställts och spridits i organisationen. Som ett led i detta arbete har samtliga lärare, skolledare och annan personal på Pauliskolan deltagit i en tre dagar lång intern grundutbildning i MI (motiverande samtal) under våren 2025. Metoden syftar till att framkalla och förstärka motivation, och innehåller både strategier för bemötande och relationsbyggande samt konkreta verktyg för samtal. Under vårterminen 2025 har motsvarande insats genomförts för personal på Universitetsholmens gymnasium.

- Fortbildningsinsatser

En fortbildningsinsats med fokus på skolfrånvaro har erbjudits alla skolor samt elevhälsan centralt och lokalt. Fyra av skolorna och elevhälsan centralt har genomfört utbildningen hittills. För att öka kunskapen om rutiner för frånvaroutredningar, har avdelningen för elevhälsa och samordning under våren 2025 fortsatt arbetet med kunskapshöjande insatser riktat till skolledning, elevhälsopersonal och lärare. Utbildningscheferna har tidigare genomfört en workshop med rektorerna i syfte att utveckla gymnasieskolornas frånvaroarbeta. Fokus var bland annat på respektive skolas frånvarostatistik och antal gjorda frånvaroutredningar, kopplat till skollagens krav. Erfarenheterna från denna workshop har under våren 2025 följts upp av utbildningscheferna.

- Brottsförebyggande föräldraskapsstöd

En satsning på brottsförebyggande föräldraskapsstöd påbörjades under hösten 2024 och fortsatte under våren 2025. Satsningen har som målsättning att bidra till ökad skolnärvaro, att fler elever ska klara sina gymnasiestudier samt minskade avbrott i utbildningen. Verksamheten riktas till vårdnadshavare som har barn i kommunal gymnasieskola i Malmö, och som vill förbättra och utveckla sin föräldraförmåga. Under våren har tre föräldrautbildningar genomförts utifrån modellen "ABC Tonår". ABC Tonår riktar sig till föräldrar med barn i åldern 13–18 år. Föräldraskapsstödjarna erbjuder också rådgivande och stödjande samtal till föräldrar och de medverkar på föräldramöten. Under perioden januari-augusti, 2025 har ABC Tonår genomförts med två olika grupper. Sammanlagt har 13 föräldrar deltagit i kursen. Föräldraskapsstödet har även kommit i kontakt med cirka 170 föräldrar på två olika föräldramöten under vårterminen 2025, där information om hur man förbättrar relation och kommunikation mellan förälder och tonåring har givits.

Under hösten 2025 planeras föräldrakursen ABC tonår att ges vid fyra olika tillfällen. Vid höstterminens start görs ett utskick till alla föräldrar som har barn i kommunal gymnasieskola om föräldraskapsstödet erbjudande. Vidare har föräldraskapsstödet erbjudit alla skolor att delta vid föräldramöten för att informera om föräldraskapsstödet erbjudanden om stöd. Till hösten 2025 utökas antalet föräldraskapsstödjare.

- Föräldrastöd i samverkan

Parallellt med det direkta arbetet med vårdnadshavarna sker även ett stadsgemensamt arbete med stärkt föräldraskap för Malmö stads medborgare. I det stadsgemensamma arbetet deltar representanter från förskoleförvaltningen, grundskoleförvaltning, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen,

funktionsstödsförvaltningen, fritidsförvaltningen samt arbetsmarknad- och socialförvaltningen som leder det övergripande arbetet. På dessa träffar deltar även Region Skåne. I det övergripande arbetet sker exempelvis fördelning av de medel som Malmö stad tilldelats, strategisk planering samt planering för en gemensam plattform och marknadsföring. Samarbetet underlättar för vårdnadshavare att hitta information om stöd vid övergångar mellan skolformer.

## **Fokus på hälsa och jämställdhet**

Satsningarna inom elevhälsa har haft fokus på att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 genomförs ”YAM” (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Under läsåret 2024/2025 har 17 instruktörer bemannat 27 klasser inom ramen för YAM. På individnivå ges stöd samt ofta stödsamtal samt remittering sker vid behov.

Som ett led i det suicidpreventiva arbetet har en handbok till skolpersonal färdigställts under slutet av hösten 2024 om hur de kan möta, upptäcka och hänvisa elever med psykisk ohälsa och suicidtankar. Implementeringen startade under hösten 2024 och fortsätter under 2025. En ytterligare insats inom ramen för ökad psykisk hälsa under 2025 är utbildning i första hjälpen vid psykisk hälsa, riktad till framför allt elevassistenter och socialpedagoger.

Första HBTQI-utbildningen och certifieringen av elevhälsans personal genomfördes 2019 med omcertifiering 2022. Under 2025 sker ny omcertifiering med reviderad handlingsplan. Visionen är ökad kunskap om HBTQI och att verksamheten ska vara en öppen och inkluderande arbetsmiljö för nämndens elever. Som ett led i jämlik hälsa planeras under hösten 2025 att samtliga skolenheter ska kunna erbjuda eleverna gratis mensskydd genom mensskyddsautomater.

Inom ramen för jämlik hälsa tilldelas Agnesfrids gymnasium samt Universitetsholmens gymnasium medel för att kunna erbjuda frukost till eleverna på skolan. Insatsen har förberetts under våren 2025 och kommer att införas från och med höstterminen 2025. Insatsen förväntas kunna påverka elevernas närvaro och prestation.

## **Fokus på särskilt stöd**

Nämnden har satsat på extra anpassningar och särskilt stöd i flera år. Under läsåret 2024/2025 har systemstöd för dokumentation (Unikum och Prorenata) etablerats. Under hösten 2025 kommer även anmälan om behov av särskilt stöd bli digitalt. Uppföljningen har genomförts gällande processer och rutiner i nämndens verksamheter vilket visar ett på fortsatt behov av kompetensutveckling. Under hösten 2025 kommer en kompetensutvecklingsinsats gällande särskilt stöd genomföras på varje skolenhet. För ökad likvärdighet kommer fortsättningsvis nyanställda skolledare introduceras i bland annat stödprocessen. Därtill sker motsvarande fortbildning av elevassistenter och elevstödjande personal.

Nämnden genomför riktade satsningar för att säkerställa att elever ges det särskilda stöd som de är i behov av. Uppföljning och utvärdering av effekten av extra anpassningar görs både individuellt av undervisande lärare och i professionsövergripande forum, såsom elevhälsoteam och klasskonferenser.

Unikum i kombination med Prorenata förväntas att bidra till en förbättrad möjlighet för samverkan mellan lärare och specialpedagogisk personal kring hela processen från ledning och stimulans till arbetet med särskilt stöd. Implementering av fördjupad individuell studieplan för introduktionsprogram har också skett. På nätverksträffar för den specialpedagogiska elevhälsan ges möjlighet till kollegialt lärande om åtgärdsprogram och pedagogisk utredning.

Kompensatoriska arbetssätt på arbetsplatsförlagt lärande (apl) kommer att vidareutvecklas under läsåret 2025/2026. Det arbetsplatsförlagda lärandet är avgörande för att utveckla yrkeskunnande och bygga nätverk, vilket har stor betydelse för framtida etablering på arbetsmarknaden. Eleverna påbörjar utbildningarna med olika förmågor, förkunskaper och erfarenheter och skolan har en viktig uppgift i att kompensera för olikheter. Inom ramen för arbetsgruppen för apl och arbetsgruppen för yrkesintroduktion har en inventering av framgångsrika arbetssätt gjorts. Att organisera apl utifrån elevernas olika förutsättningar och behov kräver elevdelaktighet, samordning, kompetens och resurser från skola och från arbetsplatsen.

## **Satsningar på brotts- och drogförebyggande arbete**

Drogpolicyn uppdaterades under 2024 och implementeras under 2025. För att öka kunskapen om drogpolicyn erbjuds föreläsningar och informationsinsatser med målet att alla elever ska få rätt stöd och att skolorna ska vara drogfria.

Under 2025 har skolväsendet fått en alltmer central roll i det brottsförebyggande arbetet. Den 1 april 2025 trädde en ny lag i kraft som ålägger rektorer att, både på eget initiativ och på begäran, lämna uppgifter till brottsbekämpande myndigheter i brottsförebyggande syfte. Den 1 juli 2025 infördes även ett nytt säkerhetskapitel (6 a kap.) i skollagen, som bland annat innebär krav på polisanmälan vid brott i verksamheten, beredskapsplaner för allvarliga våldssituationer, möjlighet till genomsökning av elevers väskor samt begränsning av tillträde för obehöriga. Med anledning av dessa lagändringar bjöd Malmö stads tre skolförvaltningar under våren 2025 in Skolverket för dialog om regelverkens praktiska tillämpning. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har under augusti utbildat rektorer i de nya bestämmelserna och påbörjat arbetet med vägledning och rutiner för beredskapsplaner, tillträdesbegränsning, anmälningsskyldighet och genomsökning av väskor. Förvaltningsjurist och beredskapssamordnare ger löpande stöd till rektorerna. Det fortsatta arbetet omfattar flera moment som är centrala för att säkerställa efterlevnad av de nya bestämmelserna.

I det drog- och brottsförebyggande arbetet ingår att stärka vårdnadshavarna i deras roll, och därför erbjuds föräldrautbildningen ”ABC Tonår” samt individuella stödsamtal. Det görs en särskild satsning på att nå ut med information till samtliga vårdnadshavare vars barn börjar årskurs ett hösten 2025. På skolornas föräldramöten erbjuds tre olika informationskoncept, varav ett har fokus på drogförebyggande arbete i samarbete med ”Maria Malmö”. Nämnden bidrar också till det stadsövergripande arbetet med att bygga upp ett långsiktigt och jämlikt föräldraskapsstöd.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ingår sedan några år i samverkan ”SSPF” – Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid i samverkan. Arbetet leds av förebyggarsektionen inom arbetsmarknad- och socialförvaltningen, med uppdrag att stärka det främjande och förebyggande arbetet för barn och unga på selektiv och universell nivå. Insatserna som görs är av främjande eller förebyggande karaktär som stärker skyddsfaktorerna, och insatserna sker på gruppnivå. Pauliskolan och Malmö Citadellgymnasium har varit med i SSPF samverkan sedan gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen gick med i denna samverkan. Till hösten 2025 kommer även Agnesfrids gymnasium att ingå i samverkan.

Samverkan inom SSPF sker på skolnivå och på huvudmannanivå. På skolnivå sker insatser som riktar sig till elever och ibland till vårdnadshavare. Exempel på insatser är ”Schysst på nätet” som riktar sig till klasser och genomförs av polisen. Schysst på nätet handlar om hot och trakasserier på nätet, gränsdragning för vad som är olagligt. En insats som genomförs av förebyggarsektionen inom arbetsmarknad- och socialförvaltningen är ”Machofabriken”. Machofabriken är ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld tillsammans med unga. Fokus ligger på normer för



manlighet och hur de påverkar oss alla. Målet är att skapa förutsättningar för unga att leva friare liv och minska förekomsten av våld, kränkningar och trakasserier. Eftersom alla skolor inte har möjlighet att delta i SSPF-samverkan har avdelningen elevhälsa och samordning tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen arrangerat utbildning för elevhälsopersonal för att de ska kunna genomföra Machofabriken på sina skolenheter.

Samverkan inom SSPF innebär att skolledning ofta tillsammans med elevhälsoteamet träffar samarbetspartnerna två gånger per termin för planering. Denna samverkan underlättar även när skolenheterna har akuta incidenter som innefattar behov av stöd från exempelvis polisen. På huvudmannanivå träffas samverkanspartnerna inom SSPF två gånger per termin för planering inför kommande år, för lägesbeskrivning samt för att planera prioritering av insatser och skolor.

”Sluta skjut” är ett samarbete mellan polisen, kriminalvården, Malmö stad och engagerade Malmöbor i samhällets organisationer och föreningar, för att minska skjutningar och andra grova våldsbrott. Från och med 2025 omfattas ungdomar i nämndens målgrupp av insatsen. Syftet är att minska och förebygga dödligt samt grovt våld bland ungdomar. Under hösten 2025 planeras för ökad information till gymnasieskolor om detta samarbete. Satsningarna på det drog- och brottförebyggande arbetet ligger i linje med målet för kraftsamlade insatser.

I juni 2025 besökte Myndigheten för delaktighet gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen för att ha en dialog om brottförebyggande arbete för barn och unga med funktionsnedsättning utifrån den senaste kunskapsöversyn som myndigheten har tagit fram.

## **Stärkt studie- och yrkesvägledning**

Studie- och yrkesvägledningen spelar en central roll i att stärka individens valkompetens och lotsa individen vidare inom utbildningssystemet eller till arbete. Ett utvecklingsarbete avseende studie- och yrkesvägledningen inom gymnasieskola, KAA och vuxenutbildning fortsätter.

Inom vuxenutbildningen finns en styrgrupp bestående av studie- och yrkesvägledningschefer, utbildningschef och kommunikatör. I styrgruppen tar man fram en gemensam handlingsplanen med mål för vägledningsfunktionen, samt vilka insatser som ska göras för att nå en måluppfyllelse. Genom att alla verksamheter har samma mål och ett gemensamt ansvar för att nå önskat resultat, kan man tillsammans fördela vägledningsresurserna inom vuxenutbildningen till olika uppdrag.

Sammanfattningsvis är målbilden att en ökad andel ungdomar övergår från introduktionsprogrammen till vuxenutbildningen, och att elever inom vuxenutbildningen kan fortsätta till vidare studier.

Ytterligare mål är att, genom vuxvägledningen, bidra till ökad valkompetens hos fler Malmöbor som står utanför studier och på så sätt skapa förutsättningar för välgrundade beslut och ansökningar. Inom nätverket för studie- och yrkesvägledare i gymnasieskola och KAA har arbetet med att ta fram en gemensam rutin för avbrott/övergång mellan skola och KAA utvecklats. Syftet är att underlätta övergången mellan KAA och gymnasieskola. Nätverket för studie- och yrkesvägledare arbetade under våren 2025 med att ta fram ett gemensamt årshjul med främsta syfte att säkerställa en likvärdig vägledning för elever.

I samverkan med avdelningen Näringsliv och omvärld och Sydsvenska Handelskammaren har ett kunskapsmaterial tagits fram med fokus att höja elevers kunskap om framtidsyrken. Under våren 2025 pågick en pilotinsats där materialet användes av en referensgrupp studie- och yrkesvägledare inom gymnasiet och KAA. I augusti 2025 spreds materialet till alla studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskolan och KAA. Under hösten kommer fortsatt utveckling ske för så att materialet även ska kunna användas inom komvux och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Det långsiktiga målet

med materialet är att det ska kunna användas för att höja kunskap och insikt inom flera målgrupper; elever, vårdnadshavare och skolpersonal.

- Centrala vuxvägledningen

Centrala vuxvägledningen ger Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet möjlighet att få information och vägledning inför vuxenutbildning, och bidrar till ökad valkompetens som skapar förutsättningar för välgrundade beslut och ansökningar. Verksamheten har första halvåret 2025 haft 1537 besök på dropin, 845 bokade vägledningssamtal (digitalt och på plats) och 3965 mottagna telefonsamtal. Under samma period har sfi-anmälan haft 3387 besök.

Centrala vuxvägledningen har under våren 2025 förstärkt den uppsökande verksamheten genom webinarier, informationsträffar, besök på öppna förskolor samt på individnivå där sökande till prioriterade yrkesutbildningar kontaktas och erbjuds vägledning för ökad valkompetens och förebyggande av avbrott. Genom att tillhandahålla vägledning i ett flertal kanaler, såväl mottagande som uppsökande, bidrar verksamheten till Malmö stads policy för mänskliga rättigheter och strävan efter att kommunicera på ett transparent och inkluderande sätt.

- Samverkan och kompetensutveckling

Två gånger om året genomförs en nätverksträff för studie- och yrkesvägledare inom vuxenutbildningen hos gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Under våren 2025 gjordes en satsning på normkritik och vägledning samt Komvux25. Under hösten 2025 planeras fortsatt fokus på kompetensförsörjningsbehovet.

I maj 2025 genomfördes en kunskapshöjande insats för rektorer med syftet att stötta arbetet med gymnasieskolornas breda studie- och yrkesvägledning. Målet är att samtliga skolor ska vidareutveckla sina planer för studie- och yrkesvägledning utifrån målsättningen i Huvudmannaplanen för studie- och yrkesvägledning.

Tillsammans med gymnasieantagningen har gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen och grundskoleförvaltningen haft gemensamma informationstillfällen gällande gymnasievalet. Inför hösten 2025 planeras fler liknande tillfällen inför Gymnasievalet 2026. I samverkan med grundskolan har en informationsinsats gällande introduktionsprogrammen och förstärkt program även genomförts för de skolledare inom grundskoleförvaltningen som är chefer för samordnande studie- och yrkesvägledare. I samverkan med grundskoleförvaltningen har en informationsinsats genomförts för skolpersonal kring ändringarna i skollagen gällande dimensionering av utbildning samt en presentation av vägledningmaterialet kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval kallat ”Level-up”. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen deltog också med representanter från gymnasieskolor med yrkesprogram på en yrkesmässa som arrangerades av grundskoleförvaltningen

En satsning med fokus på vårdnadshavare har inletts under våren 2025. Under läsåret 2025/2026 kommer gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen att genomföra aktiviteter riktade mot vårdnadshavare för att rusta dem att stötta sina barn i deras gymnasieval. Aktiviteterna ska vara ett komplement till grundskolenämndens satsningar. Detta innebär att nämnden kommer att erbjuda vårdnadshavare till elever i årskurs 9 föräldramöten vid några tillfällen under hösten 2025 och våren 2026. Denna information kommer att rikta sig till alla vårdnadshavare. Innehållet på dessa möten kommer bland annat att vara information om det svenska skolsystemet, behörigheter samt information om arbetsmarknadens behov.

Planering av höstens ”Gymnasiedag” 2025 har påbörjats, utifrån 2024 års erfarenheter. Syftet med Gymnasiedagen är att öka kunskapen hos studie- och yrkesvägledare/specialpedagoger/speciallärare om gymnasiets utbud i Malmö stad. Det långsiktiga målet är att därigenom öka valkompetensen för

ungdomar och skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer vilket leder till färre avbrott. I planeringen läggs ett stort fokus på Yrkesprogrammen och framtidsjobb.

Arbetet med att stärka övergångarna inom vuxenutbildningen, mellan introduktionsprogram på gymnasiet och vuxenutbildningen, och mellan anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning har initierats inom ramen för jobbpaktmedel.

Samarbete mellan studie- och yrkesvägledare inom anpassad gymnasieskola har fortsatt under våren 2025, med planering inför höstens nätverksträff mellan studie- och yrkesvägledare på grundskolan, gymnasiet och anpassad komvux. Målet är att skapa välfungerande övergångar mellan utbildningsformer samt att öka kunskapen och samarbetet mellan anpassad gymnasieskola och grundskola.

Framtidsmässan under hösten 2025 är under planering och riktar sig till avgångselever i anpassad gymnasieskola och dess vårdnadshavare för att skapa goda övergångar efter gymnasiet. Medverkande är aktörer från olika organisationer som berättar om sin verksamhet exempelvis LSS, komvux anpassad och folkhögskola. Syfte och mål med dagen är att skapa välfungerande övergångar mellan anpassad gymnasieskola och framtida yrkesliv för eleven efter studenten

Komvux årliga informationsträff för studie- och yrkesvägledare inom gymnasieskolor i Malmö har genomförts. Detta år lades extra fokus på Komvux 25 samt på att planera hur de elever som ska söka till komvux på bästa ska kunna stödjas i ansökningsprocessen.

Ett samarbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen är initierat gällande elever inom introduktionsprogram. Samarbetets syfte är att elever inom yrkesintroduktionsprogram, som inte ingår i KAA:s målgrupp och som är utan planering, kan få stöd i övergångar medan de går kvar i skolan. Stödet som erbjuds under skoltiden är bred studieyrkesvägledning och hjälp med ansökningar, CV och intervju träning. För att stötta eleverna så att de kan genomföra sin ansökan till Komvux efter skolårets slut sammanställs ett brev med tydliga instruktioner om hur de ska gå till väga för att öka möjligheter att bli antagen till komvux i augusti.

## **Fokus på det kommunala aktivitetsansvaret**

KAA-Ung Malmö vänder sig till ungdomar mellan 16 och 19 år som inte är inskrivna i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som saknar gymnasieexamen. Enligt skollagen är kommunen skyldig att erbjuda dessa ungdomar individuellt anpassade insatser som i första hand syftar till att motivera dem till att återuppta eller påbörja utbildning. Sysselsättning för ungdomar i målgruppen ska följas upp och dokumenteras kontinuerligt tills de fyller 20 år. Målgruppen är mångfacetterad med skiftande behov och olika typer av utmaningar som ofta påverkar möjligheterna till skolgång. Därför krävs ofta flera parallella insatser för att möjliggöra övergång till studier eller annan hållbar sysselsättning. Enheten KAA-Ung Malmö har genomgått en genomgripande omställning under 2024 för att än bättre möta målgruppen under 2025. Ny enhetschef och nya kompetenser har rekryterats för att utveckla insatser och arbetssätt som möter de komplexa och till vissa delar ändrade behov hos målgruppen.

Ett ständigt in- och utflöde präglar målgruppen. Ungdomar påbörjar eller avbryter studier, flyttar till eller från Malmö, eller övergår till annan åtgärd. För att förebygga att unga hamnar i kommunala aktivitetsansvaret arbetar verksamheten proaktivt, bland annat genom stärkt samverkan vid övergången från grundskola till gymnasium och tätare uppföljning vid aviserade studieavbrott.

Under det första halvåret 2025 har 1245 ungdomar vid något tillfälle varit aktuella för KAA, vilket kan jämföras med 1307 under samma period 2024. Totalt har drygt 3800 kontaktförsök gjorts under

perioden för att nå målgruppen, att jämföra med drygt 2500 kontaktförsök under första halvåret 2024. Genom uppsökande arbete har KAA etablerat kännedom om 754 ungdomar (696 ungdomar motsvarande period 2024). Övriga har antingen inte gått att nå eller lämnat målgruppen bland annat på grund av flytt, studiestart eller att de fyllt 20 år.

Av de ungdomar som kontaktats under perioden har 267 valt att ta del av insatser. Av dessa har 125 avslutat sina insatser under perioden. 48 har gått vidare till studier. Utöver detta har 17 påbörjat arbete och 35 annan sysselsättning som militärtjänst, föräldraledighet eller insats hos annan aktör.

Att delta i insats hos KAA är frivilligt för ungdomarna i målgruppen. Verksamheten ser en nedgång i antal ungdomar i insats första halvåret 2025 (267 ungdomar) jämfört med samma period 2024 (330 ungdomar). Under våren har ett arbete startats för att utveckla insatser både i omfattning och innehåll i syfte att skapa en bredare attraktivitet och möjligheter för fler ungdomar att ta del av dem.

Verksamheten arbetar både direkt och indirekt uppsökande. Direkt uppsök innefattar kontakt med ungdomar och deras vårdnadshavare genom sociala medier, postala utskick, telefonsamtal och besök. Under perioden har det direkta uppsökande arbetet stärkts, bland annat genom etablering av nya målgruppsnära kommunikationskanaler och kommunikationskonceptet ”Vändpunkten” som arbetats fram tillsammans med målgruppen. Verksamheten har fått extra resurser inom ramen för nämndsbudget 2025 för att förstärka det uppsökande arbetet, vilket bland annat använts till ungdomscoacher som arbetar med uppsök på platser och arrangemang där målgruppen befinner sig samt med att etablera kontakter inom föreningsliv och andra relevanta aktörer för att sprida information om KAA och få kännedom om ungdomar i målgruppen.

Indirekt uppsök sker via samverkan med andra aktörer, såsom skolor, socialtjänst och fritidsverksamheter. Inom ramen för ESF-projektet ”Mind the Gap” har en modell för uppsökande arbete utarbetats och utprovats, vilken nu implementeras i verksamheten. Den omfattar bland annat ett stadsområdesbaserat arbetssätt för att bättre nå ut genom befintliga lokala nätverk. Arbetssättet gynnas av samverkan inom ramen för lokal utveckling. Det har visat sig effektivt att använda den lokalkännedom som finns hos olika aktörer och de etablerade kanaler som finns i varje område för att nå ungdomar och vårdnadshavare. Samverkan med andra kommunala aktörer och olika nyckelpersoner med stort förtroendekapital i området leder till goda resultat. Det har bland annat resulterat i att KAA blivit inbjudna till en kvinnogrupp i Lindängen via Rädda barnen under våren 2025.

I förebyggande syfte har ett mer proaktivt arbetssätt införts i samarbetet med grundskolor avseende de elever som riskerar att inte bli antagna till ett gymnasieprogram. Samtliga ungdomar som inte gjort ett val till gymnasieskolan inför höstterminen 2025 har kontaktats och erbjudits stöd från KAA. Likaså har samarbetet med gymnasieskolor (kommunala och fristående) stärkts avseende de elever som går ut med studiebevis. Samtliga ungdomar som vårterminen 2025 lämnat gymnasiet med studiebevis har kontaktats av KAA. Vägledning och stöd har erbjudits de som haft behov av och önskat det. KAA har erbjudit informationsträffar i grupp för att informera om möjligheter att söka till komvux eller folkhögskola.

I samverkan med gymnasieantagning och utbildningschef har också rutiner och arbetssätt utvecklats inför ansökningsperioder, inför studiestart samt avseende den löpande antagningen till introduktionsprogram. För att förbereda, motivera och stärka ungdomar i målgruppen för studier, praktik, arbete eller annan framtidskridande sysselsättning erbjuder verksamheten vägledning, stödsamtal samt andra insatser i KAA:s egen regi eller tillsammans med andra aktörer.

Sommaren är en kritisk period att stötta de ungdomar som inte sökt eller riskerar att inte bli antagna till gymnasiet. KAA har sedan flera år ett omfattande arbete för att nå dessa ungdomar, erbjuda

vägledning och stöd i ansökningsprocessen. Under våren kontaktas alla grundskolor för att identifiera och kunna erbjuda stöd till elever som riskerar att inte övergå till gymnasiet. Under 2025 har samverkan med gymnasieantagningen utvecklats ytterligare och omfattar gemensamma avstämningar i samband med omvalet i maj, slutlig antagning i juli samt under perioden för sent val i augusti–september, vilket möjliggör för KAA att snabbare identifiera ungdomar utan gymnasieplats, med felaktiga ansökningar eller nyinflyttade. Under perioden för sent val inför gymnasiet har KAA utökade tider för drop-in för att ge fler ungdomar möjlighet till stöd vid sen ansökan.

Praktik via KAA är fortsatt en efterfrågad insats. 27 ungdomar har under första halvåret 2025 haft praktik via KAA. Under 2025 fokuserar verksamheten på att öka antalet praktikplatser för att möta efterfrågan, samt på att säkerställa hållbara övergångar till praktik.

”Kreativa dagar” är en så kallad lågtröskelinsats som utvecklats under våren 2025 i syfte att engagera ungdomar som står långt ifrån annan insats. Att återkommande befinna sig i ett sammanhang och delta i meningsfulla aktiviteter blir ett första steg för ungdomarna i att bli redo för andra insatser, i eller utanför KAA. Aktiviteterna inom ”Kreativa dagar” skapas i samarbete med Kulturförvaltningen och Fritidsförvaltningen och äger rum såväl i KAAs lokaler som på de andra förvaltningarnas olika arenor. ”Kreativa dagar” kommer att skalas upp och fortsätta utvecklas under året.

KAA erbjuder sedan ett antal år tillbaka i samverkan med Komvux Malmö ämnesstudier i svenska, engelska och matematik. Under första halvåret 2025 deltog 19 ungdomar i ämnesstudier. Det finns stor efterfrågan på insatsen varför den kommer att utökas under 2025.

En årligen återkommande insats är att ungdomar i målgruppen erbjuds sommarpraktik under fyra veckor. KAA har sammantaget tillgång till 70 särskilt öronmärkta sommarpraktikplatser varav 20 kommer vara på plats hos KAA-Ung Malmö.

I samband med skolstarten 2025 återlanseras kampanjen ”Vändpunkten” där tidigare KAA-ungdomar berättar om hur kontakten med KAA varit ett stöd i att hitta en väg framåt. Kampanjen syftar till att få fler i målgruppen, eller deras vårdnadshavare, att vända sig till KAA för stöd och hjälp.

För att stärka de vuxna i ungdomarnas hem- och närmiljö erbjuder verksamheten även föräldrastödjande insatser genom individuella stödsamtal eller stöd till vårdnadshavare i grupp.

En utvecklad samverkan med övriga nämnders verksamheter, liksom med andra aktörer som har kontakt med ungdomar i målgruppen, är en prioriterad fråga. Samverkan sker i första hand inom Ung Malmö-plattformen samt LÖK-Unga-gruppen med uppdrag att utveckla samverkansarbetet riktat mot målgruppen. 2025 utvecklas även en samverkan med ”Ungdomsteamet Lyftet” för att utöka kontaktytan med målgruppen och som ett led i verksamhetens brottsförebyggande arbete.

ESF projektet ”Mind the gap” genomförs tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden för att förebygga avbrott i studier. Samverkan sker mellan KAA och sex grundskolor i södra Malmö och en ”slusskoordinator” följer ungdomarna före, under och efter övergången. Förstärkt studie- och yrkesvägledning ingår också i arbetet med dessa ungdomar.

## **Fortsatt stärkt pedagogiskt stöd inom vuxenutbildning**

I syfte att ge varje elev bästa möjliga förutsättningar att nå målen för sin utbildning fortsätter nämnden att rikta resurser till det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen. Satsningarna inkluderar den pedagogiska stödorganisationen (utbildningsområdets samlade organisation av specialpedagoger, speciallärare, kuratorer, bibliotekarier och IT-pedagoger) och dess främjande, förebyggande och åtgärdande utvecklingsarbete. Pedagogisk stödorganisations arbete sker tillsammans med ledning,

lärare och övrig personal. Resurser riktas även till en speciallärare i matematik samt till en förstärkt stödjande resurs i svenska som andraspråk.

Besökssiffrorna på Kungsgatans bibliotek ligger under våren 2025 på ungefär samma nivå som under 2023 och 2024, med cirka 34 000 elevbesök. Resultatet indikerar att biblioteket är fortsatt när ut till elever och får dem att nyttja biblioteket och dess resurser. Det finns dock potential för att fortsätta utveckla arbetet för att nå fler elevgrupper, inte minst det ökande antal distanselever som finns i verksamheterna. På biblioteket på Södervärn har besökssiffrorna och antalet visningar digitalt minskat något under våren 2025. Färre elever och nystartade grupper kan vara en del av anledningen. Biblioteket har dock drygt 10 000 besökare under perioden. Det höga besöksantalet för båda biblioteken är ett resultat av bibliotekariernas utåtriktade, läsfrämjande arbete, ett brett utbud, en stimulerande studiemiljö samt att eleverna ges förutsättningar att vara självständiga biblioteksanvändare. Lärarna uppmuntrar eleverna att nyttja biblioteksrummet både för självstudier och grupparbeten, och att ta del av bibliotekets fysiska och digitala resurser.

Studieverkstaden på Kungsgatan 44 har märkt ett minskat antal besök under våren 2025, framför allt märks det i antalet stödärenden som nästan halverats. Det kan antas bero på att grundläggande och gymnasial vuxenutbildning startade ett omfattande språkstöd i lokaler bredvid studieverkstaden, i januari, som eleverna nu också väljer att ta del av.

Inom sfi på Södervärn har besöksstatistiken i Studieverkstaden legat relativt konstant på cirka 225 besök per vecka under längre tid. Efter att bemanningen utökats med två sfi-lärare i februari, har antalet besök ökat till cirka 320 per vecka. Sfi-lärarna som ger stödet har även bedrivit uppsökande arbetet i klasserna och informerat om Studieverkstaden, vilket också kan ha bidragit till ökningen. Stöd i form av studieteknik har gjort elever som kommer regelbundet till studieverkstaden blir mer självgående och i högre utsträckning tar ansvar för sina studier. Erfarenheten under 2025 visar också att elever tar initiativ till samarbete i studieverkstaden och utnyttjar varandra som resurser. Detta innebär att elever från olika studievägar och kurser möts.

- Pedagogisk stödorganisation

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fattat beslut om att Pedagogisk stödorganisation (PS) ska vara anslagsfinansierad. Det är en satsning som ställer tydliga krav på förmågan att skapa likvärdigt stöd för vuxenutbildningens elever.

Beslut har fattats att PS rektor och varje enhets rektor(er) ska ha regelbundna strategisamtal i syfte att försäkra sig om att varje enhet tar del av PS kompetenser och resurser. På så sätt säkerställs att kompetenserna används likvärdigt. Strategisamtalen påbörjas under våren 2025. Syften och mål för PS insatser och erbjudanden ska ha en tydlig koppling till den eller de av enhetens verksamhetsmål som insatsen/erbjudandet siktar mot och finnas med i planeringsskedet i verksamheternas utvecklingsarbete. PS strategiska mål ska också stå i linje med de insatser som utförs i verksamheterna. Insatser utvärderas utifrån syfte och mål, samt i vilken mån målet uppnås.

Pedagogisk stödorganisation har tagit fram en utbildning i hur man undervisar asynkront, med syftet att planera och genomföra distansundervisning med ökad målpuppfyllelse. Asynkron undervisning (asynkront lärande) syftar på när lärandet sker i aktiviteter där studenten, läraren och de andra studenterna agerar en i taget. Deltagarna är tidsmässigt oberoende av varandra. Utbildningen handlar om att designa undervisningen så att den ger elever bättre förutsättningar att följa den digitala undervisningen, att upplägget stöder elevers inläring och behov. Alla rektorer och vissa lärargrupper har fått ta del av utbildningen under våren 2025. Rektorerna tar del av utbildningen för att kunna ge bättre stöttning till sina lärare i distansundervisningen. Det planeras för att fler lärargrupper ska ta del av utbildningen under 2025.

Rektorsområdet för engelska har uttryckt intresse för speciallärarkompetens inom läsutveckling och under 2025 kommer det att avsättas speciallärarresurser för ändamålet. Under 2025 är målet att vidareutveckla samarbetet med PS och enheter på ett sätt som passar enheterna. Stödet utifrån verksamheternas behov kombineras med det prioriterade området läsutveckling.

- Läsutveckling

Läsutveckling innebär förutom den tekniska delen med avkodning och läshastighet, att arbeta med att utveckla läsförståelse och lässtrategier. För alla enheter finns bibliotekariernas läsfrämjande erbjudanden som ett viktigt komplement till andra insatser.

Målet med fokus på läsutveckling är att upprätta en systematik för såväl lästeknik som läsförståelse. Screening med lästräning på grupp- eller individnivå, beroende på behoven är under utveckling och kommer att omfatta alla elevgrupper som läser språk. Pedagogiskt stöd har beviljats en utökning med en speciallärartjänst med specialisering inom läs- och skrivutveckling, vilket ger totalt två speciallärartjänster.

Sfi har utarbetat en systematik för att screena elevgrupper och träna elever i förbättrad avkodning. Sfi inleder från och med februari 2025 ett arbete där ämneslärare tillsammans med speciallärare och specialpedagoger möter elevers olika behov i studieverkstaden. Sfi har parallellt ett nytt kartläggningssystem för att identifiera elevers behov på grupp- och, i förekommande fall, på individnivå. Detta innebär att det bredare ämnesstödet når de flesta elever vilket ger utrymme för det fåtal som behöver specialinsatser i mindre grupp, alternativt på individnivå. Sfi arbetar parallellt med att utveckla lärares didaktiska skicklighet. Rektorer för enheterna och deras nyckelpersoner leder dessa processer, i samarbete med PS kompetenser. Anpassad Komvux har under 2024 påbörjat ett liknande arbete och för båda enheterna fortgår insatserna och prioriteras under 2025.

Svenska som andraspråk, grundläggande nivå, har sedan tidigare fokuserat på lästräning (avkodning, läshastighet och förståelse) med kompetenser från två speciallärare. Under perioden hösten 2023 till våren 2025 har 39 elever varit inskrivna i detta stöd. Erfarenheterna är goda och flera av eleverna har klarat av sina kurser under våren 2025, vilket sannolikt det ökade stödet bidragit till.

Svenska som andraspråk på gymnasial nivå uppvisar ett nedåtgående resultat under 2024. Även här har en satsning på läsutveckling har påbörjats. Pedagogiskt stöd allokerar ökade resurser i form av både speciallärare, med specialisering inom läs- och skrivutveckling, och IT-pedagog, till svenska som andraspråk på gymnasial nivå. Pedagogiskt stöd avser tillsammans med ansvariga rektorer finna strategier för enhetens arbete med läsutveckling. Fler bemannade positioner i studieverkstaden planeras under 2025.

- Digitalisering

Målet för 2025 är att en ny digitaliseringsplan för Komvux Malmö ska utarbetas. IT-styrgruppen, som leds av en IT-pedagog, har under våren 2025 arbetat fram underlag som ledningen inom vuxenutbildningen ska ta del av för att besluta om nya mål för Komvux digitalisering.

- Matematikutveckling

Ett långsiktigt utvecklingsarbete i matematik ger successivt allt bättre resultat. Rektorsområdet har fördelat lärartjänster till, att i samarbete med specialpedagog, att utarbeta ett riktat ämnesstöd. Det finns en systematik i att identifiera elever på grupp- och att möta dem med rätt kompetens, det vill säga ämnesstöd alternativt specialpedagogiskt stöd. Parallellt har rektor arbetat med att utveckla lärargruppens didaktiska kompetens gällande såväl digital och asynkron undervisning som gällande närundervisning. Pedagogisk stödorganisation avsätter även fortsatt resurser för detta arbete.

## Pedagogiskt utvecklingsarbete

Nämnden fortsatte under våren 2025 att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att kunna identifiera utvecklingsområden för att rikta resurser dit de bäst behövs. Nämndens satsningar bidrar till förflyttning mot målen att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen.

## Vidareutveckling av undervisning och lärande

Hög kvalitet i undervisning är fortsatt ett prioriterat område i nämndens verksamheter. Exempel från verksamheterna inom detta område är bland andra Malmö Idrottsgymnasium, där det finns en lektionsstruktur som lärarna kommit överens om att alla ska följa. På S:t Petri skola är alla lärare engagerade i kollegialt lärande med uppdrag att öka måluppfyllelsen. Vidare deltar elever på studiebesök, exkursioner, laborationer, EU-rollspel, debater och stadsvandringar, vilket skapar förutsättningar för lärande. På Malmö Borgarskola fortsätter arbetet med att utveckla undervisningen med fokus på språkutveckling i alla ämnen samt AI i undervisning. Även FN-rollspel genomförs på skolan. Alla ämneslag har satt mål utifrån nämndens prioriteringar.

Nämnden har fortsatt prioriterat analysen av så kallad betygsinflation. Ett sätt att undersöka betygsinflation är att jämföra skillnaderna mellan prestationer på nationella prov och betygsättning. Analysen av betyg avser bidra till att utvärdera skolornas olika förutsättningar och behov för att stödja elevers kunskapsresultat. Resultatet förväntas utgöra ett underlag för fördelning av stödinsatser och resurser. Betygsättning är ett myndighetsuppdrag där elevernas rätt till likvärdighet är central.

Gymnasieskolornas kvalitetsrapporter visar på att lärarna på flera sätt arbetar aktivt för en likvärdig och rättvis bedömning och betygsättning. Lärarna arbetar med sambedömning och avidentifierade prov i olika forum och konstellationer. Förutsättningarna för rättvisande betygsättning är goda i nämndens skolor genom lärarnas höga kompetens.

## Systematiskt kvalitetsarbete och vetenskaplig grund

Nämnden har vidareutvecklat det systematiska kvalitetsarbetet. Ramverket för nämndens systematiska kvalitetsarbete utifrån skollagen, vilket antogs 2022, har under våren 2025 länkats samman med enheternas kvalitetsarbete och det nationella kvalitetssystemet. Enheternas kvalitetsuppföljningar utgår från och är länkade till område i läroplanens kapitel 2, kapitel i skollagen, det nationella kvalitetssystemets delmål, kommunfullmäktigemål samt till nämndens prioriteringar.

Enheternas resultat på elev- och verksamhetsnivå följs i första hand upp med indikatorer från det nationella kvalitetssystemet. I de fall det saknas indikatorer i det nationella kvalitetssystemet, följs verksamheten upp med lokala indikatorer med utgångspunkt i nämndens prioriteringar.

Årshjulet för enheternas promemorior och kvalitetsrapporter, vilka avhandlar respektive skolforms kompensatoriska uppdrag, värdegrundsuppdraget, demokratiuppdraget och kunskapsuppdraget, medför att nämnden har senast publicerat statistik som underlag för beslutsfattandet.

Nämnden samverkar med bland annat Malmö universitet för att stärka arbetet kring ”en skola på vetenskaplig grund”. Även uppdragsutbildning för kompetensutveckling och verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter ingår i samverkan.

Nämnden deltar i ”ULF” – Utbildning, Lärande, Forskning - en nationell verksamhet som bedrivs av skolhuvudmän och lärosäten med lärarutbildning. Genom att bedriva praktikinrä skolforskning i samverkan tar parterna ett gemensamt ansvar för den svenska skolans och lärarutbildningarnas långsiktiga utveckling. Med praktikinrä forskning avses forskning som utgår från skolprofessionernas



behov av ny kunskap. Lärosätena inom ULF är organiserade i noder där Malmö universitet tillsammans med Högskolan Kristianstad, Halmstad högskola, Linnéuniversitetet och Lunds universitet tillsammans utgör Sydnoden. ULF styrs av styr- och ledningsgrupper på nationell och regional nivå. Huvudmännen har lika många representanter i dessa grupper som lärosätena. Nämnden har en representant på samtliga nivåer inom ULF.

Inom ramen för ULF kan nämndens verksamheter delta i didaktiska nätverk samordnade av forskare på Malmö universitet, delta i Malmö stads och Malmö universitets gemensamma forskningsmiljö samt genomföra gemensamma forskningsprojekt tillsammans med lärosäten. Under 2025 har nämnden initierat och ansökt om finansiering för ett forskningsprojekt med fokus på AI i undervisningen. Ett AI-nätverk med 23 deltagare från sammanlagt 6 skolhuvudmän startar hösten 2025 inom ramen för detta projekt. Syftet med nätverket är att utifrån etiska, didaktiska och kritiska perspektiv undersöka hur AI kan påverka och ingå som innehåll i olika ämnens undervisning.

- Stöd till eleverna i olika ämnen

Under våren 2025 har en språkstrategi för 2025–2028 färdigställts. Syftet med språkstrategin är att ge riktlinjer och en teoretisk bakgrund för att arbeta systematiskt och långsiktigt med språkutveckling i ämnesundervisningen. Strategin utgår från forskning av språkutvecklande arbetssätt och har som mål att (1) stärka elevers självförtroende samt vilja och förmåga att lära, (2) stärka språkutveckling i alla ämnen, (3) främja elevers utveckling av strategier för att läsa, skriva och tala om ämnesinnehåll, (4) främja elevers språkliga utveckling samt (5) bidra till elevers utveckling till ansvarsställande samhällsmedborgare.

Under våren 2025 fortsatte nämndens satsningar på språkutveckling bland annat genom skolbiblioteken och ”Hela Malmö läser”. Exempel från verksamheterna är Malmö Idrottsgymnasium som genomför projektet ”Hela MIG läser”. På S:t Petri skola finns en grupp i kollegialt lärande kring språkutveckling. Den leds av en förstelärare och gruppen består av lärare med olika ämnen. På Pauliskolan arbetar bibliotekarierna med olika metoder såsom bokattacker, bokprat, boksamtal, sagostund och bokcirkel för eleverna. Bibliotekarien samarbetar med lärarna i olika typer av läsprojekt.

Det systematiska kvalitetsarbetet har visat att eleverna i Malmö stad behöver öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. För att minska andelen F i matematik har skolorna arbetat på olika sätt. Exempel på en insats är att öka antalet speciallärare som ger stöd till grupper av elever. Inom ramen för det kollegiala lärandet är det flera skolor som systematiskt arbetat med matematikundervisningen och tagit fram ett sätt att formulera frågor för att följa upp elevernas lärande systematiskt. Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola då det bedöms vara ett koncept som främjar måluppfyllelsen. Fem av nämndens skolor har anordnat lovskola för cirka 200 elever under första halvåret 2025, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska.

Studieverkstaden på Komvux Södervärn besöktes av cirka 225 elever per vecka och när bemanningen utökades med två sfi-lärare ligger antalet besök på cirka 320 per vecka. Inom Komvux Kungsgatan finns stöd på plats och på distans inom ämnena matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk. Bibliotekarierna är en viktig del i stödverksamheten och inkluderas i undervisningen. Genom nämndens resursförstärkning inom matematik har fler vuxna elever kunnat erbjudas ett förstärkt stöd i matematik i studieverkstaden, under ledning av speciallärare och specialpedagog.

Arbetet med språkutveckling på vetenskaplig grund fortsätter i samtliga ämnen, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar.

## **Förflyttningar, framtidens digitala teknik och modern systemmiljö**

Genom att stärka elevers digitala kompetens, som är en faktor för goda förutsättningar vid fortsatta studier, för arbetslivet och för deltagande i det demokratiska samhället, bidrar nämnden till målet goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Malmö stad satsar på digitalisering för att göra staden mer tillgänglig för alla, stärka demokratin och stötta medarbetare i deras yrkesroller. På förvaltningen finns sedan årsskiftet en ny enhet för digitalisering och IT som samlar tidigare spridda resurser, under ledning av en nyrekryterad enhetschef med spetskompetens.

Inom ramen för projektet ”Modern systemmiljö” (ett samarbete mellan Malmö stads tre skolförvaltningar) har nytt barn- och elevregister implementerats. På grund av överklagande till Högsta domstolen har införandet av barn och elevregistret kraftigt försenats. Implementeringen av barn- och elevregister har under året varit enhetens och förvaltningens högsta prioritet eftersom det gamla elevregistret inte stödjer läroplanerna för Gy25 som träder i kraft höstterminen 2025. Det som normalt skulle ha gjorts på 1 till 1,5 år har genomförts på 6 månader. Förstärkningar i form av bland annat administrativa resurser på skolenheterna har varit avgörande för en framgångsrik implementering. Resursförstärkningen har också varit en förutsättning för att rätta och kvalitetssäkra data som migrerats från det gamla systemet till det nya systemet, i enlighet med genomförd extern utredning. Utöver att vara kompatibelt med de nya läroplanerna bidrar systemet med en tydligare struktur. Även frånvarohantering samt betygssättning hanteras i det nya systemet.

Parallellt med implementering av nytt barn- och elevregister pågår flera åtgärder i nämndens verksamheter för ökad digitalisering utifrån samhällsutvecklingen, nya lagar och bestämmelser samt krav för dataskydd och informationssäkerhet.

Förberedelser för att genomföra digitala nationella prov via Skolverkets provplattform är huvudsakligen klara. Slutliga förberedelser kommer ske i samband med att provplattformen öppnar. Även en ny provplattform har upphandlats för nämndens verksamheter.

En process för att vitlista digitala läresurser med hänseende till GDPR har etablerats, som bidrar till bättre kontroll över nämndens personuppgiftsbehandlings och höjt GDPR- efterlevnad. Arbete pågår också för att etablera ett ledningssystem för informationssäkerhet och dataskydd inom förvaltningen.

En riktlinje för användning av generativ AI har tagits fram i syfte att säkerställa lagenlig användning bland förvaltningens anställda. Riktlinjen tydliggör Malmö stads AI-vägledning och reglerna för vad som är otillåten och tillåten användning. Under året har samtliga rektorer och medarbetare på utbildningskontoret kompetensutvecklats i användning av AI i offentlig sektor.

Sveriges kommuner och regioner tar över drift och förvaltning av gymnasieantagningssystem ”Indra”. Detta bidrar till en gemensam nationell lösning för gymnasieantagning där information kan delas i hela landet. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen är positiv till en nationell lösning och ingår i ett forum för kommunerna som påverkar systemets utveckling och kravställning.

## **Stärkt demokrati- och värdegrundsarbete**

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter vilket sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen.

## Aktivt värdegrundsarbete

Ett utvecklingsarbete kopplat till arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling pågår på huvudmannanivå och skolenhetsnivå.

Första HBTQI-utbildningen och certifieringen av elevhälsans personal genomfördes 2019 med omcertifiering 2022. Under 2025 sker ny omcertifiering med reviderad handlingsplan. Visionen är ökad kunskap om HBTQI och att verksamheten ska vara en öppen och inkluderande arbetsmiljö för nämndens elever. Som ett led i detta arbete planeras en workshop/föreläsning för all personal inom elevhälsan under hösten 2025. En viktig del av värdegrundsarbetet är dialogen mellan bibliotekarien och lärarna. Genom att föra en dialog om vad som diskuteras i undervisningen kan biblioteket skapa en bro mellan klassrummet och biblioteket. Biblioteket arbetar aktivt för att skönlitteratur ska användas som "case" i undervisningen, exempelvis genom att använda skönlitterära texter.

I nämndens verksamheter har lärarna arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Genomförande av hågkomstresor fortsätter. Hågkomstresa för elever från Pauliskolan, S:t Petri skola och Malmö latinskola genomfördes under våren 2025. Under hösten 2025 planeras en hågkomstresa för skolledare i förvaltningen och en resa för elever och medföljande personal från Malmö Neptunigymnasium, Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Borgarskola.

Malmö latinskola har ingått samarbete med forskare på Lunds universitet som har följt upp effekter av hågkomstresor som skolans elever har genomfört. Resultaten av uppföljning har publicerats i en forskningsartikel.

Malmö latinskola och Malmö Citadellsgymnasium deltar i kubprogrammet vid Raoul Wallenberg Academy, där eleverna får i uppdrag att kreativt gestalta vad mänskliga rättigheter innebär. Fyra mediaelever och två lärare deltog på firandet av Raul Wallenbergdagen i augusti på Posthuset i Stockholm, där Malmö latinskola som enda skola i Sverige ska presentera "Kubenprojekt", som genomfördes under vårterminen 2025. Två rektorer har fått i uppdrag att särskilt arbeta med att stödja och hålla samman gymnasieskolornas arbete med islamofobi och antisemitism. De kommer bland annat att genomföra ett internat för 45 lärare med fokus på kompetensutveckling och dialog gällande islamofobi och antisemitism.

Valdemarsro gymnasium blev en av tre finalister i "Skolornas Fredspris" 2025, tack vare skolans arbete med demokratiska processer kring elever med svår autism och grav intellektuell funktionsnedsättning.

Processen för anmälan, utredning och beslut gällande diskriminering, trakasserier och kränkningar gällande elever har digitaliserats i elevhälsans dokumentationssystem. Digitaliseringen möjliggör en enklare hantering av anmälan och uppföljning av kränkningsärenden I samband med övergång till en digital hantering genomfördes en utbildningsinsats med fokus på juridik och praktisk handläggning. Insatsen riktade sig till skolledning och elevhälsans personal. Även processen gällande anmälan av elevers tillbud har digitaliserats och finns nu i elevhälsans dokumentationssystem.

All personal på utbildningskontoret genomgått en utbildning om nationella minoriteters rättigheter. Romskt informations- och kunskapscenter har presenterat sitt arbete på såväl nämnd, ledningsgrupp som för utbildningskontorets personal.

- Pedagogisk Inspiration Malmö

Värdegrundsuppdraget är ett centralt arbetsområde för PI, vilket inkluderar arbetet med barnkonventionen, mänskliga rättigheter, antidiskriminering och HBTQI samt arbete mot kränkande

behandling, antisemitism, islamofobi, antiziganism, afrofobi, hatbrott, radikalisering och hedersrelaterat våld och förtryck.

Under våren 2025 har PI Malmö genomfört bland annat

- fortbildningsinsatser kring våld och förtryck,
- samarbete kring värdegrundsfrågor,
- konferens "Fri från våld",
- handledning gällande radikalisering, kriminalitet, antidemokratiska beteenden, förebygga risksituationer,
- hågkomstresor samt
- föreläsningar.

Inom gymnasieskolan används resurser för att utöka kompletterande professioner på skolor såsom specialpedagoger, elevkoordinatorer, pedagoger för att stärka trygghet och studiero samt skapa gemenskapsfrämjande aktiviteter för elever.

- Värdegrundsarbete inom vuxenutbildningen

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar såsom

- kompetensutveckling för rektorer och lärare om alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder via föreläsning, bokcirklar, poddar,
- kompetensutveckling om källkritik,
- dedikerade lärartjänster med riktade uppdrag mot värdegrund,
- resurser till bibliotek för att sammanställa och tillgängliggöra material gällande mänskliga rättigheter,
- filmklubb för elever med fokus på mänskliga rättigheter,
- fri från våld – föreläsning, workshop och "shared reading" med lärare och elever samt
- HBTQI-kompetensutveckling och studiecirkel för lärare samt "shared reading" med lärare och elever.

Resurser har tillförts Pedagogisk stödorganisation för 2025, att användas för värdegrunds- och säkerhetsarbete. Alla enheter på Komvux använder under 2025 medel till att avsätta delar av lärartjänster för att driva uppdraget. Sektionschefsorganisationen inkluderas och tilldelas också delar av medlen.

Komvux Södervärn har en värdegrundsgrupp bestående av rektor, bibliotekarie, kurator och lärare. Kungsgatan har en värdegrundsgrupp bestående av förstelärare från yrkesvux och grundläggande/gymnasiala, kurator och en representant från sektionschefsorganisationen. Dessa grupper arbetar för en förankring och implementering av värdegrunds- och säkerhetsarbetet. Dessutom drivs värdegrundsarbetet av rektor på enhetsnivå, och både yrkesvux och engelska har äskat och fått medel för detta arbete.

Biblioteket på Komvux har ett utökat uppdrag att, i särskilt samarbete med kuratorer och IT-pedagoger, ta fram ett program. Målet för 2025 är att alla elever ska få möjlighet att tillsammans med sina lärare ta del av programmet. Programmet ska vara relevant för elevernas utbildning. Därför sker en nära förankring av programpunkterna med lärare. Värdegrundsarbetet i vuxenutbildningen är av vikt för att elever ska få ökad förståelse för begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande handlingar.

## **Elevdemokrati och stärkt elevinflytande i den demokratiska beslutsprocessen**

Enligt skollagen ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. I enlighet med dessa bestämmelser arbetar nämnden vidare med ungdomsrådet.

Ungdomsrådet består av representanter från varje gymnasieskola och anpassad gymnasieskola och syftar till att skapa möjligheter för elever att mötas i dialog kring demokrati. Ungdomsrådet är ett komplement till arbetet med demokrati, elevdelaktighet och elevinflytande som sker på de kommunala gymnasieskolorna och de anpassade gymnasieskolorna. Ungdomsrådet har träffats fem gånger under 2025.

Under våren 2025 har Ungdomsrådet bland annat yttrat sig i följande ärenden:

- Årsanalys 2024
- Remiss angående remiss Justitiedepartementet - Straffbarhetsåldern (SOU 2025:11)
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

Ungdomsrådet har även gjort Skånetrafiken uppmärksam på att tillfälligt ändra rutter för att underlätta färd till och från prov på skolorna, när det är extra många som reser.

För att få bättre insikt av elevernas upplevelse av sin utbildning har nämnden sedan tidigare fattat beslut att elevenkäten gällande frågor om trygghet, studiero och delaktighet ska besvaras på lektionstid.

## **Kulturell allemansrätt och kulturombud på varje skola**

Nämndens arbete med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen, fortsätter. Varje gymnasieskola har ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud på respektive skola. Nämnden fördjupar sitt samarbete med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade kulturella allemansrätten, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor.

En kulturombudsträff med skolornas kulturombud genomfördes under våren 2025 i samverkan med kulturförvaltningen. Under vårterminen 2025 har 3522 elever deltagit i aktiviteter inom ramen för kulturell allemansrätt, jämfört med 3438 under höstterminen 2024. Gymnasieelever har erbjudits litteratur, film, konst, arkivpedagogik, historia, samhälle, teknik och natur eller kultur från Biblioteken i Malmö, Malmö konstmuseum, Malmö museum, Malmö stadsarkiv, samt skolbio. Gymnasieelever har också tagit del av Malmö konstmuseums evenemang ”Historia genom Konst” som följer läroplanerna inom historieämnet. Kostnadsfri transport anordnas av kulturförvaltningen om skolorna är i behov av det.

## **Samverkan för ökad integration och självförsörjning**

Malmö stad arbetar för att staden ska bli mer jämlik och fri från segregation. Samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Malmö stad sker inom ramen för den strategiska (SÖK) och den lokala överenskommelsen (LÖK). Stärkt samverkan förväntas öka andelen Malmöbor som blir självförsörjande och säkerställer en god kompetensförsörjning inom olika områden. Inom ramen för SÖK och LÖK ingår ett stort antal arbetsprocesser.

Med avstamp i kartläggningen av avbrottsrisker som gjorts inom ramen för Finsamprojektet ”Utebliven etablering”, som är en del av SÖK, prioriterade nämnden resurser för att kunna erbjuda utökade studiedagar för en grupp inom sfi. Den prioriterade målgruppen för den utökade studiedagen är individer med kort studiebakgrund och de som finns i olika arbetsmarknadsinsatser och arbetsmarknadsprogram. Exempel på andra pågående processer som utvecklades under våren 2025 är arbetsmarknadsanställningar, inskrivningsprocess för etableringen, jobbspår, samhällsorientering, utbildningsplikt med sfi och kombinationsutbildningar.

Nämnden fortsätter även att prioritera medverkan i projektet ”Malmökraften” (ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne) för att stödja Malmöbon och utveckla samverkan kopplad till uppföljning, gemensam kompetensutveckling, informationsutbyte och vägledning. Syftet är att skapa förutsättningar för fler arbetssökande att såväl påbörja som fullfölja utbildning.

## **Satsning på språkstudier – utökad sfi och förberedande språkstudier**

Svenska språket utgör en nyckel till integration och etablering på arbetsmarknaden. Nämnden fortsätter satsningar på språkstudier, vilka ska bidra till ökad måluppfyllelse för en god etablering av nyanlända samt till att stärka delaktigheten och den sociala sammanhållningen med ett särskilt fokus på svenska språket. Arbetet med utåtriktad sfi är ett viktigt fokusområde.

Nämnden har fortsatt att utveckla sitt utbud inom sfi för att erbjuda en flexibel sfi-undervisning som är anpassad efter varje individs behov och förutsättningar. Vuxenutbildningen erbjuder sfi som kvällskurser, flexibla kurser samt kurser på distans, intensivkurser, kurser på dagtid och anpassad utbildning för sfi-elever.

Stödet till elever inom vuxenutbildningen utvecklas kontinuerligt genom att erbjuda kombinationsutbildningar och kombinationsinsatser av svenskundervisning och yrkesvuxutbildning. För att underlätta studier för nyblivna föräldrar bedrivs fortsatt även sfi för föräldralediga genom öppen verksamhet på sex förskolor. Verksamheten leder till att många deltagare påbörjar ordinarie sfi-studier efter sin föräldraledighet och att de också genom att delta underhåller och utvecklar sina kunskaper i svenska under föräldraledigheten. Arbetet med att kontinuerligt förbättra information till nyanlända på olika språk och erbjuda samhällsinformation på lättbegriplig svenska fortsätter.

Kartläggning och validering av kunskaper till samtliga elever inom yrkesvux erbjuds och planer finns att erbjuda detta till fler elevgrupper inom vuxenutbildningen. Testning av elever genomförs för att kunna identifiera vilka som har behov av en utökad utbildningstid. Parallellt med detta arbete fortsätter verksamheten att erbjuda prövningar för att individer snabbare ska kunna nå sitt individuella utbildningsmål.

Nämnden arbetar aktivt med att erbjuda samhällsorientering för att underlätta för nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet genom att ge grundläggande förståelse för det svenska samhället och skapa en grund för fortsatt kunskapsinhämtande. Samhällsorienteringen ges från och med våren 2024 i Malmö stads egen regi i språken arabiska, dari/persiska, pashtu samt i engelska. Under våren 2025 har också flera kurser i samhällsorientering på ukrainska startat, som kommer att pågå även under 2026. Kurserna är välfyllda med god närvaro och positiva utvärderingsresultat. Deltagarna lyfter bland annat att kursen fungerar vägledande och stödjande för deras liv i Malmö och Sverige.

I syfte att erbjuda nyanlända samhällsorientering på övriga modersmål samarbetar verksamheten med externa aktörer. Samhällsorienteringsverksamheten samarbetar även med föreningarna ”Föreningslots

i Malmö” och ”Malmö Ideella”. Malmö stad genom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har haft värdskap för en nationell konferens i samband med slutbetänkandet från regeringens utredning om en förbättrad samhällsorientering för nyanlända. Konferensen var välbesökt med drygt 200 deltagare från bland annat 62 kommuner, representanter från flera Länsstyrelser, Migrationsverket, SKR och Arbetsförmedlingen samt flera föreningar, folkhögskolor, studieförbund och Katolska kyrkan. Utvärderingen av konferensen visar att deltagarna har fått ett vidgat perspektiv på integration. Under maj månad 2025 lanserades kampanjen ”Kom in” för kursen ”Samhällsorientering”. Kampanjen syntes på konferensen, i stadsrummet, i sociala medier och på digitala utomhustavlor med syftet att väcka intresse för kursen.

## **Fortsatta insatser för kompetensförsörjning och arbetsmiljö**

Nämnden har omkring 1700 månadsanställda medarbetare och majoriteten av dessa är lärare. Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra elevnära yrkeskategorier, stabsfunktioner samt i chefsledet. Samtidigt som nämndens verksamhet växer råder konkurrens om kompetens på arbetsmarknaden. Ett starkt arbetsgivarvarumärke är en förutsättning för god kompetensförsörjningen och utöver att befintliga medarbetare trivs och utvecklas har kandidaters upplevelse och intryck under rekryteringsprocessen betydelse för arbetsgivarvarumärket. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är generellt gott med ett stort antal sökande till vakanta anställningar. Antalet sökande ökade med över 100 procent under 2024 i jämförelse med 2023 och hittills under 2025 har nämndens verksamheter haft ett fortsatt gott rekryteringsläge.

Under de inledande månaderna av 2025 (januari – mitten av maj) har cirka 145 annonser publiceras och några av dessa avsåg fler än en anställning. Majoriteten av de publicerade annonserna avsåg läroanställningar. Rekryteringsbehovet ser olika ut inom nämndens verksamheter och stödet till rekryterande chefer behöver anpassas utifrån verksamheternas förutsättningar. En förflyttning mot ett mer verksamhetsnära och behovsanpassat HR-stöd till rekryterande chefer har påbörjats och arbetet fortlöper under 2025. Målet är att samtliga rekryteringsprocesser genomförs utifrån en kompetensbaserad och inkluderande metodik, med hög kvalitet.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Vidare har yrkeslärare en högre medelålder jämfört med ämneslärare och står inför en stor andel kommande pensionsavgångar. Speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är utmanande. Satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare fortsätter. För att klara kompetensförsörjningen av lärare behöver nämnden verka för att seniora medarbetare ska kunna och vilja arbeta längre och även skapa förutsättning för att pensionerade lärare att återgå i tjänst för längre eller kortare uppdrag i format som berikar nämndens verksamhet på olika sätt. Vidare kan medarbetare inom nämndens verksamhet erbjudas en flexibel avgång/nertrappning inför en kommande avgång med hel pension.

För att vara en attraktiv arbetsgivare för nämndens medarbetare över tid behöver utvecklingsmöjligheter och möjliga karriärspår vara tydliga. Ett underlag som belyser möjliga karriärspår har sammanställts och underlaget kommer att kunna användas i dialog mellan skolledare och lärare, exempelvis i samband med det årliga medarbetarsamtalet. Även professionsprogrammet som träder i kraft 1 september kommer att utgöra en viktig faktor för möjligheten till karriär för lärarna i nämndens verksamheter.

Nämnden har arbetat med kompetensförsörjningen och utvecklat arbetsmiljöarbetet under våren 2025. Detta förväntas bidra till ökad förflyttning mot målet att vara en attraktiv arbetsgivare, genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar, att säkerställa en god kompetensförsörjning och att fler Malmöbor, besökare och samhällsaktörer ska uppleva att Malmö stad levererar en god och likvärdig service.

- **Malmö Lär**

Under våren 2025 har implementeringen av ”Malmö Lär”, Malmö stads gemensamma lärportal (Learning Management System, LMS), påbörjats. Implementeringen har föregåtts av en kartläggning av kompetensutvecklingsbehov i förhållande till roll och funktion. Malmö Lär har som syfte är att förenkla hanteringen av utbildningar och utbildningsprogram, vilket kan innefatta allt från introduktion av nya medarbetare (onboarding) och kontinuerlig kompetensutveckling till att säkerställa efterlevnad av regelverk och certifieringsprocesser på förvaltningen. Malmö Lär bidrar till chefers som medarbetares kompetensutveckling och livslånga lärande. När lärportalen är fullt utvecklat beräknas den bidra till kompetensförsörjning och kompetensutveckling i förhållande till att

- utveckla och utbilda medarbetare när inte hela kompetensen finns från början,
- minska personalomsättning när konkurrensen om arbetskraften ökar samt att
- skapa ett livslångt lärande när allt fler arbetar längre.

- **Ung i sommar, prao och sommarjobb i vården**

Nämnden är tillsammans med arbetsmarknads- och socialnämnden en samarbetspart i arbetsmarknadsprojektet ”Ung i sommar”, som syftar till att ge ungdomar mellan 16–19 år en meningsfull sysselsättning, arbetsmarknadskunskap och inspiration inför framtida studie- och yrkesval. Sommaren 2025 tog nämndens verksamheter emot 100 ungdomar inom ramen för Ung i sommar. En framgångsfaktor i nämndens koncept är att erbjuda ett mindre antal lärarstuderande och nytutexaminerade lärare möjlighet att arbeta som handledare till ungdomarna under praktikperioden. Utvärdering visar att handledarna spelar en viktig roll för ungdomarna under praktiken. För lärarstuderande och nytutexaminerade lärare som erbjuds anställning som handledare innebär det en möjlighet att bekanta sig med nämndens verksamheter.

Under 2025 tar nämnden emot praoelever från årskurs 8 inom ramen för utbildningskontorets verksamheter. Under sin prao får praoeleverna en inblick i nämndens verksamhet utifrån ett medarbetarperspektiv. Det övergripande konceptet för prao syftar till att ge praoeleverna en bild av hur de olika avdelningarna inom utbildningskontoret på olika sätt bidrar till gymnasieelevers och vuxenstuderandes skolgång.

I samarbetet med hälso-, vård- och omsorgsförvaltningen kunde elever inom Neptunigymnasium erbjudas en möjlighet till sommarjobb vilket bidrar till kompetensförsörjning inom välfärd och introducerar ungdomar till arbetslivet.

## **Insatser för att säkra kompetensförsörjningen**

Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen, innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier.

Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är fortsatt gott med ett stort antal sökande till vakanta anställningar. För de nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande under 2024–2025.



Nämnden har ingått avtal med Högskolan i Halmstad gällande uppdragsutbildning för att stärka gymnasielärarnas kompetens inom specialpedagogik och socialt arbete, för undervisning av elever på barn- och fritidsprogrammet mot arbete som stödassistent, personlig assistent, aktivitetsledare inom daglig verksamhet, kriminalvårdare och elevassistent på anpassad skola.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är utmanande. Satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare fortsätter. Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En sådan aktivitet är arbetet med VFU-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under våren 2025 har nämndens skolor tagit emot cirka 95 VFU-studerande, varav cirka 80 studenter kom från Malmö universitet. För motsvarande period 2024 tog nämndens skolor emot cirka 100 studenter varav cirka 90 studenter kom från Malmö universitet.

Utöver att ta emot VFU-studenter från lärarutbildningen är nämnden öppen för att ta emot studenter från andra utbildningar för praktik och examensarbete, exempelvis inom stabsfunktionerna. Genom att ta emot studenter även i nämndens stabsfunktioner får fler kategorier av studerande en bild av arbete i offentlig sektor, Malmö stad och inom nämndens specifika verksamheter. Under våren 2025 har Malmö stad genomfört ett pilotprojekt gällande en gemensam kommunikationskanal gentemot studenter. Nämnden har varit en del av piloten och har deltagit i urval av studenter för praktik under hösten 2025.

- **Arbetsmarknadsanställningar**

En arbetsmarknadsanställning i Malmö stad är en arbetsmarknadspolitisk insats där Malmöbor som står långt ifrån arbetsmarknaden får möjligheten till anställning inom stadens nämnder med stöd från Arbetsförmedlingen samt arbetsmarknads- och socialnämnden. För den enskilde innebär en arbetsmarknadsanställning en starkt möjlighet till etablering på den reguljära arbetsmarknaden. Nämnden har tilldelats 83 platser för arbetsmarknadsanställningar och dessa är fördelade över nämndens verksamheter. Ett antal Malmöbor som haft arbetsmarknadsanställning inom nämndens verksamheter har erhållit anställning efter avslutad arbetsmarknadsinsats. Dessa insatser har bidragit till nämndens kompetensförsörjning och till att flera Malmöbor getts möjlighet till självförsörjning.

## **Goda förutsättningar för ledarskapet**

Förvaltningens chefer behöver rätt förutsättningar för att kunna utföra sina uppdrag på bästa sätt. Antalet medarbetare per chef är en av flera faktorer som påverkar chefens förutsättningar. Målsättningen med max 25 medarbetare per chef är en viktig del av förvaltningens kompetensförsörjning och successivt förflyttar sig förvaltningen mot detta mål.

Chefer med arbetsmiljöansvar har genomgått en utbildning i systematiskt arbetsmiljöarbete som har tagits fram tillsammans med huvudskyddsombud. Samtliga chefer har genomgått kompetensutveckling inom konflikthantering. Kompetensutvecklande insatser kommer att genomföras under hösten för samtliga chefer kopplat till förvaltningens nya rutin vid otillåten påverkan. I den årliga uppföljningen SAM 2023 har chefer beskrivit systemet ”Agera” - ett rapporteringssystem för arbete med arbetsmiljöfrågor - som svårarbetat. Som en åtgärd har det förberetts informationsinsatser och kunskapshöjande insatser för förvaltningens chefer och skyddsombud om tillbud och arbetsskador samt om rapporteringssystemet Agera. Chefernas synpunkter har lyfts till stadskontoret och ny uppdatering i Agera börjar gälla från 1 september. Förhoppningen är att uppdateringarna ska

underlätta arbetet i systemet. För gymnasieområdet finns numera även digital hantering av elevers tillbud och skador med mallar för utredning. Chefernas årshjul för det systematiska arbetsmiljöarbetet har utvecklats och har börjat gälla från 2025, i syfte att säkerställa goda planeringsförutsättningar för chefer.

Flera verktyg erbjuds chefer inom förvaltningen att arbeta med organisatorisk och social arbetsmiljö. Rutiner och verktyg håller på att tas fram för att säkerställa säkra, trygga och väl förberedda resor med elever inom förvaltningen, vilket kommer att vara klart under hösten 2025.

I linje med utvecklingen av AI inom nämndens verksamheter har rektorer under våren 2025 gått en kurs med inriktning mot "AI i jobbet", anordnad av RISE.

Sjukfrånvaron inom nämndens verksamheter ligger under första halvåret 2025 på 4,63 procent, och jämfört med samma period 2024 (4,98), så har sjukfrånvaron minskat med 0,35 procentenheter. För Malmö stad som helhet så ligger sjukfrånvaron under första halvåret på 6,52 procent, och jämfört med samma period 2024 (6,78), så har sjukfrånvaron i hela staden ökat/minskat med 0,26 procentenheter. Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

## **Medarbetarskap och kompetensutveckling**

Behovet av behöriga yrkeslärare och speciallärare ökar i takt med att organisationen växer och att det skapas fler utbildningsplatser inom yrkesutbildningar. Utifrån gymnasie och vuxenutbildningsnämndens kompetensförsörjningsrapport 2023 samt löpande analyser av behov av kompetensutveckling har tre insatser strategiska insatser identifierats för kompetenslyft av följande medarbetargrupper: yrkeslärare, yrkeslärare vård och omsorg, samt elevassistenter. Ett mål är att fler yrkeslärare ska bli behöriga och legitimerade och satsningen för yrkeslärare består av två delar. Förvaltningens obehöriga yrkeslärare erbjuds möjligheten att studera på yrkeslärarprogrammet vid Linnéuniversitetet. Cirka 12 obehöriga yrkeslärare påbörjar studier under hösten 2025 och studierna kommer att ske på betald arbetstid, parallellt med arbetet. För att täcka upp frånvaron av befintlig personal har ett antal nyanställda obehöriga yrkeslärare rekryterats och erbjuds en möjlighet att prova på jobbet som yrkeslärare. Med stöd av handledare får de ta ansvar för att planera, leda, undervisa och utveckla verksamheten.

Malmö stad satsar på modern välfärdsteknik och yrkeslärarkunskaper i välfärdsteknik och medicinteknik. Området behöver stärkas för att möta behovet på arbetsmarknaden och det förutsätter praktisk färdighetsträning i högre utsträckning än idag. En specifik satsning för yrkeslärare inom vård och omsorg genomförs på Malmö Neptunigymnasium. Fyra lärare har rekryterats vilket möjliggör tvålärarskap vid undervisning i välfärdsteknik i metodrum. Utbildningspaket i simuleringspedagogik och välfärdsteknik är skapat för sex yrkeslärare på Malmö Neptunigymnasium. Utbildningspaketet kommer också erbjudas till sex yrkeslärare på Komvux. Dialog med Myndigheten för skydd och beredskap, MSB, är påbörjad för samarbete i utbildning om akut omhändertagande.

För att kunna öka andelen behöriga yrkeslärare samt lärare inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning kommer möjligheterna med stadsbidraget för fortbildning att behöva nyttjas i stor utsträckning. Ett arbete med att ta fram riktlinjer för statsbidraget har genomförts och kommunicerats till förvaltningens verksamheter.

Det nationella professionsprogrammet, som träder i kraft 1 september 2025, kommer att påverka lärarnas tid för kompetensutveckling. Arbetet med att hantera detta har inletts. Dialog med Malmö

universitet om professionsprogrammet har påbörjats. Huvudmannaplan tas fram och verkställs under 2025, och detta kommer att påverka resurssättningen under 2026.

## Attraktiv arbetsgivare

Samtidigt som förvaltningen växer och behöver rekrytera i större volymer förväntas konkurrensen på arbetsmarknaden att öka allt mer. Breddad rekrytering är en förutsättning för att klara kompetensförsörjningen och för att lyckas krävs att organisationen är inkluderande och att rekryteringar genomförs på ett sätt som bidrar till att förvaltningens medarbetare speglar den mångfald som finns i Malmö. Därför genomförs alla rekryteringar enligt Malmö stads kompetensbaserade rekryteringsprocess. Det innebär att rekryteringsprocessen utgår från en väl genomarbetad kravprofil som endast ställer relevanta krav för arbetets utförande.

Kartläggning och översyn har genomförts kopplat till det politiska målet "Heltid som norm" med fokus på elevassistenter som är en av de befattningar med högst andel deltidsanställning. Förvaltningen har en god bild över antalet deltidsanställda elevassistenter och dialoger med chefer, utbildningschefer och facklig har genomförts. Andelen deltidsanställda har sjunkit med någon procentenhet under det senaste året. En kontinuerlig dialog förs med chefer om att erbjuda heltidsanställningar och dialogerna behöver fortsätta för att heltidsanställningar ska vara norm.

Under 2025 har skolväsendet fått en alltmer central roll i det brottsförebyggande arbetet. Den 1 april 2025 trädde en ny lag i kraft som ålägger rektorer att, både på eget initiativ och på begäran, lämna uppgifter till brottsbekämpande myndigheter i brottsförebyggande syfte. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har under augusti utbildat rektorer i de nya bestämmelserna och påbörjat arbetet med vägledningar och rutiner för beredskapsplaner, tillträdesbegränsning, anmälningsskyldighet och genomsökning av väskor. Förvaltningsjurist och beredskapssamordnare ger löpande stöd till rektorerna. Det fortsatta arbetet omfattar flera moment som är centrala för att säkerställa efterlevnad av de nya bestämmelserna. Behovet av och utformningen av de nya arbetssätten riskbedöms i samverkan med HR-avdelningen och skyddsombud innan frågorna behandlas i förvaltningsråd.

Arbete och planering för att påbörja arbetet med friskfaktorer pågår. Pilotskolor har utsetts för att implementera detta arbete. Förebyggande arbete genom workshops med samtlig personal på en del skolor med fokus trygg och säker arbetsmiljö genomförs under 2025.

Nämnden satsar på att utveckla VFU-verksamheten. VFU-studenter är en viktig rekryteringsbas för nämndens verksamheter. Hur studenterna upplever sin VFU påverkar deras bild av nämndens verksamhet som arbetsgivare och kommer att få betydelse i deras framtida val av arbetsplats.

Nämnden har inventerat skollokaler säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Inventeringen visade att en stor andel av nämndens säkerhetsinstallationer var i behov av utbyte under kommande femårsperiod. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts. Övriga fysiska åtgärder som utförts och som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras. Det har påbörjats ett gemensamt och förvaltningsövergripande arbete med utmaningar kopplat till värme och kyla i nämndens verksamheter, för att säkerställa en god arbetsmiljö men också för att underlätta arbetet för skolledarna.

## Strategisk lokalplanering för ändamålsenliga lokaler

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens lokalplanering är förankrad i Malmö stads kommunfullmäktigemål. Genom strategiskt geografiska placeringar av nämndens verksamheter bidrar nämnden till målområdena ”En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga”, ”En jämlik stad” samt ”En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt”. Strategiskt geografisk placering ökar samverkansmöjligheter med branschorganisationer, näringsliv och arbetsplatser inom offentlig verksamhet samt med universitet. Vidare syftar den geografiska placeringen, upptagningsområde, tillgänglighet och programutbud till att främja ett inkluderande lärande och minskad segregation. Samutnyttjande av lokaler inom nämndens verksamheter och mellan Malmö stads nämnder leder till effektivt lokalnyttjande, värdeskapande möten och verksamhetsutbyte.

Hög måluppfyllelse är beroende av förmågan att möta snabba växlingar i behov av undervisningslokaler, till följd av demografiförändringar. Det är viktigt att ha kontroll och rådhighet över lokalbeståndet genom systematiskt arbete med hyresavtal och ökad andel interna förhyrningar, i enlighet med lokalbehovsplan. Genom systematisk lokalplanering ökar kunskapen om lokalernas status, användning och kostnader som leder till att nämnden får bättre planeringsförutsättningar för att anpassa lokalerna till framtida behov. Detta är särskilt viktigt i en tid där verksamheter ständigt måste utvecklas och möta nya krav, bland annat utifrån efterfrågan från såväl elever som arbetsmarknad. En central del i att möta snabba växlingar i lokalbehovet är att öka andelen interna förhyrningar. Interna förhyrningar ger större kontroll över lokalanvändningen, vilket möjliggör snabbare och mer kostnadseffektiva lösningar. Genom förhyrning i av staden ägda lokaler kan staden lättare anpassa lokalbeståndet efter verksamhetens behov, till exempel genom ombyggnationer, tekniska uppdateringar eller förändring av användningsområden.

Sedan 2023 pågår ett stadsutvecklingsarbete inom stadionområdet som innefattar tillskapande av nya ytor för idrott, evenemang och utbildning som bland annat innebär att antalet utbildningsplatser på Malmö idrottsgymnasium kan utökas. Lokalerna kommer att byggas som en del av Malmö stads nya multisportshall. De nya lokalerna kommer att rymma cirka 570 skolplatser i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Projektering pågår under 2025 och planerat färdigställande är i augusti 2028. Projektet är en del av lösningen om omlokalisering av Valdemarsro gymnasium som erbjuder undervisning i anpassad gymnasieskola. Malmö Idrottsgymnasium kommer kunna erbjuda undervisning för cirka 150 elever i anpassad gymnasieskola. Nämnden utreder förutsättningarna för etableringen av lokaler med en kapacitet om ytterligare cirka 150 skolplatser i anpassad gymnasieskola centralt lokaliserad i staden.

Sedan 2024 arbetar nämnden med utveckling av nämndens yrkesutbildningar. Nämnden har initierat en lokaliseringsstudie för en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar och för ersättning av Universitetsholmens gymnasiums externt förhyrda lokaler. Kompetenshubben ska erbjuda undervisning i gymnasieskola, vuxenutbildning och yrkeshögskola i nära samarbete med aktörer inom näringsliv, Region Skåne och Malmö Universitet.

Utvecklingen av nämndens beredskapsarbete fortsätter mot bakgrund av de allt högre krav som ställs på samhällets förmåga att förebygga, hantera och återhämta sig från oönskade händelser. Nämnden rekryterar en ny beredskapssamordnare i syfte att stärka nämndens arbete med resiliens, krisberedskap och civilt försvar i nära samarbete med andra nämnder och bolag i Malmö stad.

## Insatser för en klimatneutral verksamhet

Malmö ska vara en klimatneutral stad 2030. Visionen är att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp 2030 och att Malmös konsumtionsbaserade växthusgasutsläpp är halverade.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med insatser för ökad medvetenhet hos skolornas elever avseende hållbara inköp och energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Matsvinn i skolorna undviks genom ett utvecklat samarbete med servicenämnden.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så lite avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor.

Nämnden prioriterar åtgärder som minskar koldioxidutsläppen från transporter, inklusive att främja cykel- och gångtrafik. Nämnden arbetar också aktivt för att minska klimatpåverkan från arbetsplatser genom att införa åtgärder för energieffektivisering, minska avfall och övergå till klimatsmarta lösningar i kontorsmiljöer.

Nämnden har tagit fram indikatorer för uppföljning av andelen återbrukade möbler och andelen återbrukad teknik vid nya inköp. Nämndens ambition är att andelen återbrukade möbler och återbrukad teknik ska växa år för år. Nämnden har upphandlat en ny digital mjukvara i syfte att lättare kunna cirkulera möbler och annan typ av lösöre mellan nämndens verksamheter och förvaltningsgemensamma förråd. Mjukvaran ger även nämnden bättre förutsättningar att mäta andelen återbrukade möbler samt inköpens klimatpåverkan.

Nämnden arbetar för att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor med start under 2025. Exempelvis har miljöförvaltningen hållit föredrag om hållbarhetsfrågor för medarbetarna på utbildningskontorets APT och i förvaltningens ledningsgrupp. Förvaltningens rektorer finns representerade tillsammans med medarbetare från utbildningskontoret i stadens arbete med nettonollutsläpp. Utbildningsplattform Malmö Lär kommer att användas för kompetensutveckling framöver.

Nämnden arbetar aktivt för att stärka samarbetet med andra nämnder och för att skapa gemensamma initiativ för att minska klimatpåverkan, såsom samverkansgrupper, delade resurser, gemensamma inköpsprocesser och hållbarhetsprojekt som sträcker sig över flera verksamhetsområden.

## Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 ”Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet”. I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter.

Rätten till utbildning är inskriven i internationella och regionala konventioner för mänskliga rättigheter samt i skollagen. Rätten till utbildning är garanterad under FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna, den internationella konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter, Europakonventionen och barnrättskonventionen (som också är svensk lag). Genom att

genomföra sitt kärnuppdrag arbetar nämnden med att säkerställa och implementera mänskliga rättigheter.

Respekten för mänskliga rättigheter är också en del av skolans grunduppdrag. Skollagen och läroplaner för gymnasiet och vuxenutbildningen betonar att ”utbildningen ska främja och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna”. Detta innebär att alla som arbetar inom skolan har ansvar för att främja dessa rättigheter och motverka alla former av kränkande behandling.

Nämndens verksamheter arbetar enligt skollagen och därmed finns det en stark rättslig grund för främjandet av och respekten för de mänskliga rättigheterna. Att Malmö stads Policy för mänskliga rättigheter antogs 2022 ger en ytterligare grund som kompletterar nämndens mandat enligt skollagen på nationell nivå, samt de regionala och internationella konventionerna för de mänskliga rättigheterna, för att stärka och följa upp arbetet på kommunal nivå. Samtliga nämnda lagar och policys verkar mot samma mål – att respektera, skydda, förverkliga, övervaka efterlevnad och främja de mänskliga rättigheterna. Under 2025 har nämnden beslutat om riktlinjer för att strukturerat implementera arbetet med de mänskliga rättigheterna inom nämndens verksamheter. Arbetet med mänskliga rättigheter ska ske och rapporteras systematiskt i nämndens verksamheter.

Utvecklingen för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter sker i nämndens prioriteringar och i arbetet med kommunfullmäktigemålen. Nedanstående är exempel på nämndens prioriteringar som berör det mänskliga rättigheterna.

- Värdegrundsarbete

Att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förebyggs samt anmäls och utreds inom nämndens verksamheter innebär att nämnden har strukturer för uppföljning och tillsyn i dessa frågor, vilket är det offentliga ansvar i arbetet med de mänskliga rättigheterna.

Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling bidrar till att säkerställa en trygg miljö för alla elever inklusive elever som har särskilda rättigheter, exempelvis elever med olika könsidentiteter/ könsuttryck, sexuell läggning, elever med funktionsvariationer, elever med särskild etnisk tillhörighet eller religion, särskilt kön och nationella minoriteter.

- Möjlighet att påverka

Ungdomsrådet, elevrådet, elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildning kopplas till Policyns vägledande princip att tillvarata Malmöbornas kunskap och erfarenheter och ger dem möjlighet att ha inflytande i frågor och beslut som påverkar dem.

Enligt barnkonventionen har barn rätt att göra sin röst hörd och höras i frågor som rör barnet. Samma princip garanteras i FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den Allmänna förklaringen för de mänskliga rättigheterna. Att det finns strukturer och verktyg som ungdomsrådet, elevråd och elevenkäter i gymnasiet och vuxenutbildningen ligger i linje med den rättighetsbaserad principen för deltagande och inkludering, som innebär att människor har rätt att involveras och vara delaktiga i frågor och beslut som påverkar dem.

För Malmöborn innebär detta arbete att denne har möjlighet att vara delaktig och påverka sin utbildning vilket avser ansvarsprincipen och att det offentliga övervakar efterlevnad av de mänskliga rättigheterna.

- Särskilt stöd och pedagogiskt stöd

Nämnden arbetar med att erbjuda pedagogiskt och annat individuellt stöd för elever som behöver det, samt arbetar med att stärka övergångar mellan skolformer. Detta leder till att nämnden främjar icke-diskriminering och jämlikhet för alla grupper i nämndens verksamheter. Det ligger i linje med att göra utbildningen tillgänglig enligt FN:s konvention om mänskliga rättigheter.

För Malmöbon innebär detta arbete att man har möjlighet att ta del av utbildning i gymnasieskola och vuxenutbildning på lika villkor och att man får det stöd man behöver för att slutföra sin utbildning.

- Förstärkt studie- och yrkesvägledning och kommunalt aktivitetsansvar

Enligt FN:s Konvention för de ekonomiska, sociala och kulturella rättigheterna, har alla rätt till rätt till arbete och till en tillfredsställande levnadsstandard. Konventionen garanterar också rätten till utbildning.

Nämnden stärker Malmöbornas rätt till arbete och utbildning på jämlika villkor, genom att prioritera arbetet för färre studieavbrott, stärka elevernas valkompetens samt att främja övergångar mellan skola och arbetsliv. Vidareutveckling av det kommunala aktivitetsansvaret med stort utbud av olika insatser samt olika kontaktvägar bidrar också till att rätten till utbildningen når Malmöbor inom olika samhällsgrupper.

Utformning av utbildningsutbudet med studievägar som leder till olika yrkesutgångar är avgörande faktor för att elever ska uppnå målen med sin utbildning. För Malmöbon innebär detta arbete att man har bättre förutsättningar att påbörja och genomföra studier och bli självförsörjande.

# Uppföljning av arbetet med prioriteringar

Nämndens prioriteringar ligger i linje med kommunfullmäktigemålen och följs upp under ”Utveckling av verksamheten” och ”Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen”. Se även Bilaga 1, ”Indikatorer delårsrapport 2025”.



# Uppföljning och bedömning av bidragen till kommunfullmäktigemålen

## Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

#### Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och blir behöriga för fortsatta studier, så att de i förlängningen blir självförsörjande. Att nå målet med sin utbildning är också en viktig skyddsfaktor mot framtida utanförskap. Därmed är utbildning en avgörande faktor för barns och ungas goda uppväxtvillkor. Kommunfullmäktigemålet är tydligt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen.

Nämndens bidrag till målet är därmed att erbjuda en utbildning av hög kvalitet och säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg, får behörighet för fortsatta studier och uppnår självförsörjning. Utifrån dessa utgångspunkter har satsningar genomförts för att vidareutveckla det kommunala aktivitetsansvaret, stärka studie- och yrkesvägledningen samt att skapa hållbara övergångar mellan och inom skolformer. Elevehälsan, med fokus på särskilt stöd och det pedagogiska stödet inom vuxenutbildningen, förstärktes under våren 2025 för att på så sätt öka tryggheten och studieron för eleverna i verksamheterna.

Under våren 2025 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, i samverkan med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med fokus på hållbara övergångar. Därför har bland annat samarbetet mellan KAA och stadens grundskolor utökats, och identifierat ungdomar som riskerar att inte klara övergången till gymnasiet i ett tidigt skede. Eleverna erbjuds förstärkt studie- och yrkesvägledning samt stöd innan, under och efter övergången till gymnasiet. Studie- och yrkesvägledare informerar gymnasieelever om vuxenutbildning och erbjuder stöd att genomföra ansökningar till elever inom gymnasiet som riskerar att inte uppnå gymnasieexamen. Under läsåret 2024/2025 gjordes en satsning för att övergångshandlingar även från den psykosociala elevehälsan överlämnas från grundskolan till gymnasiet.

Nämnden bidrar även till fullmäktigemålet genom att utveckla samarbetet inom ramen för SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) där Agnesfrids gymnasium ingår i samarbetet från och med 2025, utöver Pauliskolan och Malmö Citadellsgymnasium. Målet med samverkan mellan förvaltningarna syftar också till ”Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta” och till flera mål inom målområdet ”En jämlik stad”.

Inom ramen för jämlik hälsa tilldelas Agnesfrids gymnasium samt Universitetsholmens gymnasium medel för att kunna erbjuda frukost till eleverna på skolan. Insatsen har förberetts under våren 2025 och har införts höstterminen 2025. Det förväntas skapa bättre förutsättningar för elevernas närvaro och prestation.

Malmöungdomars väg till arbete genom högre utbildning (Muvah) är en kunskapsallians mellan Malmö stad och Malmö universitet där gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ingår. Målet med

alliansen är bland annat att öka Malmöungdomars inträde på arbetsmarknaden, att få fler ungdomar från underrepresenterade grupper att välja högre utbildning samt att öka förståelsen för utbildningsvalen hos Malmöns unga. Arbetet har breddats under 2025 för att nå ut till fler aktörer.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom ökade resurser för det pedagogiska stödet i syfte att ge stöd till elever med psykisk ohälsa som riskerar hög frånvaro. Elevhälsan har utökats med ytterligare en psykologtjänst och flertalet andra professioner för att förstärka det kompensatoriska uppdraget under 2025. Även arbetet med skolsociala team och föräldraskapsstöd har utökats. Vidare har arbetet med mänskliga rättigheter och alla människor lika värde prioriterats i samtliga verksamheter.

Arbetet med mänskliga rättigheter har systematiserats med utgångspunkt i Malmö stads ”Policy för mänskliga rättigheter” (2022). Riktlinjer för att systematiserat arbeta med mänskliga rättigheter inom nämndens verksamheter har beslutats av nämnden under våren 2025.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.


### **Varför blev det så?**

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget samt skapat förutsättningar för eleverna att uppnå målen med sin utbildning. Återkommande uppföljningar och riktad resurstilldelning har bidragit till resultatet. Det systematiska, sammanhållna arbetet och förstärkta samverkan med grundskolenämnden har bidragit till att skapa förutsättningar för att kunna följa varje elev genom utbildningssystemet.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt för att säkerställa att eleverna når målen för sin utbildning med godkända betyg samt behörighet för fortsatta studier.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget samt skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning. Återkommande uppföljningar och riktad resurstilldelning har bidragit till resultatet. Det systematiska, sammanhållna arbetet och förstärkta samverkan med grundskolenämnden har bidragit till att skapa förutsättningar för att kunna följa varje elev genom utbildningssystemet.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning**

### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Se Bilaga 1, Indikationer delårsrapport 2025.

I nämndens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor ska alla elever erhålla en likvärdig utbildning av hög kvalitet, vilket ska ge goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ge en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är centrala för att ge barn och unga förutsättningar för att nå sina mål och fullfölja en gymnasieutbildning. Nämnden erbjuder en gymnasie- och vuxenutbildning som präglas av hög kvalitet, trygghet och likvärdighet och där lärarbehörigheten har en avgörande betydelse för undervisningens kvalitet.

Elevantalet ökar årligen inom förvaltningens skolor och det är positivt att nämnden lyckas att behålla andelen elever som fullföljer gymnasieutbildning relativt konstant över tid. Antalet avgångselever med examen är cirka 100 elever fler än föregående läsår, 1599 elever 2024/25 jämfört med 1503 elever 2023/2024. Andelen avgångselever med examen för läsåret 2024/2025 var 87,6 procent, vilket är en minskning jämfört med läsåret 2023/2024 då motsvarande siffra var 88,7 procent. Läsåret 2024/2025 var andelen flickor som tog examen 89,8 procent jämfört med 83,6 procent för pojkar. Detta följer tidigare års mönster.

På yrkesprogrammen var andelen avgångselever med examen 83,5 procent, vilket är en ökning från föregående läsår då andel elever med examen låg på 82,7 procent. Högre antal samt andel avgångselever med examen återfinns både bland pojkar och flickor på yrkesprogram. Program där andelen elever med examen har ökat är inom Barn- och fritidsprogrammet, Vård- och omsorgsprogrammet, samt Hotell- och turismprogrammet. Dessutom gick samtliga avgångselever på Bygg- och anläggningsprogrammet och Industritekniska programmet ut med gymnasieexamen.

I anpassad gymnasieskola (årskurs 4) slutförde 25 elever (av 25 elever) 2024 ett fullständigt program. 3 ytterligare elever genomförde ett reducerat program. Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). Ytterligare en elev genomförde ett reducerat program.

Vid läsårsslut 2024/2025 hade 48 av 53 (91 procent) av avgångseleverna inom anpassad gymnasieskola – omfattar både elever inom nationella och individuella program – en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Den vanligaste planerad sysselsättning efter anpassade gymnasieskolan är daglig verksamhet. Av eleverna med planerad sysselsättning är det 26 elever, det vill säga 54 procent, som har planerad daglig verksamhet. 11 elever har en planerad sysselsättning till arbete, vilket innefattar elever som går över till Arbetsförmedling. Resterande elever med planerad sysselsättning ska till vidare studier.

För att minska andelen F i matematik har skolorna arbetat på olika sätt. Exempel på insatser är att öka antalet speciallärare som ger stöd till grupper av elever samt att minska gruppstorlekar för matematikundervisning. Inom ramen för det kollegiala lärandet är det flera skolor som systematiskt arbetat med matematikundervisningen och tagit fram ett sätt att formulera frågor för att följa upp elevernas lärande systematiskt. Nämndens skolor har arbetat systematiskt med lovskola i samtliga årskurser då det bedöms vara ett koncept som främjar måluppfyllelsen. Fem av nämndens skolor har anordnat lovskola för cirka 200 elever under första halvåret 2025, där eleverna i första hand har studerat matematik och engelska.

Arbetet med språkutveckling fortsätter i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans som kompenserar för elevers skilda förutsättningar. Vuxenutbildningen har förstärkts med en stödjande resurs i svenska som andraspråk.

Inom ramen för arbetet med gymnasieprogrammets utbud och dimensionering har ett flertal yrkesinriktade introduktionsprogram startats och vidareutvecklats. Detta har lett till att fler elever i nämndens verksamheter blir antagna till det yrkesinriktade introduktionsprogrammet (IMY), vilket stärker elevernas förutsättningar att bli etablerade på arbetsmarknaden. För att skapa goda förutsättningar för att uppnå målen med yrkesintroduktion, prioriterar nämnden stöd för elever i samband med arbetsplatsförlagt lärande (apl). Fem apl-lotsar anställdes under sommaren 2025 för att stötta och stärka elever före, under och efter deras apl i samverkan med elevernas lärare och handledare.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att identifiera nya gemensamma yrkesinriktningar och yrkespaket för introduktionsprogrammen, samt stödja elever utifrån deras behov vilket kan öka möjligheterna för eleverna att fullfölja en gymnasieutbildning och uppnå självförsörjning.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär att fler barn och unga, i en trygg skolmiljö, ska kunna fullfölja en gymnasie- eller vuxenutbildning. Arbetet med övergångar från grundskolan är viktigt för att skapa goda förutsättningar för eleverna att klara av sina studier.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planeringen.

### **Varför blev det så?**

Nämnden har arbetat systematiskt och kontinuerligt med kärnuppgifterna och skapat förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning genom resurstilldelning samt återkommande uppföljningar. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har bidragit till tydliga rutiner inom verksamheterna samt skapat möjligheter för att bättre stödja varje elev genom utbildningssystemet

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov. Vidare har nämnden prioriterat resurser till yrkesprogram vilket bidragit till ökad måluppfyllelsen.

Nämnden har prioriterat satsningar och tillsatt resurser för arbetet med att skapa ökad valkompetens såväl hos elever som vårdnadshavare för att öka genomströmningen. Satsningar omfattar information om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap. Behöriga lärare som undervisar med hög kvalitet är en avgörande faktor för elevernas måluppfyllelse. Nämnden har prioriterat insatser för lärarnas arbetsmiljö såsom möjligheter för kompetensutveckling och fokus på friskfaktorer. Närvarofrämjande insatser, värdegrundarbete samt fokus på trygghet och studiero är ytterligare faktorer som påverkar antal elever som uppnår gymnasieexamen positivt.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**


Nämnden ser vikten av att fortsätta arbeta systematiskt och långsiktigt med såväl hållbara övergångar mellan och inom skolformer som med en tillgänglig elevhälsa. Nämnden har utökat arbetet med skolsociala team för att främja elevernas skolnärvaro och studiero. Satsningen görs i samarbete med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden samt med fritidsnämnden. Under våren 2025 finns skolsociala team för gymnasieskolan i utbildningskontorets lokaler, men de kommer att samlokaliseras med grundskolans skolsociala team under hösten 2025. Syftet med samlokaliseringen är ett ökat kunskapsutbyte kring arbetssätt och metod.

Nämnden satsar på matematik och svenska som andraspråk, vilket är avgörande för att öka andelen elever som fullföljer en gymnasieutbildning. Även gymnasiearbetet kommer prioriteras framöver för att stärka elevers måluppfyllelse.

Framöver kommer arbetet med särskilt stöd att följas upp kvalitativt och kvantitativt. Under 2024 kartlades hur många åtgärdsprogram som finns och hur de används i verksamheterna. För att stötta eleverna att uppnå målen kommer detta att följas upp under 2025. Nationella kvalitetssystem och

indikatorer har inkluderats i nämndens systematiska kvalitetsarbete och kommer bidra till ökad kvalitet i uppföljningen.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås, vilket baseras på att nämnden arbetar systematiskt och kontinuerligt med kärnuppdraget och skapar förutsättningar för elever att uppnå målen med sin utbildning. Antalet elever ökar i nämndens verksamheter samtidigt som behovet av individuellt stöd ökar. Vidare ökar antal elever som saknar behörighet till nationella program. Detta sammantaget, så upprätthåller nämnden en god eller förbättrad måluppfyllelse när det gäller genomströmningen. Det systematiska, sammanhållna arbetet samt förstärkt samverkan med andra nämnder har skapat möjligheter för att bättre stödja varje elev genom utbildningssystemet.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att fortsatt prioritera satsningar på matematik och språkutveckling, såväl inom gymnasie- som i vuxenutbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå visar att verksamheterna behöver skapa bättre förutsättningar för att eleverna kommer att öka måluppfyllelsen inom matematik och svenska som andraspråk. Arbetet fortsätter med språkutveckling i samtliga ämnen, för att säkerställa att skolornas professioner har den kompetens och den kunskap som behövs för att kunna erbjuda en språklig stimulans utifrån elevers skilda förutsättningar. En uppföljning och analys inom ovanstående görs kontinuerligt för att fördela resurser efter behov, detta i en tid av intensiv reformering av skolväsendet.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta**

### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Se Bilaga 1, Indikatorer delårsrapport 2025.

Kommunfullmäktigemålet är starkt kopplat till nämndens grunduppdrag och den statliga styrningen av utbildningen. Nämndens bidrag till fullmäktigemålet är att säkerställa att en större andel unga ska uppnå gymnasieexamen och att ungdomar från introduktionsprogram ska stärkas, för att de sedan lättare ska kunna gå vidare i utbildningssystemet, samt för att de ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med grundskolenämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden, fritidsnämnden och kulturnämnden kring barn och unga med fokus på förebyggande arbete och tidiga samordnande insatser samt studie- och yrkesvägledning.

Antalet ungdomar som söker ett nationellt program på nämndens gymnasieskolor ökar med en procentenhet från 56 procent till 57 procent sedan antagning 2024/2025. Inför läsåret 2025/2026 hade 5086 ungdomar till ett nationellt program i Malmö som förstahandsval. 3119 elever (59 procent) blev antagna till kommunala gymnasieskolor och 2201 elever (41 procent) till fristående gymnasieskolor. (data avser 8 augusti, 2025). Söktrycket till nämndens utbildningar har också ökat, exempelvis ett ökat söktryck till vård och omsorgsprogrammet med 35 procent och till Restaurang och livsmedelsprogrammet med 45 procent i jämförelse med 2024/2025 (data avser 15 maj 2025).

Nämnden har prioriterat utökning av utbud och antal platser på yrkesprogrammen samt vidareutveckling av gymnasial lärlingsutbildning, vilket främjar elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden. Yrkesprogrammen på nämndens nya gymnasieskolor – Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Neptunigymnasium, är en ytterligare prioritering. Den nya

gymnasieskolan Magistratsgymnasium erbjuder yrkespaket inom event och logistik i samarbete med gatu- och fastighetskontoret.

På Malmö Neptunigymnasium har ett utvecklingsarbete mellan hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens kompetenscentrum och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen påbörjats med syfte att erbjuda apl med kvalitet som en del av arbetet med kompetensförsörjning. Detta innebär en möjlighet att rekrytera nya medarbetare och att erbjuda kompetensutveckling till handledare. Resultatet är att arbetsplatsförlagt lärande hanteras som en gemensam fråga, snarare än enbart som en utbildningsfråga. Samarbete med miljöförvaltningen har också etablerats, stärkts och utmynnat i en treårsplanering för Malmö Neptunigymnasiums elever, som berör arbetsplatsförlagt lärande, med insatser som exempelvis gästföreläsningar, mentorskap och stöd vid uppsats- och gymnasiearbete.

Tillgången till apl-platser och apl-handledare är en förutsättning för att satsningen på fler yrkesutbildningar ska kunna genomföras. Under 2024–2025 har fokus legat på att säkra tillgången till apl-platser samt på att vidareutveckla kvaliteten av apl. Gällande vård- och omsorgsprogrammet görs detta i samverkan med parterna inom Vård- och omsorgscollege.

Elever på Malmö Neptunigymnasium erbjuds möjligheter för sommarjobb via samverkan med hälsa-, vård och omsorgsförvaltningen. Nämndens verksamheter deltar i Malmö stads satsning Ung i sommar, som främjar ungdomarnas etablering på arbetsmarknaden, skapar en meningsfull sysselsättning samt ger arbetslivserfarenhet för 100 ungdomar.

I samarbete med Stadskontoret och Sydsvenska Handelskammaren har ett vägledningsmaterial tagits fram för att fortbilda skolpersonal kring framtidsmöjligheter gällande yrkesval. Materialet kommer att implementeras inom nämnden samt inom grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden under hösten 2025.

Målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ungdomar som är 16–19 år gamla och som inte studerar i gymnasieskolan eller anpassad gymnasieskola och som inte har en gymnasieexamen. Enligt skollagen är nämnden skyldig att erbjuda de ungdomar som omfattas av KAA lämpliga individuella åtgärder i första hand med syfte att motivera ungdomarna att påbörja eller återuppta en utbildning. Ungdomarnas sysselsättning ska registreras och dokumenteras löpande tills de fyller 20 år. Målgruppen är heterogen, ofta med komplexa behov och utmaningar som påverkar skolgången. Flera parallella insatser krävs för att uppnå övergång till vidarestudier. Enheten KAA-Ung Malmö har genomgått en genomgripande omställning under 2024 för att än bättre möta målgruppen under 2025. Ny enhetschef och nya kompetenser har rekryterats för att utveckla insatser och arbetssätt som möter de komplexa och till vissa delar ändrade behov hos målgruppen. Medel har tillförts KAA från Kommunstyrelsen 2025 inom ramen för budget 2025 för ökat fokus på framför allt uppsökande verksamhet.

Under det första halvåret 2025 har 1245 ungdomar vid något tillfälle varit aktuella för KAA, vilket kan jämföras med 1307 ungdomar under samma period 2024. Totalt har drygt 3800 kontaktförsök gjorts under perioden för att nå målgruppen, att jämföra med drygt 2500 kontaktförsök under första halvåret 2024. Genom uppsökande arbete har KAA etablerat kännedom om 754 ungdomar (696 ungdomar motsvarande period 2024). Övriga har antingen inte gått att nå eller lämnat målgruppen bland annat på grund av flytt, studiestart eller att de fyllt 20 år.

Sommaren är en kritisk period att stötta de ungdomar som inte sökt eller riskerar att inte bli antagna till gymnasiet. KAA har sedan flera år ett omfattande arbete för att identifiera dessa ungdomar, erbjuda vägledning och stöd i ansökningsprocessen. Under våren kontaktas alla grundskolor för att identifiera och kunna erbjuda stöd till elever som riskerar en problematisk övergång till gymnasiet. Under 2025

har samverkan med gymnasieantagningen utvecklats ytterligare och omfattar gemensamma avstämmningar i samband med omvalet i maj, slutlig antagning i juli samt under perioden för sent val i augusti–september. Detta möjliggör för KAA att snabbare kunna identifiera ungdomar utan gymnasieplats, nyinflyttade eller med felaktiga ansökningar. Under perioden för sent val inför gymnasiet har KAA utökade tider för drop-in för att ge fler ungdomar möjlighet till stöd vid sen ansökan.

Inför sommaren påminner KAA sedan 2019 även gymnasieskolorna om vikten av att informera KAA om elever som avslutat sina studier med studiebevis, samt vilken planering som finns för dessa. Alla ungdomar med studiebevis blir kontaktade av KAA och får erbjudande om stöd i sin fortsatta planering, inklusive ansökningsstöd. Sommaren 2025 har KAA även bjudit in samtliga ungdomar med studiebevis som inte sökt komvux eller hade annan planering till informationstillfällen om komvux respektive folkhögskola.

I anpassad gymnasieskola (årskurs 4) slutförde 25 elever (av 25 elever) 2024 ett fullständigt program. 3 ytterligare elever genomförde ett reducerat program. Under våren 2025 slutförde 31 elever (av 31 elever) ett fullständigt program i anpassad gymnasieskola (årskurs 4). 1 ytterligare elev genomförde ett reducerat program.

Vid läsårsslutet 2024/2025 hade 48 av 53 (91 procent) av avgångseleverna inom anpassad gymnasieskola – omfattar både elever inom nationella och individuella program – en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Den vanligaste planerade sysselsättningen efter anpassade gymnasieskolan är daglig verksamhet. Av eleverna med planerad sysselsättning är det 26 elever, det vill säga 54 procent, som har planerad daglig verksamhet. 11 elever har en planerad sysselsättning till arbete, vilket innefattar elever som går över till Arbetsförmedling. Resterande elever med planerad sysselsättning ska till vidare studier.

”Skolstart Malmö” är en mottagningsverksamhet för nyanlända barn och unga som drivs i samverkan mellan grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Verksamheten underlättar för samordning för familjer i Malmö med barn. Skolstart Malmö delar lokaler med sfi-anmälan och vuxvägledningen. Detta ökar servicen gentemot den nyanlända Malmöbon, då vårdnadshavare kan få information om och ansöka till sfi vid samma tillfälle som de ansöker till grund- eller gymnasieskola för sina barn. Vårdnadshavare är viktiga förebilder och när de studerar eller arbetar förbättras ungdomarnas förutsättningar att genomföra sina studier.

Nämnden deltar i ett delvis EU-finansierat samverkansprojekt, ”Samstart”, mellan Arbetsförmedlingen och kommunen. Syftet är att samordna olika insatser så att man på bästa sätt ska kunna hjälpa elever från avgångsklasserna vidare i övergången från gymnasiet till arbetsliv. Målgruppen är unga personer som har särskilda behov till följd av fysiska och/eller psykiska funktionsnedsättningar. I maj 2025 var totalt 119 nya deltagare inskrivna i projekt Samstart. Av dessa elever var 52 kvinnor och 67 män. Under resterande del av terminen väntas ett tiotal ytterligare elever skrivas in. Cirka 19 deltagare går i anpassad gymnasieskola. Eleverna kommer att erbjudas kommuninsatser i form av arbetsträning och anställningar med lönebidrag, och merparten går mot en anställning efter 1 till 2 år i kommunen. För de elever som inte anses vara redo för arbetsmarknaden ännu, finns ett upparbetat samarbete med daglig verksamhet som de kommer att erbjudas.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

### **Varför blev det så?**

Den ökade samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd via insatser. Likartade

roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar. Vidare har nämnden fördelat ett utökat kommunbidrag för att förstärka undervisningen på Malmö Citadellsgymnasium, Malmö latinskola, Malmö Neptunigymnasium samt Universitetsholmens gymnasium samt för inköp av läromedel. Nämnden har prioriterat studie- och yrkesvägledning där elever som riskerar att inte uppnå gymnasieexamen får information om vuxenutbildning samt stöd med ansökningar för att säkerställa en hållbar övergång till vuxenutbildning. Nämnden har under flera år satsat på utveckling av yrkespaket och yrkesintroduktion vilket ökar elevernas anställningsbarhet. Även sommarjobb och möjlighet för Ung i sommar skapar förutsättningar att lättare komma in i arbetslivet efter studier.


### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

I en utbyggnadsfas med flera nya gymnasieskolor krävs en ökande andel myndighetsutövning, verksamhetsplanering och projektledning, vilket ger ett ökat behov av resursallokering på förvaltningsnivå under 2025 och framöver. Detta har lett till att en ny enhet för digitalisering och IT har inrättats, som samlar tidigare spridda resurser, under ledning av en nyrekryterad enhetschef med spetskompetens för att bland annat skapa bättre strukturella förutsättningar för samarbetet mellan olika parter.

Tillsammans med grundskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beviljats medel för ett ESF-projekt: "Hållbara övergångar för unga i riskzon". Delprojektet "Mind the gap" kommer att fokusera på ett förebyggande arbete i utvalda områden, i syfte att skapa hållbara övergångar från grundskola till gymnasieskola så att färre unga blir aktuella för KAA.

Arbetet med att utveckla och säkra tillgång till apl-platser fortsätter. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ingår en ny överenskommelse med gatu- och fastighetskontoret gällande yrkesintroduktion på Malmö Magistratsgymnasium. För att skapa goda förutsättningar för att uppnå målen med yrkesintroduktion anställdes fem apl-lotsar under sommaren 2025 för att stötta och stärka elever före, under och efter deras apl i samverkan med elevernas lärare och handledare.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att ökad samverkan med interna och externa parter har visat sig att ge effekt och snabbare förflyttning mot målen. Fler invånare får ökad tillgänglighet och snabbare stöd, via bland annat kompensatoriska insatser. KAA har utvecklat sin uppsökande verksamhet och har under perioden nått fler ungdomar jämfört med motsvarande period 2024. Likartade roller och funktioner har inrättats i utbildningsförvaltningarna, vilket underlättar diskussioner vid gemensamma insatser och övergångar.



# Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

## Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att öka andelen Malmöbor som är självförsörjande

### Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Inom såväl vuxenutbildningen som gymnasieskolan ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet, som ger goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att ge en stärkt ställning i arbetslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Vuxenutbildningen utgör en central förutsättning för att kunna påverka sysselsättnings- och självförsörjningsnivån. En fullföljd utbildning på gymnasial nivå är av särskild betydelse för möjligheterna att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. För att möta förändringar i skollagen gällande samverkan om planering och dimensionering av gymnasialutbildning, har nämnden ingått samverkansavtal med andra kommuner i sydvästra Skåne gällande yrkesutbildningar inom Komvux. Detta innefattar bland annat "fritt sök" för sökande till yrkesutbildningar hos samverkande kommuner, vilket innebär att Malmöbor får ett bredare utbud av utbildningar och att fler kan komma in och slutföra sina studier. 241 behöriga Malmöbor har sökt till andra kommuner inom samverkansområdet (totalt för januari och mars 2025) och 215 behöriga från andra kommuner har sökt till Malmö under samma period.

Under 2025 fortsatte nämnden att utveckla sina insatser i samverkan med Arbetsförmedlingen, arbetsmarknads- och socialnämnden, näringslivet och civilsamhället i syfte att bidra till att fler Malmöbor blir självförsörjande. Som exempel kan nämnas samarbetet med arbetsgivare inom läkemedelsindustrin för utbildningen inom "Life Science", vilket gjort att utbildningen blivit nära kopplad till arbetslivet och fått många ansökningar. Ytterligare exempel är vidareutveckling av arbetsmarknadsanställningarna inom förvaltningen, praktisk arbetslivsorientering (prao) samt Ung i sommar. Arbetsmarknadsstatistik och samverkan inom ramen för arbetsmarknadsplattformen i Malmö stad bidrar till gemensamma insatser för självförsörjning.

Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en "kompetenshubb" för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkehögskolan. Arbetet har intensifierats under 2025 med målet att starta pilotutbildning januari 2026.

Nämnden bidrog till fullmäktigemålet genom att utveckla och utöka antalet platser på kombinationsutbildningar inom vuxenutbildningen samt att följa upp dessa. Antalet sökande till samtliga utbildningar har ökat, vilket breddar urvalet. Intervjuer genomförs också på samtliga kombinationsutbildningar, vilket ökar förutsättningen att få elever till utbildningarna som har förmåga att klara teori och praktik samt har motivation att avsluta studierna med godkända resultat. Insatser har genomförts för att nå potentiella elever med riktade informationsinsatser på Komvux Södervärn och folkhögskolor samt digitala informationsmöten för handläggare hos Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Totalt har cirka 200 elever deltagit i en kombinationsutbildning under våren 2025. Under 2025 pågår åtta kombinationsutbildningar och planering och framtagande av nya kombinationsutbildningar pågår inom följande branscher:

- Kundtjänst
- Byggyrken
- Sprinklermontör
- Återvinningsvärd

- Låstekniker
- Fastighetsskötare

Under våren 2025 har vissa utbildningar öppnats även för elever som ska studera svenska som andraspråk på grundläggande delkurs 1. Detta ger ytterligare en möjlighet för elever som gått klart sfi, att återuppta sina studier på grundläggande nivå. Ambitionen i framtiden är att varje kombinationsutbildning ska ge eleverna en möjlighet till fortsatta studier som leder till deras yrkesmål.

Vidareutveckling och uppföljning av yrkesprogram och lärlingsutbildningar fortsätter, såväl inom gymnasieskolan som inom vuxenutbildningen. Vidare erbjuds sfi-undervisning för föräldralediga på sex öppna förskolor.

Nämnden har fortsatt arbetet med att utveckla samverkan för att möjliggöra ett ökat informationsutbyte, uppföljning och samplanering på individnivå med arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen inom ramen för SÖK och LÖK.

Under perioden har även arbetet fortsatt för att nå fler Malmöbor i långtidsarbetslöshet med information om utbildning och studievägledning. Projektet som kallas för ”Malmökraften” är ett samarbete mellan Malmö stad, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och primärvården i Region Skåne, där multiprofessionella team från samverkansparterna arbetar samlokaliserat och tillsammans med målgruppen. Syftet är att skapa förutsättningar för en bättre och mer samordnad planering av insatser som ska leda till arbete eller studier för målgruppen. Från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har bland annat en vägledningsresurs knutits för samlokaliserat arbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingens handläggare.

Utökad sfi, med 30 timmar studier i veckan, erbjuds för elever på studieväg 1. Målet är att fler elever ska klara sfi på kortare tid. Insatsen bidrar även positivt till det kommande förslaget om aktivitetskrav för individer med försörjningsstöd. En strukturerad samverkan med Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknadsavdelningen inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen har upprättats för anvisning av elever till utökad sfi. I maj 2025 var det cirka 80 kursdeltagare som tog del av utökad sfi. Under hösten 2025 kommer utökad sfi även att öppnas upp för elever på studieväg 2 som uppstår försörjningsstöd.

Samverkan har fördjupats kring studievägledning för deltagare som finns i insatser på arbetsmarknads- och socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen, såsom branschorienteringskurser och olika studieförberedande insatser. Under 2025 har nämnden bland annat utökat samarbetet med Arbetsförmedlingen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen, för att möjliggöra för fler Malmöbor att ta del av stödande och studieförberedande kurser kombinerade med sfi och av utökade studiedagar inom sfi. De stödande kurserna syftar bland annat till att medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval genom självkännedom och omvärldskunskap. Detta sker med ett särskilt fokus på målgrupper med kort utbildningsbakgrund, med svaga kunskaper i det svenska språket och som står långt från arbetsmarknaden och som finns i olika arbetsmarknadsprogram och insatser. Detta förväntas bidra till att målgrupperna ska kunna fullfölja sfi och nå målen för sin kurs på kortare tid och på så sätt stärka sin möjlighet till etablering på arbetsmarknaden och att i förlängningen nå självförsörjning.

Nämnden bidrar vidare till fullmaktigemålet genom att utveckla kommunikationsinsatser samt studie- och yrkesvägledning som säkerställer att yrken och karriärmöjligheter synliggörs, och att valkompetensen hos eleverna ökar. Detta bidrar till en ändamålsenlig matchning mellan individen och arbetsmarknadens behov.

Bidraget till kommunfullmäktiges mål innebär att fler individer kommer i egen försörjning, genom att välja och fullfölja utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.

### **Varför blev det så?**


Nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser mot självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar.

Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden kommer fortsatt att satsa på kombinationsutbildningar och samarbete med andra aktörer, eftersom det bedöms ge bäst resultat när det kommer till självförsörjning. Arbetet fortsätter för att knyta branscherna till yrkesutbildningar redan under planeringsstadiet för att öka möjligheten till anställningsbarhet.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Nämnden arbetar systematiskt med processer och insatser mot självförsörjning i samverkan med flera olika parter där studie- och yrkesvägledning och kommunikation utgör två centrala delar. Nämnden prioriterar ett fortsatt kommunikationsfokus avseende yrkesprogrammen, såväl inom gymnasie- som vuxenutbildning. Arbetet med att öka målgruppernas förståelse för yrkesprogrammets möjligheter till såväl etablering på arbetsmarknaden som en väg till vidare studier, syftar till att synliggöra yrkesutbildningens attraktivitet samt att utöka utbudet av yrkesutbildningar inom gymnasieskolan, inkluderat yrkesintroduktion och vuxenutbildning. En viktig del i detta arbete är att tydliggöra och kommunicera utbildningsutbudet, för att kunna ge tillgänglig och transparent information till Malmöborna. I kommunikationen om gymnasievalet inför läsåret 2025/2026 har en särskild yrkesprogramskampanj varit en del av kommunikationsplanen, i syfte att öka intresset för yrkesprogrammen på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare. Kampanjen har haft stor synlighet i målgrupperna och genererat drygt 4 600 unika besök på kampanjens sidor på malmo.se, vilket är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år. Parallellt med detta har kampanjen "Ett försprång i arbetslivet" lanserats för att öka kännedom, intresse samt antal sökande till vård- och omsorgsprogrammet på Malmö Neptunigymnasium. Kampanjen har genererat stor synlighet och cirka 1 850 unika besök på programmets hemsida. Som exempel har antalet förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet ökat från 94 sökande inför läsåret 2024/2025 till 127 sökande inför läsåret 2025/2026.

# Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

## Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet

Malmö stad ska vara en föregångare inom miljöområdet och behöver arbeta med organisationens egna utsläpp på ett effektivt sätt. För att uppnå minst nettonollutsläpp av växthusgaser ska Malmö stads organisation så långt som möjligt minimera utsläppen från direkta och indirekta utsläppskällor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrag till fullmäktigemålet är bland annat det arbete inom området hållbar utveckling som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med insatser för ökad medvetenhet hos skolornas elever avseende hållbara inköp och energiförbrukning. Undervisningen ska enligt läroplanerna belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling. Matsvinn i skolorna ska undvikas genom ett utvecklat samarbete med servicenämnden.

Under 2024 tog nämnden fram indikatorer för uppföljning av andelen återbrukade möbler och andelen återbrukad teknik vid nya inköp. Nämndens ambition är att andelen återbrukade möbler och återbrukad teknik ska växa år för år. Nämnden har upphandlat en ny digital mjukvara i syfte att lättare kunna cirkulera möbler och annan typ av lösöre mellan nämndens verksamheter och förvaltningsgemensamma förråd. Mjukvaran ger även nämnden bättre förutsättningar att mäta andelen återbrukade möbler samt inköpens klimatpåverkan. Resultaten av denna uppföljning kommer analyseras i samband med årsanalysen.

Genom en effektiv och ändamålsenlig lokalplanering bidrar nämnden till kommunfullmäktigemålet genom minskade utsläpp av växthusgaser vid nybyggnation. För varje enskilt lokalanskaffningsärende utreds förutsättningarna för övertagande av lokaler i Malmö stads befintliga lokalbestånd. Till höstterminen 2025 har nämnden exempelvis öppnat Malmö Magistratsgymnasium i lokaler som tidigare nyttjats av grundskoleförvaltningen.

En del i arbetet med att minska utsläpp av växthusgaser är att verksamheten köper in varor som ger ett så litet avtryck på miljö och klimat som möjligt. För att minska verksamhetens utsläpp av växthusgaser har nämnden ambitionen att minska växthusgasutsläpp från livsmedel, till exempel genom att öka andel växtbaserade livsmedel, samt genom att öka andelen hållbarhetscertifierade varor inom lokalvård och kontor.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor. Nämnden arbetar för att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor. Exempelvis har miljöförvaltningen hållit föredrag om hållbarhetsfrågor för medarbetarna på utbildningskontorets APT och i förvaltningens ledningsgrupp. Förvaltningens rektorer finns representerade tillsammans med medarbetare från utbildningskontoret i stadens arbete med nettonollutsläpp. Nämnden planerar även att erbjuda samtliga medarbetare kompetensutveckling inom klimat- och hållbarhetsfrågor genom stadens gemensamma utbildningsplattform Malmö Lär.

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

#### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


#### **Varför blev det så?**

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

#### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden kommer i samarbete med övriga nämnder genomföra en genomlysning av nämndens verksamheter för att identifiera vilka effektiva och värdeskapande åtgärder som bör prioriteras i det fortsatta arbetet för att göra förflyttningar i enlighet med stadens miljöprogram.

#### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål innebär ett minskat utsläpp av växthusgaser genom att miljömedvetenheten inom verksamheterna ökar ytterligare, samt genom att miljövänliga val ökar gällande resor och konsumtion. Vid inköp av inventarier och teknik undersöker nämnden alltid möjligheten att välja återbrukade varor i stället för nya varor.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering**

#### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bidrag till fullmäktigemålet innebär en strävan mot minskad energianvändning, inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att arbeta med miljöperspektiv i undervisningen, i enlighet med vad som ingår i skolans grunduppdrag. Eleverna utvecklar genom undervisningen en förståelse för energianvändningens påverkan på miljön och användningen av el på ett medvetet sätt.

Skånes elförsörjning måste framtidssäkras. Stora investeringar, etableringar och omställning i form av energieffektivisering och olika energislag kommer att krävas. Under hösten 2024 påbörjade nämnden arbetet med att etablera en ”kompetenshubb” för el- och energiutbildningar i Malmö, som ska omfatta el-utbildningar inom ramen för gymnasiet, komvux och Yrkeshögskolan. Under 2025 kommer nämnden att tillsammans med Sydsvenska Handelskammaren och Region Skåne bilda en operativ arbetsgrupp för utformning av utbildningskoncept och lokalt anpassade yrkespaket.

Under året fortsätter arbetet med att informera samtliga skolor om olika konkreta energibesparande åtgärder som kan genomföras gällande till exempel belysning, vattenförbrukning och inköp av energieffektiv utrustning och att fortsätta uppmana att ta in frågan i det pedagogiska uppdraget.

#### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


### **Varför blev det så?**

Nämndens bidrag till fullmäktigemålet ska vara ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom ett arbete kring minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till fullmäktigemålet är ett arbete med fokus på minskad energianvändning, som äger rum inom ramen för skolans grunduppdrag, i kombination med genomförande av konkreta energibesparande åtgärder.

## **Målområde - En mer jämlik stad**

### **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation**

#### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Att åstadkomma jämlika livsvillkor i Malmö stad är en prioriterad fråga i kommunen. Nämnden arbetar aktivt för att främja en heterogen sammansättning av elever i verksamheterna, genom exempelvis utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt placering av nya gymnasieskolor.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogrammen, samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

I nämndens verksamheter har lärarna arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Genomförande av hågkomstresor fortsätter. Hågkomstresa för elever från Pauliskolan, S:t Petri skola och Malmö latinskola genomfördes under våren 2025. Under hösten 2025 planeras en hågkomstresa för skolledare i förvaltningen och en resa för elever och medföljande personal från Malmö Neptunigymnasium, Malmö Citadellsgymnasium och Malmö Borgarskola. Malmö latinskola har ingått samarbete med forskare på Lunds universitet som har följt upp effekter av hågkomstresor som skolans elever har genomfört. Resultaten av uppföljningen har publicerats i en forskningsartikel. Två rektorer har fått i uppdrag att särskilt arbeta med att stödja och hålla samman gymnasieskolornas arbete med islamofobi och antisemitism. De kommer bland annat att genomföra ett internat för 45 lärare med fokus på kompetensutveckling och dialog gällande islamofobi och antisemitism.

Malmö latinskola och Malmö Citadellsgymnasium deltar i kubprogrammet vid Raoul Wallenberg Academy, där eleverna får i uppdrag att kreativt gestalta vad mänskliga rättigheter innebär. Fyra mediaelever och två lärare deltog på firandet av Raul Wallenbergdagen i augusti på Posthuset i Stockholm, där Malmö latinskola som enda skola i Sverige ska presentera "Kubenprojekt", som genomfördes under vårterminen 2025.

Valdemarsro gymnasium blev en av tre finalister i ”Skolornas Fredspris” 2025 tack vare skolans arbete med demokratiska processer med elever svår autism och grav intellektuell funktionsnedsättning.

All personal på utbildningskontoret genomgått en utbildning om nationella minoriteters rättigheter. Romskt informations- och kunskapscenter har presenterat sitt arbete på såväl nämnd, ledningsgrupp som för utbildningskontorets personal.

Elevhälsans personal har utökats under 2025 både central och på skolenheter vilket stärker förutsättningar för det kompensatoriska arbetet. Inom vuxenutbildningen genomförs flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Nämnden satsar vidare på att utöka resurserna för skolbibliotek. Bibliotekarier samverkar med pedagogisk personal och skolledning för att stärka elevernas läsförmåga och medie- och informationskunnighet utifrån elevgruppens mångfald. Inom vuxenutbildningen arbetar skolbiblioteken med att tillgängliggöra litteratur om mänskliga rättigheter och utmanar perspektiv genom normkritiska samtal och normkritisk litteratur. Utvärderingar i form av enkäter och elevintervjuer visar att eleverna uppskattar bibliotekariernas arbete. Biblioteken inom vuxenutbildningen har haft cirka 44 000 besökare under våren 2025.

Under läsåret 2024/2025 startade en ny gymnasieskola, Malmö Neptunigymnasium, vars verksamhetsidé tar sin utgångspunkt i Agenda 2030, med inriktningen ”välfärd, hälsa och samhällsnytta”. Skolans programutbud – yrkesprogram, högskoleförberedande program och introduktionsprogram – erbjuds under samma tak och riktas mot bristyrken. Detta leder till att ungdomar med olika intressen och med olika erfarenheter möts under sin utbildning, vilket i förlängningen kan bidra till minskad segregation.

Nämndens nya gymnasieskola Magistratsgymnasium erbjuder introduktionsprogram – såväl individuellt alternativ som yrkesintroduktion. Nämnden samarbetar med gatu- och fastighetskontoret gällande arbetsplatsförlagt lärande vilket bidrar till elevernas utbildning och ökar möjligheter till att bli självförsörjning. Skolans utbud samt placering i centrala Malmö bidrar till minskad segregation.

Nämnden följer upp hur effektivt lokalplaneringsarbetet fungerar, kopplat till placeringen av nya skolor samt i relation till utbud och dimensionering av gymnasieprogram. I detta arbete ligger fokus på att öka tillgängligheten till nämndens gymnasieskolor för ungdomar från hela staden under 2025 och framöver. Den geografiska platsens betydelse vid placering av nämndens verksamheter är i fokus för att sträva mot minskad segregation och en jämlik stad.

Stärkt och målgruppsanpassad studie- och yrkesvägledning är en förutsättning för att individen ska klara sin utbildning, vilket leder till självförsörjning och i förlängningen bidrar detta till minskad segregation. En handlingsplan för studie- och yrkesvägledning har implementerats. Målen med planen är att bidra till ökad genomströmning, färre studieavbrott, välfungerande övergångar mellan olika utbildningsformer samt övergångar mellan skola och arbetsliv. Syftet är ett gemensamt ansvarstagande för vägledningen där samtliga professioner bidrar. Vidare läggs fokus på att stärka elevernas valkompetens gällande nya yrkesroller, där den tekniska utvecklingen och människans kreativitet kommer vara betydelsefullt för kompetensförsörjningen.

Nämnden bidrar vidare till fullmäktigemålet genom att fördjupa sitt samarbete med kulturnämnden. Syftet är att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid, genom den så kallade ”kulturella allemansrätten”, för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till kultur.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


### **Varför blev det så?**

Nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom utbud och dimensionering av gymnasieprogram samt genom att arbeta med det kompensatoriska uppdraget, för att på så sätt öka likvärdigheten i verksamheterna, vilket ingår i nämndens grunduppdrag.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål för minskad segregation sker genom utbud och dimensionering av utbildning, som utgår från elevers olika behov och förutsättningar till självförsörjning samt arbetsmarknadsbehov. Nämnden satsar under 2025 på en stärkt elevhälsa och en stärkt studie- och yrkesvägledning, vilket bidrar till individens förutsättningar att klara sina studier. Ökad samverkan både inom Malmö stad och med externa parter är en betydelsefull faktor i detta arbete. Inom nämndens samtliga verksamheter genomförs insatser för att medvetandegöra organisationens olika professioner och roller om de faktorer som bidrar till minskad segregation.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten**

### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Genomförd gymnasieutbildning är en de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges mål genom att erbjuda utbildning av hög kvalitet, vidareutveckla det kompensatoriska uppdraget och att förstärka samarbetet med andra aktörer.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom arbetet med det ESF-finansierade projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon”. Projektet syftar till att ge unga stöd vid kritiska övergångar under skolgången och därmed bidra till att fler ungdomar fullföljer en grundskole- och gymnasieutbildning.

Ytterligare en insats som förväntas bidra till ökad trygghet och studiero är ett ökat samarbete med polisen, arbetsmarknads- och socialnämnden samt fritidsnämnden. Samarbetet benämns SSPF (Skola, Socialtjänst, Polis, Fritid) och är ett brotts- och drogförebyggande arbete där målet är en fungerande skolgång. Nämnden arbetar efter handlingsplanen för ”Fri från våld” samt verkställde under våren 2025 ett antal kompetenshöjande insatser.

Implementeringen av riktlinjerna för det förebyggande ANDTs-arbetet pågick under läsåret 2024/2025 i nämndens verksamheter. Arbetet med att förebygga droganvändning sker också i samverkan med polis, socialtjänst samt ”Maria Skåne, Malmö” (öppenvårdsmottagning för unga med missbruk).

Nämnden har utökat arbetet med skolsociala team för att främja elevernas skolkärvärd. Under våren 2025 finns skolsociala team för gymnasieskolan i utbildningskontorets lokaler, men de kommer att



samlokaliseras med grundskolans skolsociala team under hösten 2025. Syftet med samlokaliseringen är ett ökat kunskapsutbyte kring arbetssätt och metod. Inför höstterminen 2025 kommer teamen tilldelas olika fokusskolor, vilket innebär att varje team har cirka 4–5 skolor som de kan lägga extra fokus på, i syfte att få ett bättre samarbete med personal på skolorna, framför allt med elevhälsan.

Under 2024–2025 fördjupade grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, tillsammans med arbetsmarknads- och socialförvaltningen, övergångsarbetet med ett särskilt fokus på hållbara övergångar för unga i riskzon, där fokus ligger på förstärkt studie- och yrkesvägledning på sex grundskolor i södra Malmö, där en del av informationen har handlat om yrkesintroduktion.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att stärka det pedagogiska stödet och stötta elever med psykisk ohälsa, och som riskerar hög frånvaro. Sedan 2023 genomförs ”YAM” (Youth Aware of Mental Health), en evidensbaserad intervention på gruppnivå för att främja psykisk hälsa och förebygga ohälsa. Under läsåret 2024/2025 har 17 instruktörer bemannat 27 klasser inom ramen för YAM. På individnivå ges stöd samt ofta stödsamtal samt remittering sker vid behov. Vidare har det påbörjats föräldraskapsstödjande insatser som riktar sig till vårdnadshavare vars barn har problematisk skolfrånvaro.

Under 2025 har skolväsendet fått en alltmer central roll i det brottsförebyggande arbetet. Den 1 april 2025 trädde en ny lag i kraft som ålägger rektorer att, både på eget initiativ och på begäran, lämna uppgifter till brottsbekämpande myndigheter i brottsförebyggande syfte. Den 1 juli 2025 infördes även ett nytt säkerhetskapitel (6 a kap.) i skollagen, som bland annat innebär krav på polisanmälan vid brott i verksamheten, beredskapsplaner för allvarliga våldssituationer, möjlighet till genomsökning av elevers väskor samt begränsning av tillträde för obehöriga. Med anledning av dessa lagändringar bjöd Malmö stads tre skolförvaltningar under våren in Skolverket för dialog om regelverkens praktiska tillämpning. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har under augusti utbildat rektorer i de nya bestämmelserna och påbörjat arbetet med vägledningar och rutiner för beredskapsplaner, tillträdesbegränsning, anmälningsskyldighet och genomsökning av väskor. Förvaltningsjurist och beredskapssamordnare ger löpande stöd till rektorerna. Det fortsatta arbetet omfattar flera moment som är centrala för att säkerställa efterlevnad av de nya bestämmelserna. Behovet av och utformningen av de nya arbetssätten riskbedöms i samverkan med HR-avdelningen och skyddsombud innan frågorna behandlas i förvaltningsråd

Inom vuxenutbildningen genomfördes flera satsningar för rektorer och lärare angående alla människors lika värde/demokrati/jämställdhet/heder. Vidare utökades resurserna för skolbibliotek inom såväl gymnasiet som vuxenutbildning.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


### **Varför blev det så?**

Genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för ”Unga i risk” samt satsningar inom lokal utveckling möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet samt övergång till gymnasiet. Nämndens riktlinjer för nolltolerans mot alkohol och droger samt Skolverkets stödmaterial för att motverka droger är vägledande i detta arbete. Implementering av den nya lagstiftningen har också påverkat användandet av och fördjupat kunskapen kring målområdet. Nämnden har också tillsatt extra resurser för att säkerställa att insatser kan planeras och genomföras.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden samverkar med andra nämnder och myndigheter för att tidigt kunna identifiera elever i riskzon och för att gemensamt skapa trygghet i barns och ungas olika livsmiljöer, vilket leder till goda uppväxtvillkor. Detta sker exempelvis inom ramen för projektet ”Hållbara övergångar för unga i riskzon” som pågår under hela mandatperioden, samt inom ramen för Malmö stads satsning ”Unga i risk” där bland annat skolsociala team och skolnärvaro främjande insatser prioriteras.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att genomförd gymnasieutbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna som förebygger kriminalitet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen för sin utbildning. Vidare skapar kommunbidrag för ”Unga i risk” samt samarbetet inom lokal utveckling möjligheter för att stärka det närvarofrämjande arbetet genom skolsociala team. Nämndens riktlinjer och rutiner bidrar till tydligare roller och ansvar i brottsförebyggande arbetet och samverkan med polis.

## **Målområde - En god organisation**

### **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar**

#### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare och bidra till målet genom att arbeta aktivt med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön, bland annat genom att utveckla fler verktyg för chefer i arbetsmiljöarbetet. En god och hållbar arbetsmiljö ger förutsättningar för att behålla medarbetare med hög kompetens och utgör därmed en förutsättning för måluppfyllelse i verksamheten. Arbetsmiljön i förvaltningens verksamheter ska vara fri från diskriminering och arbetet med att medarbetare på alla nivåer ska spegla Malmöbon fortsätter.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att skapa förutsättningar för ett hållbart arbetsliv, som bidrar till att medarbetare trivs och utvecklas under ett helt yrkesliv. Förutsättningarna omfattar arbetsmiljö, arbetstid, bemanning, återhämtning, arbetsorganisation och arbetets innehåll. Förvaltningen arbetar partsgemensamt med de fackliga organisationerna för att skapa samsyn kring vilka insatser som ska prioriteras.

Arbetet med att utveckla det främjande och förebyggande arbetsmiljöarbetet har fortsatt och samtliga medarbetare har genomfört en utbildningsinsats kring att förebygga hot och våld inom skola. Utbildningen utgör också en del av introduktionen för nya medarbetare. Genom en säker och trygg miljö, fri från våld och hot, skapas attraktiva arbetsplatser och skolor. Som en del i det arbetet finns en ny förvaltningsövergripande rutin vid våld och hot som beskriver hur våld och hot kan förebyggas och hanteras, vilken hjälp den drabbade kan erbjudas och vilket stöd chefer har tillgång till inom och utanför organisationen.

Arbetet med att ta fram ett nytt upplägg för den årliga medarbetarenkäten har fortlöpt enligt planering och under hösten 2024 har den nya medarbetarenkäten genomförts inom Malmö stad och därmed även inom förvaltningen. Erfarenheterna från medarbetarenkäten har påverkat det fortsatta arbetet under

2025 och inbegriper även det systematiska arbetsmiljöarbetet på ett mer ändamålsenligt sätt. Detta medför även en möjlighet att undersöka chefernas förutsättningar, vilket är ett prioriterat område i nämndens arbetsmiljöarbete.

Chefer erbjuds kontinuerligt utbildning i rehabilitering där stor vikt läggs på de hälso- och friskfaktorer som bidrar till ett hållbart arbetsliv. Som stöd vid rehabilitering finns framtagna rutiner och chef har alltid möjlighet att samråda med HR och företagshälsovården i rehabiliteringsärenden.

Sjukfrånvaron inom nämndens verksamheter ligger under första halvåret 2025 på 4,63 procent, och jämfört med samma period 2024 (4,98), så har sjukfrånvaron minskat med 0,35 procentenheter. För Malmö stad som helhet så ligger sjukfrånvaron under första halvåret på 6,52 procent, och jämfört med samma period 2024 (6,78), så har sjukfrånvaron i hela staden minskat med 0,26 procentenheter.

Avseende hållbart arbetsliv för lärare utgår mycket av det förvaltningsövergripande arbetet från det nationella läraravtalet med fokus på arbetstid, arbetsorganisation och arbetsmiljö. Rekryteringsläget inom nämndens verksamheter är över lag positivt med ett stort antal sökande till vakanta anställningar, dock finns rekryteringsutmaningar för yrkeslärare, skolsköterskor, skollärare och speciallärare.

I linje med utvecklingen av AI inom nämndens verksamheter har chefer under våren 2025 gått en kurs med inriktning mot ”AI i jobbet”, anordnad av RISE.

Vidare har nämnden inventerat skollokaler säkerhetsinstallationer med fokus på brand- och utrymningslarm och passersystem. Inventeringen visade att en stor andel av nämndens säkerhetsinstallationer var i behov av utbyte under kommande femårsperiod. Utifrån inventeringen är flera projekt initierade och nio nya säkerhetsinstallationer har färdigställts. Övriga fysiska åtgärder som bidrar till en god arbetsmiljö är bland annat ombyggnation av omklädningsrum, förbättrad ljusmiljö, akustikåtgärder, inhägnad cykelparkering för personal, nya ändamålsenliga inventarier till personal samt ridåvärmare för att motverka kallras.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


### **Varför blev det så?**

Nämnden har bidragit till fullmäktigemålet genom ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare har flera kompetensutvecklingsinsatser genomförts för både personal och chefer i syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet genom att följa upp genomförda insatser inom ramen för arbetsmiljö.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på att nämnden driver ett aktivt utvecklingsarbete inom det systematiska arbetsmiljöarbetet. Arbetet som genomförs är anpassat efter verksamhetens förutsättningar och behov. Resultat som kan ses i nämndens verksamheter är låg personalomsättning och låg sjukfrånvaro. Stort fokus har lagts på att skapa en trygg och säker arbetsmiljö med tydliga rutiner och stöd för rektor vid oönskade

händelser. Även förbättrande säkerhetsåtgärder i lokalerna pågår, vilket bidragit till att skapa en trygg och säker arbetsmiljö för såväl personal som elever. Vidare genomförs flera kompetensutvecklingsinsatser för både personal och chefer i syfte att säkerställa en god och inkluderande arbetsmiljö. Förväntade effekter är förbättrad arbetsmiljö, att skador och ohälsa förebyggs på arbetsplatserna samt att friskfaktorer uppmärksammas och sprids.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder**

### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Se Bilaga 1, Indikatorer delårsrapport 2025.

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet. Under 2024–2025 har gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden utökat samarbetet med andra nämnder i Malmö stad för att undersöka hur gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden kan bidra med kompetensförsörjning av personal. Nämnden har i samverkan med funktionsstödsnämnden och hälsa- vård- och omsorgsnämnden bidragit till kompetensförsörjningen inom välfärden, genom att utarbeta och erbjuda utbildning för anställda inom dessa förvaltningar. Under 2024–2025 har förvaltningen en vägledare på 50 procent anställning placerad på hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen för att kartlägga medarbetarnas kompetensbehov. En sfi-lärare stödjer hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens personal i yrkessvenska. Samverkan med serviceförvaltningen och tekniska förvaltningen kommer att fördjupas under 2025.

Nämnden bidrar till fullmäktigemålet bland annat genom att erbjuda yrkessvenska till personal inom äldreomsorgen och förskolan. Den nya gymnasieskolan Neptunigymnasium som startat hösten 2024 är ett ytterligare exempel på samverkan med andra förvaltningar, Region Skåne och Malmö universitet. Attraktiva gymnasieutbildningar inom bristyrken bidrar till kompetensförsörjningen i såväl Malmö stad som resten av Skåne. En specifik satsningen för yrkeslärare inom vård och omsorg genomförs på Malmö Neptunigymnasium. Fyra lärare har rekryterats vilket möjliggör tvålärarskap vid undervisning i välfärdsteknik i metodrum. Utbildningspaket i simuleringspedagogik och välfärdsteknik är skapat för sex yrkeslärare på Malmö Neptunigymnasium. Utbildningspaketet kommer också erbjudas till sex yrkeslärare på Komvux.

Förvaltningen har idag omkring 1700 månadsanställda och majoriteten av dessa är lärare. Enligt stadskontorets befolkningsprognos beräknas antalet Malmöbor i gymnasieålder (16–18 år) öka med 19 procent mellan åren 2023 fram till 2032, och detta motsvarar en ökning på 2000 Malmöbor i gymnasieålder. Det växande elevantalet inom gymnasiet och behovet av fler platser inom yrkesprogrammen innebär att verksamheten behöver växa med fler lärare men också med andra yrkeskategorier.

I linje med rekryteringsläget nationellt är det ett mer utmanande rekryteringsläge för yrkeslärare, där vissa yrkesprogram är speciellt berörda. Skolsköterska, skolläkare samt speciallärare med behörighet inom anpassad gymnasieskola är ytterligare exempel på befattningar där rekryteringsläget är svårt. Nämnden har fortsatt med satsningar för att möjliggöra för behörighetsgivande utbildningsinsatser för såväl speciallärare som yrkeslärare. Förvaltningens obehöriga yrkeslärare erbjuds möjligheten att

studera på yrkeslärarprogrammet vid Linnéuniversitetet. Cirka 12 obehöriga yrkeslärare påbörjar studier under hösten 2025 och studierna kommer att ske på betald arbetstid, parallellt med arbetet. Vidare pågår arbetet med de aktiviteter som framgår av nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. En sådan aktivitet är arbetet med VFU-studenternas (verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen) utbildningstid i nämndens verksamheter. Under våren 2025 har nämndens skolor tagit emot cirka 95 VFU-studerande, varav cirka 80 studenter kom från Malmö universitet.

Nämndens verksamheter har fortsatt höga behörighetsnivåer inom flertalet skolformer, men att säkra den framtida försörjningen av lärare är grundläggande. Nämnden har ingått avtal med Högskolan i Halmstad gällande uppdragsutbildning för att stärka lärarnas kompetens inom specialpedagogik och socialt arbete, för undervisning av elever på barn- och fritidsprogrammet mot arbete som stödassistent, personlig assistent, aktivitetsledare inom daglig verksamhet, kriminalvårdare och elevassistent på anpassad skola.

Inom anpassad gymnasieskola är personalens behörighetsnivåer lägre, något som återspeglas i hela landet. Under hösten 2024 har ett samarbete inletts med Malmö universitet för att erbjuda kurser som leder närmre en behörighet för lärare som arbetar inom anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning. För att räknas som behörig lärare på Komvux som anpassad utbildning på grundläggande respektive gymnasial nivå måste läraren, förutom lärarexamen, ha en speciallärarexamen med inriktning mot intellektuell funktionsnedsättning. I nuläget läser ytterligare tre lärare in speciallärarbehörighet.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering

### **Varför blev det så?**

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Nämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom att arbeta strategiskt och uthålligt genom de aktiviteter som beskrivs i nämndens kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort. För nämndens nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare. I genomsnitt har varje lärartjänst till Malmö Citadellsgymnasium haft 44 sökande.


En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

En hållbar kompetensförsörjning är en förutsättning för att kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

En hållbar kompetensförsörjning på kort och lång sikt är en av de mest avgörande utmaningarna i nämndens verksamheter. En god kompetensförsörjning är en avgörande förutsättning för nämndens grunduppdrag och för att kunna bedriva en undervisning av god kvalitet.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på nämndens strategiska arbete med de aktiviteter som beskrivs i nämndens

kompetensförsörjningsrapport för 2024–2025. Nämnden har under våren 2025 haft ett bra rekryteringsläge och hög behörighet inom sina verksamheter, vilket ger hög måluppfyllelse. God kompetensförsörjning är en förutsättning för att nämnden ska kunna bedriva utbildning med hög kvalitet. Trots ett omfattande rekryteringsbehov kan behöriga lärare fortsatt rekryteras och intresset för att arbeta inom nämndens verksamheter är fortsatt stort. För nämndens nya gymnasieenheter, Malmö Neptunigymnasium och Malmö Citadellsgymnasium har ett stort antal tjänster utannonserats under våren och intresset har varit stort bland legitimerade ämneslärare.

En ökad samverkan med övriga nämnder underlättar arbetet med att skapa gymnasieutbildningar och vuxenutbildningar som motsvarar de kompetensbehov som finns. Genom en långsiktig strategi för kompetensförsörjning bidrar nämnden till fullmäktigemålen inom utbildning och självförsörjning.

## **Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service**

### **Uppföljning av bidrag till kommunfullmäktigemålet**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bidrar till fullmäktigemålet genom god och likvärdig service gentemot elever och vårdnadshavare, främst utifrån arbetet med att tillhandahålla kvalitativa digitala tjänster och system. Ett viktigt bidrag till målet är skolförvaltningarnas gemensamma arbete inom projektet ”Modern systemmiljö”, som säkerställer en användarvänlig systemmiljö som stärker medborgarservicen för stadens barn, elever och vårdnadshavare inom samtliga skolformer. Det nya barn- och elevregistersystemet har implementerats och driftsatts i juli.

Kommunikationen kring gymnasievalet syftar till att nå såväl blivande elever som vårdnadshavare. Kommunikationen riktar sig inte bara till elever i årskurs 9, utan även till elever i årskurs 8, eftersom förvaltningen genom målgruppsundersökningar kartlagt att många elever har bestämt vilket program de vill söka redan då. Kommunikationen tar sin utgångspunkt i information på ”skanegy.se” som ger möjlighet till jämförelser mellan olika skolor och program.

Vidare genomförs riktad kommunikation från Malmö stads kommunala gymnasieskolor gemensamt och individuellt. Utgångspunkten är riktade budskap för respektive målgrupps relevanta kanaler, med fokus på att bemöta de förväntningar, farhågor och funderingar som respektive målgrupp har inför gymnasievalet.

Gymnasievalskommunikationen inför läsåret 2025/2026 hade som helhet stor räckvidd. Under kampanjperioden (oktober 2024-maj 2025) genererade de digitala kampanjerna på sociala medier stort engagemang. Den yrkesprogramskampanj som ingår i kommunikationsplanen, med syfte att öka nyfikenheten på yrkesprogram på gymnasiet hos både elever och vårdnadshavare, genererade under kampanjperioden oktober 2024 till maj 2025 drygt 4 600 unika besök på yrkesprogramssidorna på malmo.se, vilket är en ökning jämfört med motsvarande kampanj tidigare år.

Under våren 2025 har arbete pågått för att fördjupa kunskapen om målgruppen unga och hur de genomgår processen att göra sitt gymnasieval. Arbetet ligger till grund för kommande kampanjer och kommunikationsinsatser inför och under gymnasievalet till läsåret 2026/2027. Syftet är att kunna informera om utbildningar, skolor och framtidsmöjligheter i rätt tid, i rätt kanal och med rätt budskap, för att därigenom öka ungas valkompetens.

Arbetet med att öka synligheten för Komvux Malmös yrkesutbildningar har fortsatt. Under våren 2025 har fokus legat framför allt på kombinationsutbildningar. December 2024-januari 2025 genomfördes kampanjen ”Svenska i praktiken” som syftar till att lyfta fram yrkesutbildningar med sfi. Kampanjen

fick stor spridning och bidrog till att besöken på webbsidorna för kombinationsutbildningar ökade med 93 procent jämfört med samma period förra året.

Under perioden har även en kommunikationsinsats gjorts för att exponera YH-utbildningen Service manager för en större målgrupp. Kommunikationen fick bred spridning och ökade antalet besök på webben från 210 unika besök i april 2024 till 1 980 unika besök i april 2025. Antal sökande till utbildningen ökade mellan 2024 och 2025 från 76 till 96 sökande, alltså en ökning med 20 sökande. Kommunikationsinsatsen har sannolikt bidragit till denna ökning.

På webbsidorna för yrkesvux syns en fortsatt stadig ökning av besök på utbildningssidorna. Under april 2025 var det 6572 unika besök på sidorna för yrkesutbildning för vuxna jämfört med 4 324 unika besök under april förra året.

Såväl vuxenutbildningen som centrala vuxvägledningen arbetar löpande med att utveckla arbetet med information i sociala medier, vilken utgår från statistik över inkommande frågor för att säkerställa att informationsåtgärderna motsvarar Malmöbarns behov. Centrala vuxvägledningens uppdrag är att bidra till ökad valkompetens hos vuxna Malmöbor som befinner sig utanför utbildningssystemet, och verksamheten har under första halvåret 2025 haft 1537 besök på dropin, 845 bokade vägledningssamtal (digitalt och på plats) och 3965 mottagna telefonsamtal. Under samma period har sfi-anmälan haft 3387 besök.

Verksamheten har dessutom nått ut till Malmöbor genom webinarier, informationsträffar och uppsökande verksamhet. Detta ligger i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter och strävan efter att kommunicera på ett transparent och inkluderande sätt.

### **Hur har det gått?**

Arbetet med kommunfullmäktigemålet går enligt planering.


### **Varför blev det så?**

Nämnden arbetar aktivt med att följa upp behoven hos målgruppen och anpassar kommunikationskanaler utifrån det som bidrar till att Malmöborna uppges att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden. Nämnden arbetar med ett målgruppsanpassat bemötande samt efterfråganstyrd utveckling och dimensionering av mötesformer.

### **Hur påverkar det arbetet med bidragen?**

Det övergripande fokuset under resterande mandatperiod kommer att vara att fortsätta tillhandahålla god och likvärdig service gentemot både vårdnadshavare och elever.

### **Bedömning av bidrag till kommunfullmäktigemålet för året**

 Förväntas uppnås

Bedömningen är att bidraget till kommunfullmäktigemålet för 2025 förväntas uppnås. Bedömningen baseras på nämndens arbete med att aktivt följa upp behoven hos målgruppen och anpassa kommunikationsinsatser utifrån resultat av uppföljningen. Många individer har nåtts av de insatser nämnden genomfört under våren 2025, och målgruppsanpassad kommunikation bidrar till att Malmöborna uppges att de är nöjda med kontakten, bemötandet och stödet från nämndens verksamheter, samt att verksamheterna upplevs som tillgängliga för olika målgrupper i staden.

# Ekonomisk utveckling under året

## Budgetavvikelse

### Driftbudget

Tkr	Utfall jan-aug	Prognos helår
Nettokostnad	-1 368 015	-2 182 720
Kommunbidrag	1 481 267	2 262 720
<b>Resultat (budgetavvikelse)</b>	<b>113 252</b>	<b>80 000</b>

### Viktiga förklaringar

Prognostiserad budgetavvikelse helår - viktigaste förklaringar	Prognos helår
Gymnasieskola	43 000
Vuxenutbildning	37 000
<b>Summa budgetavvikelser</b>	<b>80 000</b>

### Investeringsram

Tkr	Prognos	Budget	Avvikelse
	35 000	35 000	0
<b>Summa investeringar</b>	<b>35 000</b>	<b>35 000</b>	<b>0</b>

## Verksamhetsmått

VERKSAMHETSMÅTT	Prognos	Budget	Avvikelse
Befolkning, 16–19 år	15 660	15 545	115
Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i egen regi	6 259	6 449	-190
Malmöelever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i annan kommun	822	799	23
Malmöelever i fristående gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	4 879	4 951	-72



VERKSAMHETSMÅTT	Prognos	Budget	Avvikelse
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola, summa	11 960	12 199	-239
Ungdomar inom kommunalt aktivitetsansvar	1 440	1 500	-60
Komvux grundläggande nivå, helårsplatser	991	995	-4
Komvux gymnasial och anpassad gymnasial nivå allmänna kurser, helårsplatser	1 529	1 485	44
Komvux gymnasial och anpassad gymnasial nivå yrkeskurser, helårsplatser	1 488	1 670	-182
SFI, helårsplatser	3 394	3 390	4
Vuxenutbildning, summa	7 402	7 540	-138

## Analys av avvikelse i förhållande till nämndens driftbudget

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens kommunbidrag 2025 är 2 262 720 tkr. Därutöver finansieras nämndens verksamheter av externa intäkter som sammanlagt prognostiseras till 610 078 tkr, varav riktade statsbidrag och övriga bidrag står för 204 913 tkr. Resterande intäkter avser i huvudsak ersättning för elever från annan kommun som studerar i Malmö. Prognostiserat statsbidrag för nyanlända överstiger budget med 25 000 tkr och prognostiserad ersättning för elever från andra kommuner överstiger budget med 11 000 tkr.

Exempel på riktade statsbidrag är karriärtjänster, lärarlönelyft samt statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning, yrkesvux, lovskola, skolsociala teamet, föräldraskapsstöd med mera. De riktade statsbidragen har ökat både i antal och omfattning över tid, något som bland annat kritiseras av SKR. De är ofta förenade med ökad administration och ger en kortsiktig planering med tillfälliga satsningar.

Nämndens ram har förstärkts med knappt 28 mnkr genom tilläggsanslag. Förstärkningarna syftar till att stärka nämndens arbete och vidareutveckla kompetenshöjande insatser, det kompensatoriska uppdraget, förebygga brottslighet, motverka segregation samt öka andelen Malmöbor som är självförsörjande. Anslagen prognostiseras att fullt ut disponeras. Notera att tilläggsanslagen är ettåriga förstärkningar 2025.

<b>Tilläggsanslag</b>	<b>(tkr)</b>
Jobbpaktsmedel (strategiska jobbsatsningar)	12 420
Kompetenshøjande insatser	9 500
Unga i risk	5 400
Kompetenshøjande insatser	399
<b>Summa</b>	<b>27 719</b>

#### **Nettokostnadsavvikelse mot budget, januari till augusti**

Periodens resultat i förhållande till budget är cirka +113 mnkr. Det förklaras av färre gymnasieelever och färre vuxenutbildningselever samt lägre grundpris per elev inom skolformerna än budget. Det lägre grundpriset är kopplat till elevers programval i förhållande till budget och ökad statsbidragsfinansiering. Resultatet för perioden påverkas också av att kostnaderna i budgeten är jämnt fördelade över hela året, medan de verkliga kostnaderna i större utsträckning infaller under hösten.

#### **Prognostiserad budgetavvikelse för helår**

Gymnasie- och vuxenutbildningens helårsprognos är ett överskott på 80 mnkr. Överskottet förklaras av färre elever inom gymnasieskola och färre helårsplatser inom vuxenutbildning än i budget. Ett lägre snittpris per utbildningsplats och högre statsbidrag bidrar också till överskottet. Notera att elevvolym, programval och struktursättning inom gymnasiet är kända först vid höstterminens uppstart och att de är rörliga fram till den 15 september. Antal elever och sammansättning av vilka program gymnasieelever väljer, i vilken kommun de väljer att studera, elevers val inom anpassad gymnasieskola (individuellt respektive nationellt program) påverkar ekonomin. Motsvarande gäller för vuxenutbildningen, med antagningar på hösten i augusti och oktober.

<b>Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnd, avrundat i mnkr</b>	<b>Bokslut 2024</b>	<b>Ekonomisk prognosn2025</b>	<b>Delårsrapport 2025</b>	<b>Förändring 2025</b>
Gymnasieskola (färre elever, elevers programval och ökade statsbidrag)	54	9	43	33
Vuxenutbildning (färre elever, elevers studieval och studietakt, ökade statsbidrag)	33	21	37	11
Odisponerade tilläggsanslag	5			5
Friställda ytor och försenad start av akutskola	8			8
utbildningskontor (tillfälliga vakanser/gap)	5			

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnd, avrundat i mnkr	Bokslut 2024	Ekonomisk prognosn2025	Delårsrapport 2025	Förändring 2025
vid rekrytering, ökad intäktsfinansiering)*				
<b>Resultat/prognos</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>50</b>

### Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Överskottet på +43 mnkr beror på att det varit färre elever än planerat, att kostnaden per elev varit lägre än budgeterat, och att intäkterna från andra kommuner och statsbidrag varit högre än väntat.

Prognostiserade avvikelser mot budget:

- Färre elever i utbildning än budget och lägre genomsnittligt grundbelopp (pris per utbildningsplats) ger ett överskott på +31 mnkr (bokslut 2024: + 41,9 mnkr).
- Ersättning från andra kommuner som har elever i Malmö stads gymnasieskolor överstiger budget med 5 mnkr (bokslut 2024: 6,7 mnkr).
- Statsbidrag för mottagande av nyanlända visar ett överskott på +7 mnkr (bokslut 2024: 5,4 mnkr).

Bidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning, här redovisas den del som avser gymnasieskola. Budgeterade intäkter och prognoser bygger på uppgifter från arbetsmarknads- och socialförvaltningen, som enligt god redovisningssed följer försiktighetsprincipen.

Ekonomi för verksamheten, Malmö stads gymnasieskolor prognostiseras vara i balans.

### Vuxenutbildning

Vuxenutbildningens omfattning avgörs inte i första hand av den demografiska utvecklingen utan påverkas av politiska beslut samt av konjunktur- och arbetsmarknadsläge. Nämnden konstaterar att andelen elever inom vuxenutbildningen som väljer en lägre studietakt har ökat de senaste åren. Lägre studietakt påverkar ett kalenderårs helårsplatser då antal helårsplatser blir färre än vid heltidsstudier.

Överskottet på +37 mnkr förklaras av ökad intäktsfinansiering och färre helårsplatser än budget.

Prognostiserade avvikelser mot budget:

- Antalet helårsplatser som inte nyttjats ger ett överskott på +14 mnkr (bokslut 2024: + 13,3 mnkr).
- Ersättning från andra kommuner med elever i Malmö ger ett överskott på +6 mnkr (bokslut 2024 8,2 mnkr).
- Statsbidrag för mottagande av nyanlända visar ett överskott på 17 mnkr (bokslut 2024 +11,3 mnkr).

Bidraget avser både gymnasieskola och vuxenutbildning, här redovisas den del som avser vuxenutbildning. Budgeterade intäkter och prognoser bygger på uppgifter från arbetsmarknads- och socialförvaltningen, som enligt god redovisningssed följer försiktighetsprincipen.

Prognos för verksamheten, vuxenutbildningen i egen regi och upphandlad vuxenutbildning, är en ekonomi i balans.

## Osäkerhet i prognos

Gymnasie- och vuxenutbildnings budget är i de största delarna baserad på antal elever i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola samt helårsplatser inom vuxenutbildningen.

Antal elever och sammansättning av vilka program gymnasieelever väljer, i vilken kommun de väljer att studera, elevers val inom anpassad gymnasieskola (individuellt respektive nationellt program) påverkar ekonomin. Delårsprognosen baseras på antagningsuppgifter för läsåret 2025/2026 som är olåsta och där det kommer ske förändringar fram till den 15 september.

Sammansättning av vilka program vuxenutbildningselever väljer och studietakt påverkar ekonomin. Antagning till vuxenutbildningen sker fem gånger per år och prognosen bygger på hittills kända elevtal.

Extern finansiering, som till exempel riktade statsbidrag och ESF-projekt, skapar osäkerhet i prognosen. Det är många gånger oklart om medlen kommer beviljas och när under året beskedet kommer, vilket gör det svårt att planera verksamheten i förväg

## Analys av avvikelse i förhållande till nämndens investeringsram

Nämndens investeringsram är 35 mnkr, varav 20 mnkr avser årlig investeringsram och 15 mnkr avser start av ny skola (Malmö Magistratsgymnasium). Ingen avvikelse prognostiseras för nämndens investeringsram 2025.

Periodens investeringar uppgår till 14,5 mnkr. Resterande investeringsram kommer disponeras under hösten.

## Resultaträkning

Tkr	Prognos	Budget	Avvikelse
Bidrag	204 913	179 913	25 000
Övriga intäkter	1 888 303	1 878 303	10 000
<b>Totala intäkter</b>	<b>2 093 216</b>	<b>2 058 216</b>	<b>35 000</b>
Lönekostnader	-869 914	-869 914	0
PO-Pålägg	-359 950	-359 950	0
Övriga personalkostnader			
<b>Totala personalkostnader</b>	<b>-1 229 864</b>	<b>-1 229 864</b>	<b>0</b>
Lokal- och markhyror	-236 983	-236 983	0
Övriga kostnader	-2 773 319	-2 818 319	45 000
Avskrivningar	-31 068	-31 068	0
<b>Totala övriga kostnader</b>	<b>-3 041 370</b>	<b>-3 086 370</b>	<b>45 000</b>

Tkr	Prognos	Budget	Avvikelse
<b>Nettokostnad exkl. finansnetto</b>	<b>-2 178 018</b>	<b>-2 258 018</b>	<b>80 000</b>
Kommunbidrag	2 262 720	2 262 720	0
Finansiella intäkter			
Finansiella kostnader	-4 702	-4 702	0
<b>Resultat</b>	<b>80 000</b>	<b>0</b>	<b>80 000</b>
<b>Nettokostnad</b>	<b>-2 182 720</b>	<b>-2 262 720</b>	<b>80 000</b>

## Uppdatering investeringar 2026

Investeringsutgifter 2026 samt plan för 2027–2031 (belopp i tkr)

Investeringstyp	Begäran 2026	Plan 2027	Plan 2028	Plan 2029	Plan 2030	Plan 2031
Lösöre och fasta digitala installationer	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor	5 000	15 000	15 000		15 000	15 000
<b>Summa investeringsram</b>	<b>25 000</b>	<b>35 000</b>	<b>35 000</b>	<b>20 000</b>	<b>35 000</b>	<b>35 000</b>

Investeringsplanen motsvarar den investeringsplan som nämnden lämnade i budgetskrivelsen för 2026.

Investeringar kopplade till nya gymnasieskolor avser:

Malmö Magistratsgymnasium, tillkommande behov

Ny gymnasieskola planeras i Stadionområdet

Nya lokaler, där hyreskontrakt löper ut (Bellevue gymnasium, Universitetsholmens gymnasium och Valdemarsro gymnasium)